



Etudier pendant le Covid en 2021

Cette période particulière de pandémie affecte le quotidien et notamment les conditions d'études. Petit à petit les activités se réorganisent, avec des besoins nouveaux qui émergent.

La période de confinement a permis d'en identifier certains. **Les solutions trouvées en urgence pour maintenir la continuité pédagogique peuvent maintenant être ré-évaluées et complétées.**

Les élu.es étudiant.es et les équipes pédagogiques ont rédigé ensemble une enquête destinée à **préparer la rentrée pour vous accueillir et organiser un environnement d'apprentissage et des méthodes pédagogiques les plus favorables possibles.**

Cette enquête a pour objectif de vous aider à surmonter les obstacles que vous rencontrez et à réaliser votre projet personnel d'études.

Mentions légales :

Les informations recueillies sont enregistrées dans un fichier informatisé par l'Université Paris-Saclay, en sa qualité de responsable de traitement, pour des usages d'enquêtes liées à l'évaluation des conditions d'apprentissage des étudiants et anciens étudiant, dans un objectif d'amélioration du service public de l'enseignement supérieur et à des fins de recherche. Il s'agit d'un traitement facultatif dont le fondement légal repose sur le consentement des répondants. Ce consentement peut être retiré à tout moment.

Ces informations sont conservées pendant cinq ans et sont destinées aux seuls agents en charge des enquêtes statistiques objet du présent traitement. Les résultats finaux des enquêtes ne présentent pas de données nominatives et pourront être exploitées à des fins de recherche.

Conformément à la [loi « informatique et libertés »](#) et au [Règlement général sur la protection des données personnelles](#), vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier ou retirer en contactant le délégué à la protection des données de l'Université à l'adresse suivant dpd@universite-paris-saclay.fr . Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant.

Vous avez également la possibilité, en application de l'article 40-1 de la [loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés](#) de définir des directives relatives au sort de vos données à caractère personnel après votre décès.

Comment adapter les aides de l'université à vos besoins ?

Q1. Vous bénéficiez d'une :

Bourse CROUS

Bourse Eiffel

Aucune bourse

Bourse internationale de Master

Bourse de mobilité internationale

Autre bourse

Q1b. Vous bénéficiez d'une bourse CROUS, merci de préciser son échelon :

0 bis

1

2

3

4

5

6

7

Q1c. Vous bénéficiez d'une , merci de préciser son montant :

Q1d. Vous bénéficiez d'une , merci de préciser sa durée (en mois) :

Q1e. Etes-vous un.e étudiant.e en mobilité internationale ?

Oui

Non

Q2. Avez-vous eu recours à cette aide/action ?

Oui

Non

Aide à l'achat d'un ordinateur portable ou d'une tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide pour augmenter la capacité du forfait internet/téléphone 4G/prêt de routeur 4G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prêt d'ordinateur portable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ticket restaurant universitaire à 1€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide Sociale Individuelle d'Urgence – ASIU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au paiement des frais de scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la recherche de logement et/ou aide au logement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garantie Visale (caution locative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allocation Personnalisée au logement (APL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allocation de logement social (délivrée par la CAF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au renouvellement de titres de séjour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorat par des étudiants pour un accompagnement / soutien / adaptation au contexte universitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aides psychologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accès aux prestations de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorat par des enseignants pour (re)travailler les prérequis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suivi régulier avec un directeur des études ou un enseignant référent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à la recherche d'un job étudiant/stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2b. Parmi ces aides/actions auxquelles vous n'avez-vous pas eu recours, vous diriez :*Plusieurs réponses possibles*

	Avoir connaissance de l'existence de cette aide/action	Savoir où trouver les informations concernant cette aide/action	Etre certain.e de savoir si vous y êtes éligible (vous avez vérifié)	Aucune des modalités
Aide à l'achat d'un ordinateur portable ou d'une tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide pour augmenter la capacité du forfait internet/téléphone 4G/prêt de routeur 4G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prêt d'ordinateur portable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ticket restaurant universitaire à 1€	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide Sociale Individuelle d'Urgence – ASIU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au paiement des frais de scolarité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au transport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accompagnement à la recherche de logement et/ou aide au logement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garantie Visale (caution locative)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allocation Personnalisée au logement (APL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allocation de logement social (délivrée par la CAF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide au renouvellement de titres de séjour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorat par des étudiants pour un accompagnement / soutien / adaptation au contexte universitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aides psychologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accès aux prestations de santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorat par des enseignants pour (re)travailler les prérequis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suivi régulier avec un directeur des études ou un enseignant référent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide à la recherche d'un job étudiant/stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3. Parmi la liste ci-dessous, merci d'indiquer les canaux que vous privilégiez pour trouver les informations relatives aux dispositifs d'aide aux étudiant.e.s :

4 réponses maximum

<input type="checkbox"/> Whatsapp ou autre groupe social restreint	<input type="checkbox"/> Equipe pédagogique	<input type="checkbox"/> Application mobile de l'Université	<input type="checkbox"/> Sites web des collectivités (votre ville, département, région, collectivités)
<input type="checkbox"/> Mails	<input type="checkbox"/> Site web de l'Université	<input type="checkbox"/> Site web du CROUS	<input type="checkbox"/> Sites de la CAF, de la préfecture
<input type="checkbox"/> Via des délégués de groupe	<input type="checkbox"/> Intranet de l'Université	<input type="checkbox"/> Portail Mes services étudiants.gouv.fr	<input type="checkbox"/> Autre
<input type="checkbox"/> Secrétariat pédagogique	<input type="checkbox"/> Pages des réseaux sociaux de l'université	<input type="checkbox"/> Site Etudiant.gouv.fr	

Q4. Par quels moyens souhaiteriez-vous avoir accès à des informations relatives aux dispositifs d'aide aux étudiant.e.s ?

Entretien téléphonique	<input type="checkbox"/>
Videos, podcast (de 3 min)	<input type="checkbox"/>
Instagram	<input type="checkbox"/>
Site internet	<input type="checkbox"/>
Aplication mobile	<input type="checkbox"/>
Actualité/alerte sur eCampus	<input type="checkbox"/>
Mailing	<input type="checkbox"/>
Envoi de SMS	<input type="checkbox"/>
Autre	<input type="checkbox"/>

Glissez-déposez vos réponses ici

Q5. Parmi la liste des besoins ci-dessous, lesquels pouvez-vous anticiper pour vous-même, à la rentrée prochaine ?

4 réponses maximum - Merci de les classer par priorité : de 1- le plus important à 4 - le moins important

<input type="checkbox"/> Aide pour les besoins en informatique et/ou internet	<input type="checkbox"/> Aide au paiement des frais de scolarité	<input type="checkbox"/> Aide au renouvellement du titre de séjour	<input type="checkbox"/> Tutorat par des étudiants	<input type="checkbox"/> Aide à la recherche d'un job/stage
<input type="checkbox"/> Aide alimentaire	<input type="checkbox"/> Aide au transport	<input type="checkbox"/> Aides psychologiques	<input type="checkbox"/> Tutorat par des enseignants (disciplinaire, (re)travailler les bases)	<input type="checkbox"/> Autres
<input type="checkbox"/> Aide Sociale Individuelle d'Urgence – ASIU	<input type="checkbox"/> Aide au logement	<input type="checkbox"/> Accès aux prestations de santé	<input type="checkbox"/> Suivi régulier avec un directeur des études ou un enseignant référent	

Q5b. Concernant vos besoins en informatique, de quelles aides avez-vous besoin ?

Aide à l'achat de matériels informatiques (ordinateur, tablette...)	Prêt d'appareil sur l'année universitaire	Aide à la montée en compétences informatiques	Autres
Don d'appareils réformés	Prêt d'appareil ponctuel/de courte durée	Aide à la connexion (pour augmenter la capacité du forfait internet/téléphone 4G par exemple)	

Q5c. Concernant l'aide alimentaire, de quelles aides avez-vous besoin ?

Epicerie solidaire (magasin à prix bas) à l'université	Distributions gratuites de produits alimentaires et de première nécessité	Des plats déjà tout prêts	Autres
Epicerie dans votre ville	Des aliments à préparer pour que vous cuisiniez	Un ticket repas pour acheter ce que vous voulez	

Q5d. Concernant le logement, de quelles aides avez-vous besoin ?

Etre accompagné.e pour en trouver un	Aide pour payer la caution locative ou trouver un garant	Aide pour payer votre loyer	Besoin d'équiper votre logement (meublé, linge)	Autres
--------------------------------------	--	-----------------------------	---	--------

Q5e. Concernant l'aide psychologique, de quelles aides avez-vous besoin ?

Soutien du service de santé universitaire	Ecoute au téléphone par d'autres jeunes	Ateliers collectifs de soutien	Autres
Psychologue de ville	Ecoute au téléphone par des psychologues professionnels	Séances de sophrologie/relaxation	

Q5f. Concernant l'accès aux prestations de santé, quels professionnels de santé souhaitez-vous consulter ?

Infirmière	Tabacologue	Ophthalmologue	Autres
Nutritionniste	Gynécologue	Dentiste	

Q5g. Concernant le tutorat/parrainage par des étudiants, de quelles aides avez-vous besoin ?

Soutien disciplinaire

Information sur les aides par tutorat ou phoning

Accompagnement, parrainage pour bien s'acclimater

Autres

Q5h. Concernant le suivi régulier avec un directeur des études ou un enseignant référent, à quelle fréquence estimez-vous en avoir besoin ?

Hebdomadaire

Bimensuel

Mensuel

Comment vous êtes-vous adapté.e aux conditions d'études fluctuantes depuis septembre 2020 ?

Q6. Vos cours / TD / TP étaient :

Tous en distanciel

En alternance présentiel/distanciel sur la semaine avec régularité

Tantôt en présentiel tantôt en distanciel sans prévisibilité de long terme

Q7. Estimez-vous être logé.e à proximité ?

Oui

Non

Q7b. Vous estimez être logé.e à proximité :

Parce que votre résidence principale est à proximité

Parce que vous avez loué une chambre/appartement à proximité

Q7c. Parmi les situations suivantes, laquelle décrit le mieux la vôtre ?

J'aurais bien pris une chambre mais avec le distanciel imposé, ce n'est pas rentable.

J'aurais bien pris une chambre mais je n'ai pas trouvé de logement à proximité et/ou dans mon budget.

Je ne prendrais pas de chambre même si tous les cours étaient en présentiel

Autre

Conditions matérielles de travail

Q8. Vous aviez accès à internet via :

Plusieurs réponses possibles

Un ordinateur fixe
personnel

Un ordinateur portable
personnel

Un smartphone
personnel

Une tablette
personnelle

Une connexion à
l'Université

Un ordinateur fixe
familial

Un ordinateur portable
familial

Un smartphone familial

Une tablette familiale

Vous n'aviez pas d'accès
à internet

Q9. Le débit internet où vous résidez correspondait à vos besoins pour suivre des enseignements à distance :

Oui

Oui, mais débit irrégulier

Pas toujours, cela dépend de la
taille des documents/supports
à télécharger ou consulter

Non

Q10. Pour votre espace de travail :

Vous disposiez en permanence d'un lieu de
travail adapté

Votre lieu de travail n'était pas toujours
adapté pour travailler

Vous n'aviez pas de lieu de travail adapté

Q11. Si des enseignements distanciels sont maintenus, aimeriez-vous pouvoir les suivre dans les locaux de l'université (salles dédiées, bibliothèque, salles de co-working...)?

Oui

Non

Q11b. Pour quelles raisons ?

Equipements personnels ou espaces de travail personnels non adaptés

Meilleure capacité de concentration à l'Université

Garder un rythme d'étude régulier que vous ne pouvez pas maintenir à domicile

Motivation à travailler plus importante en ayant d'autres personnes qui travaillent autour de vous

Possibilité de travailler avec d'autres étudiants en présentiel

Plaisir de retrouver d'autres étudiants sur place

Autres

Q12. Contraintes horaires : pour suivre les enseignements distanciels, vous disposiez d'un équipement et d'un accès internet :

Aux heures imposées par l'emploi du temps universitaire, ce qui vous permettait d'être assidu.e

Pas toujours aux heures prévues à l'emploi du temps (par exemple parce que vous deviez partager les équipements avec d'autres personnes)

Vous ne pouviez pas suivre les enseignements tels qu'inscrits dans l'emploi du temps

Qu'avez-vous pensé de la pédagogie mise en place pour le distanciel ?

Q13. Pour travailler en distanciel, vous préférez :

Le synchrone (« en live » créneaux identiques pour tous, étudiants et enseignant)

L'asynchrone (ressources à disposition et activités/rendus à effectuer aux moments que vous choisissez, avec des dates butoirs)

Une combinaison de synchrone et asynchrone

Q13b. :

Plusieurs réponses possibles

Vous permet de travailler à votre rythme, de bien planifier

Vous permet de travailler à votre vitesse

Vous permet de vous organiser en fonction de vos contraintes personnelles

Vous aide à rester motivé.e

Q14. Lors des enseignements à distance, cela a-t-il été mis en place ?

Oui

Non

	Oui	Non
Visioconférence en direct pour un amphi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Capsule video d'un amphi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Visioconférence en direct pour un TD	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Partage d'écran	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Possibilité d'écrire sur l'écran	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chat ou forum en direct pendant une visio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chat, email, Whatsapp, forum...pour dialoguer en dehors des enseignements inscrits à l'EDT	<input type="text"/>	<input type="text"/>
« Salons privés » pour travailler par petits groupes pendant une visio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sondage en direct (questions de l'enseignant)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quiz avec accompagnement de l'enseignant en même temps	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quiz avec exercices conditionnés par la réussite d'un exercice précédent	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quiz avec des pistes pour chercher à nouveau si réponse fausse	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Videos enregistrées pour regarder sans que l'enseignant soit en ligne	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dépôts de documents écrits	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dépôts de videos ou d'enregistrement	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Correction par les pairs	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TP virtuel via internet	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Poly papier remis à l'avance	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Les ressources en ligne des bibliothèques	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Les prêts d'ouvrage des bibliothèques	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q14b. Votre avis sur chaque modalité disponible :

	Cela a facilité mes apprentissages	Cela m'a aidé.e à rester engagé.e	J'ai apprécié	Cela ne m'a pas convenu
Visioconférence en direct pour un amphi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capsule video d'un amphi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visioconférence en direct pour un TD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partage d'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possibilité d'écrire sur l'écran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat ou forum en direct pendant une visio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat, email, Whatsapp, forum...pour dialoguer en dehors des enseignements inscrits à l'EDT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
« Salons privés » pour travailler par petits groupes pendant une visio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sondage en direct (questions de l'enseignant)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz avec accompagnement de l'enseignant en même temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz avec exercices conditionnés par la réussite d'un exercice précédent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz avec des pistes pour chercher à nouveau si réponse fausse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videos enregistrées pour regarder sans que l'enseignant soit en ligne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dépôts de documents écrits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dépôts de videos ou d'enregistrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correction par les pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TP virtuel via internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poly papier remis à l'avance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ressources en ligne des bibliothèques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les prêts d'ouvrage des bibliothèques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14c. Pour quelle(s) raison(s) cela ne vous pas a convenu ?

Visioconférence en direct pour un amphi	<input type="text"/>
Capsule video d'un amphi	<input type="text"/>
Visioconférence en direct pour un TD	<input type="text"/>
Partage d'écran	<input type="text"/>
Possibilité d'écrire sur l'écran	<input type="text"/>
Chat ou forum en direct pendant une visio	<input type="text"/>
Chat, email, Whatsapp, forum...pour dialoguer en dehors des enseignements inscrits à l'EDT	<input type="text"/>
« Salons privés » pour travailler par petits groupes pendant une visio	<input type="text"/>
Sondage en direct (questions de l'enseignant)	<input type="text"/>
Quiz avec accompagnement de l'enseignant en même temps	<input type="text"/>
Quiz avec exercices conditionnés par la réussite d'un exercice précédent	<input type="text"/>
Quiz avec des pistes pour chercher à nouveau si réponse fausse	<input type="text"/>
Videos enregistrées pour regarder sans que l'enseignant soit en ligne	<input type="text"/>
Dépôts de documents écrits	<input type="text"/>
Dépôts de videos ou d'enregistrement	<input type="text"/>
Correction par les pairs	<input type="text"/>
TP virtuel via internet	<input type="text"/>
Poly papier remis à l'avance	<input type="text"/>
Les ressources en ligne des bibliothèques	<input type="text"/>
Les prêts d'ouvrage des bibliothèques	<input type="text"/>

Q15. Remarques libres : quels sont vos « scénarios » favoris pour le déroulement d'un cours de type « amphi », un TD, un TP ?

Q17. La quantité de travail pour réussir votre année vous semble :

 Trop lourde Adaptée Trop légère

Q18. Etes-vous membre d'une association étudiante ou d'une autre association en dehors de l'université ?

 Oui Non

Q18b. Au sein de quelle association ?

Q18c. Combien de temps en moyenne cela vous prend-il par semaine (en heures) ?

Q18d. Comptez-vous adhérer à une association prochainement (à l'Université ou en dehors) ?

 Oui Non

Pour conclure

Q19. Après plus d'un an d'enseignements distanciel ou mélangé à du présentiel, vous aimeriez bien :

Suivre tout en distanciel

Garder du présentiel, du distanciel, des ressources et activités en ligne en lien avec les enseignements présentiels.

Revenir à du tout présentiel mais avec des ressources numériques stockées et diverses activités en ligne

Revenir à du tout présentiel en laissant tomber distanciel et numérique

Autre

Q19b. En quelle proportion ? Avec quels types d'enseignements en distanciel (ex les amphis, certaines Ues...) ?

Q20. Avez-vous des commentaires à ajouter ?

Afin de valider l'ensemble de vos réponses, veuillez bien cliquer sur le bouton **Enregistrer** avant de fermer la fenêtre.

Merci pour votre participation