

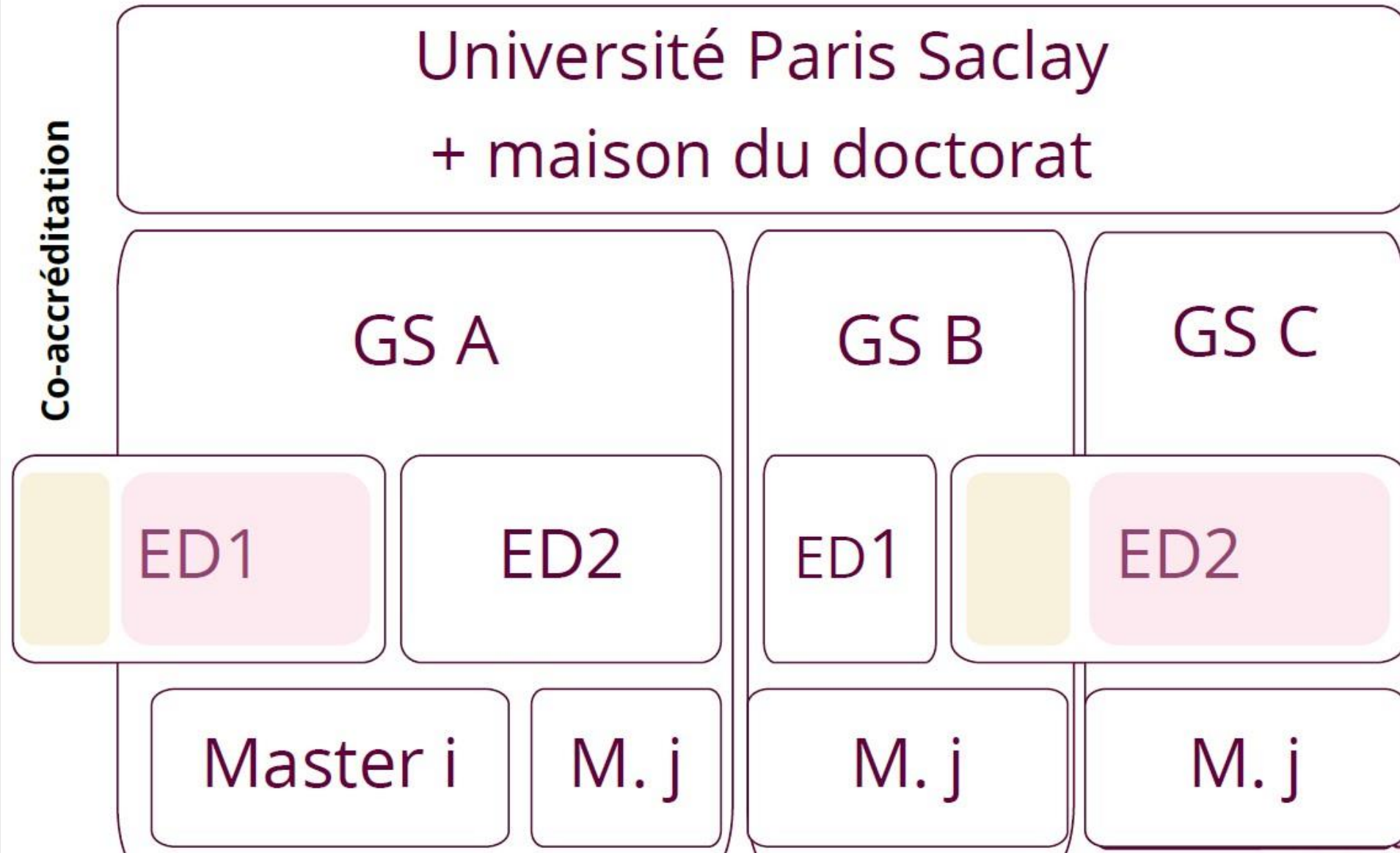
Maison du Doctorat

Synthèse

**Les formations et activités doctorales
complémentaires**

**Objectifs, attendus et validation
(Sylvie Pommier, note n°3, 2021)**

Les acteurs (les EDs sont des fédérations de labos et équipes)



Répartition des rôles pour les formations


EDs

- Formations disciplinaires pour niveau doctorat
- Peuvent être co-accréditées
- Prennent en considération tous leurs doctorants (UPSaclay, PSL, IPP etc...) à l'identique
- Proches du champ disciplinaire des doctorants et de leurs besoins pour l'avancée de leur thèse


GS

Structuration interne de l'université pour master/doctorat/recherche


- **Articulation master/ED(doctorat)/labo**

 ex. journée information des masters sur le doctorat, visite des labos...

- **Promotion image de marque de l'université et relations internationales**

 ex. cycles de séminaires scientifiques prestigieux, rencontres avec les alumnis, ambassadeurs internationaux par grand domaine... Actions qui demandent une taille critique, une visibilité nationale et internationale

- **Organisation de formations financées par UPSaclay uniquement pour des doctorants de l'UPSaclay**

 ex. formation coûteuse sur un terrain spécifique...

CADRE ET OBJECTIFS DE LA NOTE N°3 (1)

- Donner un cadre général pour :
 - **Construire** et,
 - **Valider** des plans de formations et activités complémentaires des doctorant-e-s.
- Garantir un cadre de pratiques communes pour :
 - **Encourager** le développement des **compétences** des doctorant-e-s
 - **Préparer** leur **devenir professionnel**
 - **Aborder** la **formation doctorale** comme un **ensemble** incluant le travail personnel au sein du laboratoire mais aussi les activités et formations doctorales hors recherche
 - **Harmoniser** les critères de validation
 - **Accompagner la coordination** de l'ensemble des acteurs (MdD, ED, GS) afin de proposer un catalogue de formations et d'activités doctorales complémentaires commun à **TOUS** les doctorant-e-s de l'Université Paris-Saclay

CADRE ET OBJECTIFS DE LA NOTE N°3 (2)

- Rappels de la réglementation nationale (article 612-7 du code de l'éducation). En plus de la formation par la recherche en laboratoire, la formation doctorale est composée de formations collectives et des activités de mise en situation professionnelle en vue de :
 - Conforter **la culture scientifique** des doctorants,
 - Préparer leur **devenir professionnel** (secteurs privé et public)
 - Favoriser leur **ouverture internationale** (maîtrise de l'anglais a minima)
- De plus, des formations sont obligatoires pendant le doctorat:
 - **Ethique de la recherche et intégrité scientifique**
 - Enjeux de **la science ouverte**
 - **Développement durable et soutenable.**

LE PLAN DE FORMATION

- Les activités et les formations doctorales complémentaires font l'objet d'un **plan de formation** où figurent :
 - **Les compétences** acquises par diverses voies (parcours académique, expériences de recherche, expériences professionnelles hors recherche etc...)
- Il est adapté à chaque **situation individuelle**
- Il est **actualisé** chaque année
- Il fera l'objet d'un **portfolio des compétences** complété au fur et à mesure par chaque doctorant-e
- Un **comité de suivi** assurera l'accompagnement des doctorant-e-s
- Il est représenté en termes de « **points de formation** » de façon à intégrer les formations mais également toutes les activités
- Il ne permet pas l'évaluation des compétences mais contribue à leur acquisition
- Il fait l'objet d'une **collaboration** entre les écoles doctorales, les Graduate Schools, la Maison du Doctorat : chaque activité ou formation proposées doit préciser les compétences qu'elle contribue à développer (objectifs et principes communs)

LE PLAN DE FORMATION DE RÉFÉRENCE (adaptable)

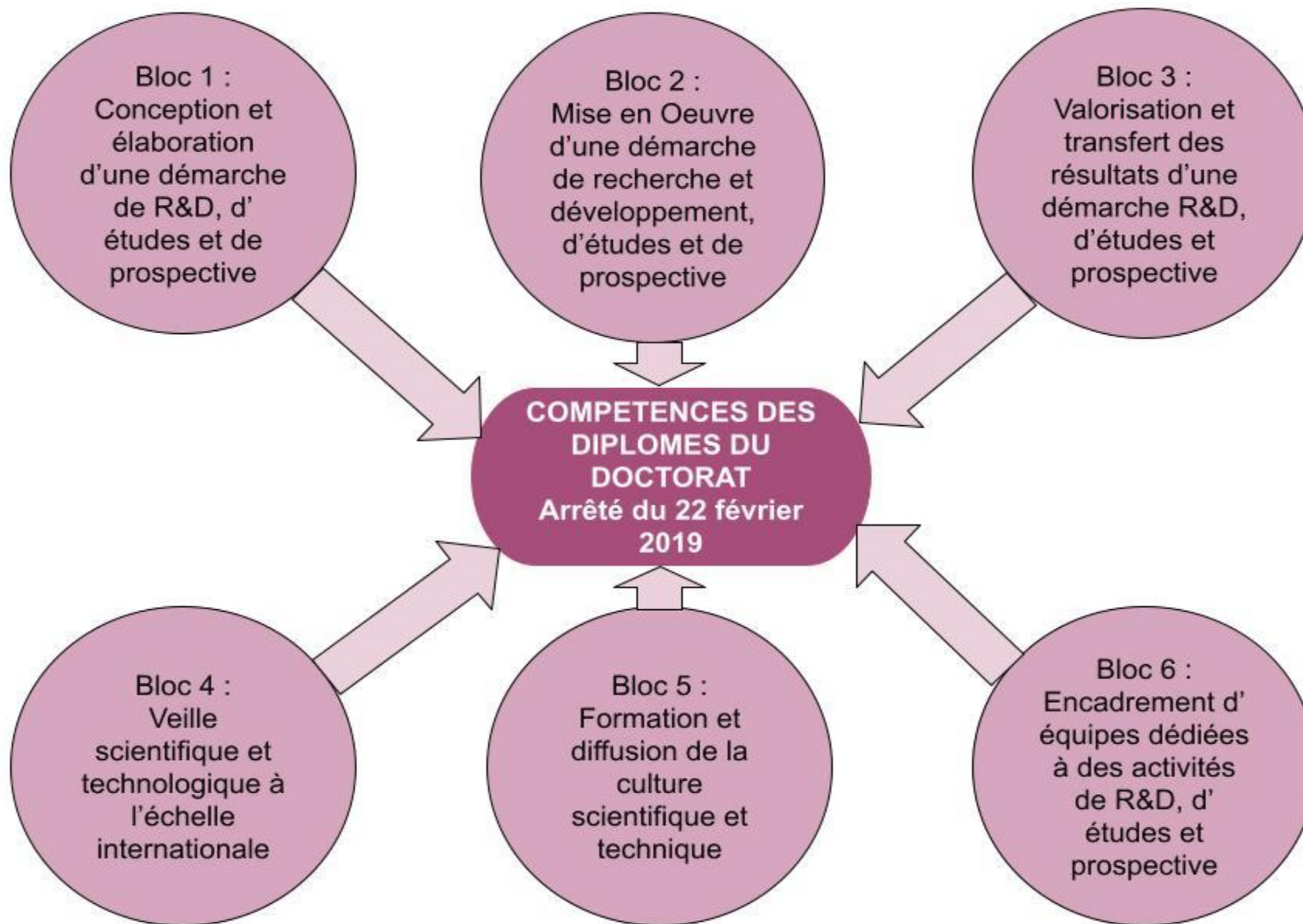
- 6 à 15 points de formations et activités complémentaires :
 - Utiles pour la réalisation des travaux personnels de recherche,
 - Rentrant dans l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique,
 - Utiles pour la rédaction de la thèse ou exposition écrite-orale des travaux,
 - Formant à la science ouverte.

- 6 à 15 points de formations et activités complémentaires :
 - Confortant la culture scientifique des doctorants,
 - Les formant au développement durable et soutenable,
 - Favorisant leur ouverture internationale.

- 6 à 15 points de formations et activités complémentaires :
 - Les aidant à préparer leur devenir professionnel dans le secteur public comme dans le secteur privé (obligatoire selon la réglementation nationale)

Collaboration Maison du Doctorat, Graduate Schools, écoles doctorales

- Afin d'accompagner tous les doctorants de l'Université Paris Saclay dans leur formation doctorale, la **collaboration** entre tous les acteurs est renforcée.
- L'offre de **formation doctorale transverse** est coordonnée et validée par la **Maison du Doctorat**. Elle veille ainsi à la **lisibilité** et la **cohérence** avec le cadre général fixé.
- L'offre de **formation disciplinaire, transdisciplinaire** est proposée par les GS et ED en fonction du champ scientifique(des) dont elles relèvent (ex. rencontre avec secteur d'emploi, mentorat avec professionnels du secteur, apprentissage d'une méthodologie, journée de présentation des travaux, cycle de séminaire, échanges avec la communauté scientifique internationale du domaine, cours de langue avancés...)
- Chaque formation inscrite dans le catalogue devra préciser : le **bloc de compétences** correspondant, le nombre de **points de formation** (voir infra), les objectifs auxquels elle participe : utile pour la **réalisation des travaux personnels** de recherche, utile pour la **rédaction de la thèse** ou **l'exposition des travaux de recherche** (écrite ou orale), entrant dans la **culture scientifique**, préparant à leur **devenir professionnel**, favorisant leur **ouverture internationale**, formant à **l'éthique et l'intégrité**, ou à la **science ouverte** ou au **développement durable et soutenable**



RNCP

6 blocs de compétences À valider

Plus d'informations :
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT00038200990>