

## PUBLICS

MCF, PR ou PRAG en début de carrière d'enseignants à l'Université. Chargé de cours à l'université.

## PRÉ-REQUIS

- ✓ Être enseignant dans le supérieur MCF, PR ou PRAG
- ✓ Avoir le niveau master et pouvoir faire état d'au moins 2 ans d'expériences professionnelles dans le domaine de la formation.

## CONSTAT

Les pratiques et les formations pédagogiques évoluent pour mieux individualiser les apprentissages et favoriser la réussite d'étudiants aux parcours de plus en plus diversifiés.

Les MCF, les PR et les PRAG en poste dans les universités sont encore aujourd'hui recrutés avec une formation pédagogique parfois limitée. La pratique de l'enseignement à l'université amène pourtant à un certain nombre de questionnements concernant, par exemple, la manière de partager un savoir, de capter l'attention des étudiants, de se comporter avec des étudiants difficiles, d'aider les étudiants – et soi-même – à «lutter» contre la procrastination ou encore d'interagir avec de grands groupes.

## OBJECTIF

Cette formation vise à offrir un espace d'acquisition de compétences partagées, d'échange et de réflexion entre enseignants et à apporter des réponses ainsi que des connaissances pratiques facilement mobilisables. Cela conduit, en particulier, à montrer de quelle manière il est possible d'intégrer des outils d'analyse cognitive, dans le cadre des activités pédagogiques.

## CONTENU

Développer les compétences de pédagogie universitaire de ceux qui se destinent à l'enseignement dans le supérieur ou qui ont pris leur fonction depuis moins de 5 ans, notamment en :

- Formant à l'Analyse Cognitive des Techniques d'Apprentissage.
- Aidant à la construction de leurs cours : qu'est-ce qu'enseigner en enseignement supérieur ?
- Comprenant les mécanismes d'apprentissage des étudiants : qu'est-ce qu'apprendre dans les établissements d'enseignement supérieur ?
- Transmettant aux collègues enseignants des informations sur les méthodes de travail, les bases de la motivation, l'implication des étudiants dans leur formation (être acteur de sa formation), etc.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Travail en groupe complet, en petit groupe et individuel alternant exposés, exercices pratiques, regard réflexif sur les pratiques pédagogiques.
- ✓ Elaboration et développement des projets pédagogiques que les participants mettront en œuvre après la formation.
- ✓ Nombre de places limité à 18.

## VALIDATION

Attestation de compétences vérifiées durant la participation aux 6 journées, à travers la réalisation d'exposés et d'exercices, ainsi qu'à la conduite d'exercices tutorés entre les sessions.

## INTERVENANTS

Alain Finkel (Professeur à l'ENS Paris-Saclay)

Christine Le Garlantézec (Formatrice au CNFPT)

Thomas Rabeyron (Professeur à l'Université Lorraine)

Roxane St Bauzel (Psycho-sociologue chez E3D-Environnement, Marseille)

## DATES

28-29 mars, 11-12 avril et 16-17 mai 2019

## RYTHME ET DURÉE :

3 sessions de 2 jours soit 42 heures

## HORAIRES

9h-12h30 & 14h-17h30

## COÛT (non assujéti à la TVA en vertu de l'article 261-4-4 CGI)

1 260 €	Commanditaire public ou privé
945 €	Individuel payant (sans prise en charge)
630 €	Doctorant année 18-19 (fournir justificatif)

## LIEU DE RÉALISATION

ENS PARIS-SACLAY (nom d'usage de l'ENS CACHAN)  
61 avenue du Président Wilson - 94230 CACHAN

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dossier de candidature, CV et lettre de motivation à adresser par mail à : [fcd@ens-paris-saclay.fr](mailto:fcd@ens-paris-saclay.fr)

Francine SCRIBE – ☎ 01.47.40.75.04

## CONTACT

Alain FINKEL : [alain.finkel@ens-paris-saclay.fr](mailto:alain.finkel@ens-paris-saclay.fr)