

Plateforme de formation en ligne du programme Aspïe-Friendly

Ghislain REMY¹, Patrick CHAMBRES², Bertrand MONTHUBERT³

1. Université Paris-Saclay, 2. CNRS, LaPSCo, Stress Physiologique et Psychosocial, Université Clermont Auvergne, 3. Université Fédérale de Toulouse

Contact : ghislain.remy@universite-paris-saclay.fr

– <https://formation.aspie-friendly.fr/> –

Résumé

Le programme « Construire une Université Aspïe-Friendly » a créé, en 2019, une Plateforme de Ressources et d'Accompagnement Aspïe-Friendly composée d'un Centre de Ressources (Fig. 1a) et d'un Espace de Formation (Fig. 2a), qui comprend notamment des ressources scientifiques de vulgarisation des particularités des personnes porteuses d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Son objectif principal est d'améliorer l'inclusion des étudiants autistes à l'Université par la formation des personnels des 22 Universités partenaires.

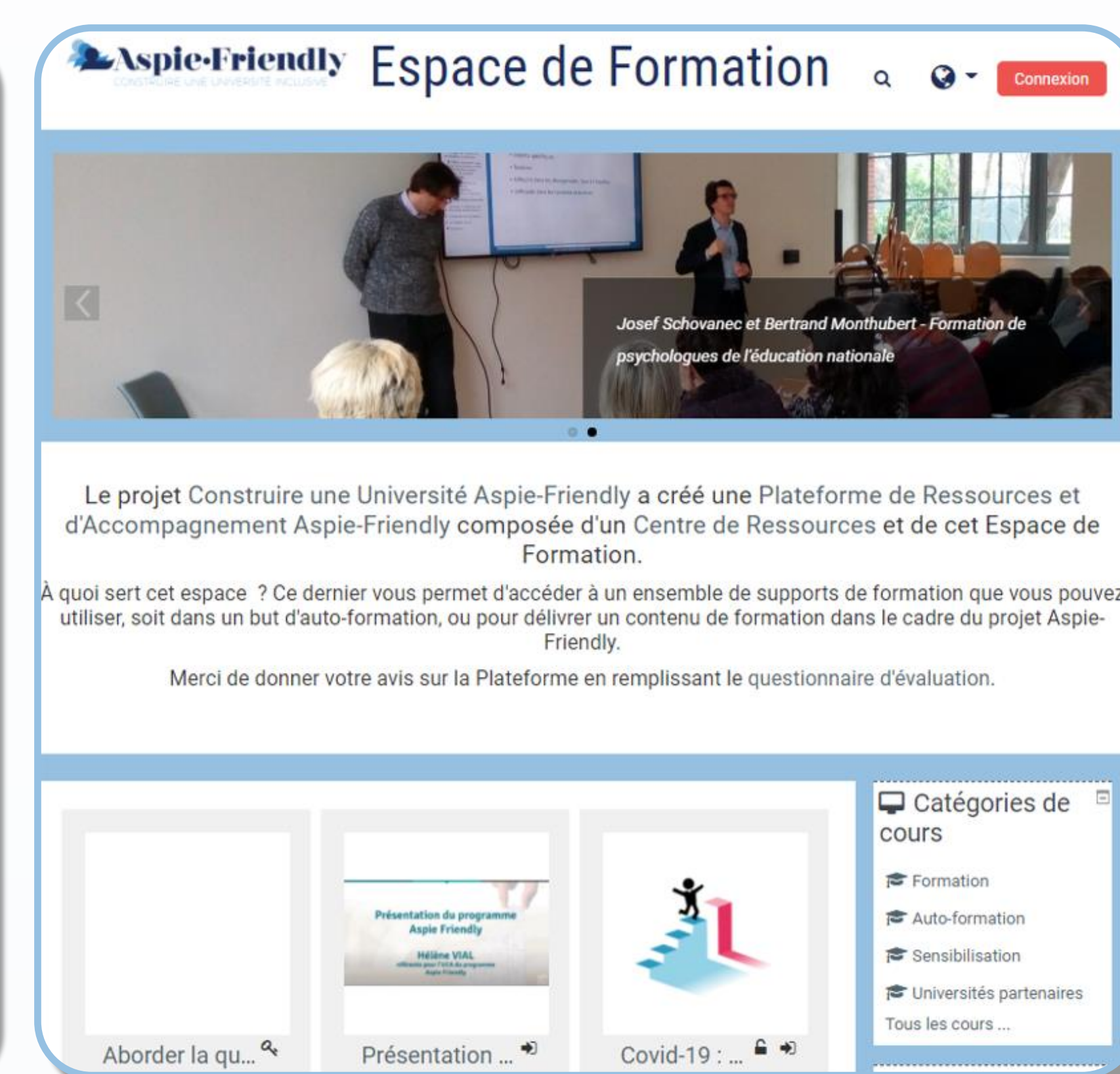
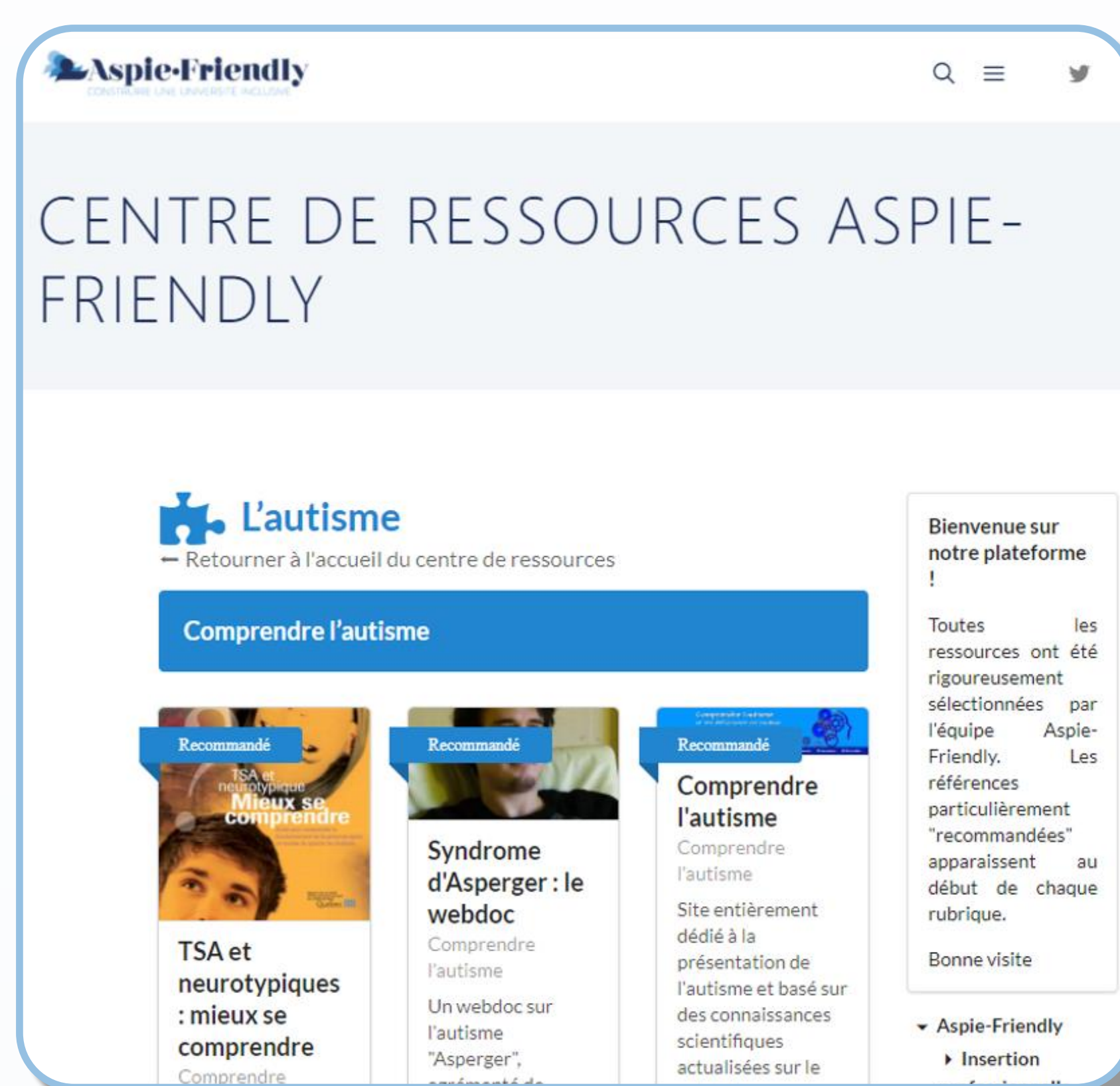


Figure 1 : a. Centre de Ressources – b. Espace de Formation

Etat de l'art en France

A ce jour, il existe d'autres plateformes de formation sur l'autisme pour les professionnels :

- <https://pssse.uca.fr/pufadsa>, qui est une Plateforme Universitaire de Formation A Distance au Spectre de l'Autisme. Ouverte depuis 2015, elle est payante, ses 26 modules sont destinés principalement aux professionnels de l'intervention. Une attestation de formation est délivrée à la fin des enseignements. La plateforme est pilotée par l'Université Clermont Auvergne.
- <https://www.eflap-craif.org>, qui est une plateforme de formation en ligne gratuite, ouverte depuis 2019, appelée E-FLAP, dédiée à l'autisme et réservée aux professionnels de la santé, du sanitaire et du médico-social, mise en place par le CRAIF et l'ARS Ile de France.

Techniquement, la plateforme Aspïe-Friendly² est de type Moodle et les contenus d'enseignement sont essentiellement créés sous environnement Scenari³.

Au 15 Avril 2021, la plateforme contient les modules de formation et d'auto-formation suivants :

- Présentation du projet Aspïe-Friendly et des particularités de l'autisme – Hélène Vial
- COVID-19 : Petite liste de points à envisager au bénéfice des étudiant·e·s autistes
- Sensibilisation sur l'autisme et la prise en compte des particularités des étudiants aspïes dans des situations pédagogiques – P. Chambres, G. Remy, B. Monthubert
- Aborder la question de l'orientation avec des étudiants aspïes
- Formation pour les tuteurs des étudiants autistes

En 2021, la plateforme va s'enrichir de modules de formation avec auto-évaluation sur les thèmes suivants :

- Formation pour les professionnels des SESSAD pour l'accompagnement des lycéens autistes pour une meilleure inclusion à l'Université
- Formation à destination des doctorants aspïes et des équipes de recherche

Conclusion et bilan de la plateforme

En 2020-2021, 411 étudiants sont accompagnés et 1300 personnels ont été sensibilisés. 82 formations / sensibilisations ont été dispensées. Depuis 2018, c'est plus de 3700 personnes formées ou sensibilisées (enseignants, personnels administratifs, étudiants...).

Remerciements - Nous tenons à remercier Karine Aura-Rey pour son aide au développement de la plateforme en tant que Coordinatrice pédagogique.

Le Programme Aspïe-Friendly est porté par l'Université Fédérale de Toulouse et est financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017.

Bibliographie

1. <https://aspie-friendly.fr/centre-de-ressources-aspie-friendly/>
2. <https://formation.aspie-friendly.fr/>
3. <https://scenari.org/>