# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie (28865)

# Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double- Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie (28865)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	484	156	234	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

#### **Attendus locaux**

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation exigeante en terme de quantité et de qualité de travail conseillée à des étudiant(e)s ayant un goût prononcé pour les mathématiques et les sciences de la vie. Des connaissances et des compétences solides en mathématiques et SVT sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais sont également des qualités essentielles. Est aussi attendu un goût pour les approches pluridisciplinaires impliquant de bonnes connaissances générales sur les différents matières enseignées au lycée, y-compris les matières littéraires.

Il est attendu un travail personnel très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS. La formation s'appuie sur des parcours de la licence Sciences de la Vie et des licences double-diplôme incluant des Mathématiques. Les cours disciplinaires en Sciences de la Vie sont communs avec ceux de la licence, les étudiants de la LDD M, SV sont regroupés pour les travaux dirigés. En Mathématiques, les cours et TD sont communs avec ceux des autres licence double-diplôme incluant les Mathématiques. Des enseignements transverses interdisciplinaires, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche.

En troisième année, les étudiants ont le choix entre trois parcours "Mathématiques, Sciences de la Vie", "Mathématiques", "Sciences de la Vie". Ces deux derniers parcours correspondent respectivement à la première année du magistère de "Mathématiques" et la première année du magistère "Sciences de la Vie". L'admission dans ces deux se fait sur dossier, à la fin de la deuxième année.

Enseignements dispensés: Mathématique, biologie, chimie, bio-mathématiques, anglais, méthodes, projet d'étude et professionnel

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a :

- 1) procédé à l'examen manuel des dossiers avec diplômes étrangers, des dossiers avec des notes manquantes, des dossiers avec des bacs généraux avant 2020
  - 2) Généré une note de la fiche avenir via l'outil d'aide à la décision de parcoursup
  - 3) Retiré du classement les bacs non S (avant 2020) et certaines combinaisons de spécialités pour les bacs 2021
  - 4) Attribué une note dossier en fonction des spécialités pour les bacs 2021 ou de la série
  - 5) Utilisé des scripts R pour calculer une note académique pour tous les candidats.
  - 6) Calculé une note globale à partir de la note académique, note dossier et note de la fiche avenir
  - 7) Etabli un classement en retirant du classement les dossiers ayant une note inférieure au seuil en maths, SVT et bac français
  - 8) Procédé à la validation du classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recommandons aux candidats de fournir toutes les pièces requises lors de la constitution de leur dossier de candidature afin que la commission ait l'ensemble des informations nécessaires à l'examen de leur dossier.

-

# **Tableau Synoptique**

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes de 1ere et terminales en mathématiques, SVT et autres matières scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun , enseignement de spécialité/option, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat)	Notes au bac français et notes de 1ere et terminales des matières classées dans le "pôle littéraire" ( français, philosophie, histoire- géographie, langue et littérature étrangère)	Important
	Niveau global du candidat	notes aux baccalauréat pour les reorientations	notes moyenne au baccalauréat pour les étudiants n'ayant pas de note de fiche avenir	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines linguistiques	notes permettant d'évaluer des compétences linguistiques	notes d'anglais de 1ere et terminale	Complémentaire
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse, la logique et le raisonnement conceptuel	Notes dans les différentes matières (tronc commun , enseignement de spécialité/option)	Notes de 1ere et terminale en sciences, en philosophie (en terminale), histoire et géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail	Fiche Avenir	note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Capacité d'organisation, Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir /Projet de formation motivé	note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à s'investir dans le travail, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Fiche Avenir. Projet de formation motivé	note de la fiche avenir : moyenne de l'ensemble des critères projet de formation pour certains dossiers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Intérêt pour la démarche scientifique, Intérêt pour les sciences	Fiche Avenir. Projet de formation motivé.	note de la fiche avenir (moyenne de l'ensemble des critères) + projet de formation pour certains dossiers	Complémentaire

# Signature :

Sylvie RETAILLEAU, Président de l'etablissement Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay