

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Portail Administration économique et sociale (29003)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale (10005)	Jury par défaut	Tous les candidats	186	1697	634	1079	21	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale - option Santé (29004)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	1697	36	362	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- * Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- * Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- Les notes de Première et Terminale et le cas échéant du Baccalauréat, en particulier en Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire Géographie, Langue(s) vivante(s).
- La capacité à rédiger et construire une argumentation, en particulier à travers les notes de Français, et de Philosophie.
- Les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs, en particulier relatifs à la Méthode de travail et à l'Autonomie (bulletins et Fiche Avenir).
- La cohérence du projet de formation et des motivations au regard du projet professionnel et des attendus de la formation

L'email a bien été copié

L'email a bien été copié

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale (10005):

La licence AES propose une formation générale en droit, économie, gestion et sciences sociales, visant à former les étudiants à l'administration d'organismes privés comme publics ou associatifs.

Les objectifs sont l'acquisition par l'étudiant d'une connaissance des principaux concepts, théories et méthodes du droit, de l'économie, de la sociologie et de l'histoire, qui lui assure une bonne formation générale et lui permette d'analyser les organisations dans leur environnement socio-économico-juridique, ainsi que d'en percevoir les dimensions historiques et politiques.

Cette formation apprend à l'étudiant à identifier, contextualiser et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet, analyser et synthétiser des données tant qualitatives que quantitatives en vue de leur exploitation, développer une argumentation avec un esprit critique, savoir communiquer les résultats de son travail à l'écrit et à l'oral.

La formation développe enfin chez l'étudiant des compétences transversales et lui permet de construire son projet professionnel à travers des modules de préprofessionnalisation.

3 parcours en 3ème année de Licence :

- Ressources humaines
- Administration publique et sociale -- santé
- Prépa -- Administration des échanges internationaux

L'email a bien été copié

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale - option Santé (29004):

Les étudiants inscrits dans une licence avec « mineure santé » pourront tenter l'accès aux études de santé MMOP après 1, 2 ou 3 années.

Les enseignements de la mineure-santé seront principalement proposés en distantiel et en plus des enseignements liés à la licence disciplinaire, ils demandent un fort travail personnel. Le contenu de la mineure santé à acquérir dépend de la discipline : de 10 ECTS à 30 ECTS suivant la formation suivie. Le nombre de places offertes pour l'entrée dans les études MMOP dépendra du niveau (60 ou 120 ECTS) mais aussi des « groupes de parcours » définis en fonction des mentions de licence.

- L'étudiant devra avoir validé 60 ECTS en un an ou 120 ECTS en 2 ans dans le cadre de sa licence.
- Les résultats obtenus en licence servent pour le classement.
- L'étudiant devra avoir validé la « mineure santé » (au moins 10 ECTS par an).
- Des épreuves supplémentaires d'admission (dont des oraux) sont proposés aux candidats pour le classement final.

L'email a bien été copi

L'email a bien été copié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés sur la base du dossier Parcoursp des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence AES est pluridisciplinaire et repose sur un socle disciplinaire organisé autour de l'économie, du droit et de la sociologie. Ce triptyque permet aux candidats d'analyser les organisations dans leur environnement socio-économique et juridique, tout en percevant les dimensions historiques et politiques. Une ouverture d'esprit et une culture générale sont des atouts dans ce cursus qui prépare à la poursuite d'études dans des masters orientés vers les métiers de la gestion (universités ou écoles), mais également vers des masters relevant des autres grandes disciplines structurant la formation (sociologie, science politique, économie, métiers de l'enseignement et de l'éducation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières principales	Niveau général dans toutes les matières et moyenne générale	Notes dans les matières Français, SES, Histoire Géographie, Langues, Mathématiques (tronc commun, enseignement de spécialité/option)	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et/ou SES, et/ou Numérique et sciences informatiques et/iou Mathématiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Niveau global du candidat	Prise en compte de l'ensemble des moyennes à partir d'un score établi par une moyenne arithmétique des notes aux différentes matières	moyenne générale, notes aux baccalauréat pour les reorientations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de problématisation et de synthèse	Capacité à développer un argumentaire structuré	Appréciation des professeurs sur bulletins. Champ "Méthode de travail" sur la fiche Avenir pour les lycéens	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité de travail		Champ "Autonomie et capacité à s'investir" de la Fiche Avenir pour les lycéens	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Connaissance de la filière et démarches entreprises en termes d'orientation; construction du projet de formation et des perspectives professionnelles.	Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "capacité à	Très important

			réussir" de la Fiche Avenir pour les lycéens.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Valorisation des activités extra-scolaires telles que stages, activités associatives et/ou bénévoles, emplois saisonniers, activités sportives assidues.	Activités et centres d'intérêts. Champ "Engagement citoyen" sur la fiche Avenir pour les lycéens.	Important

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay