

Projets Erasmus+

de 2014-2020 à 2021-2027

Construire l'avenir grâce
à Erasmus+

université
PARIS-SACLAY



Erasmus+

Erasmus+ de 2014 – 2020 à 2021 - 2027 : des opportunités pour nous tous, nos étudiants, et notre université dans sa diversité

Chères collègues, Chers collègues,
C'est avec beaucoup de plaisir que nous vous transmettons ce document issu du travail des membres de notre université dans toute sa richesse et sa diversité impliquées dans les actions d'internationalisation de nos formations et de l'innovation pédagogique utilisant les ressources du programme ERASMUS+ de la Commission Européenne.

Cette brochure est à la fois un bilan de la période Erasmus+ (2014-2020) et un appel à toutes et tous à un vif engagement dans notre nouveau programme cadre Erasmus+ 2021 – 2027 à partir du 01/01/2021. Le nombre conséquent de projets développés sur le périmètre de l'Université Paris-Saclay (27) de 2014 à 2019 démontre l'engagement européen et l'expertise de nos équipes académiques et administratives. Ils constituent ainsi des exemples inspirants pour construire de nouveaux projets.

Dans sa nouvelle programmation, la CE a décidé d'une augmentation importante du budget. De part la diversité de ses outils, sa promotion de l'inclusion de tous les publics de tous les niveaux, et l'interculturalité européenne et internationale qu'il soutient et favorise, le programme Erasmus+ est une chance pour la rénovation pédagogique de nos enseignements, le renforcement des compétences des étudiants et des personnels, et bien d'autres choses encore.

Nous sommes conscients de la petite appréhension possible à se saisir des outils de financement Erasmus+ ; ces outils ne sont pas complexes, présentent des niveaux d'aides appréciables, et les projets soumis ont souvent des taux de succès beaucoup plus élevés que les projets de recherche français ou européens.

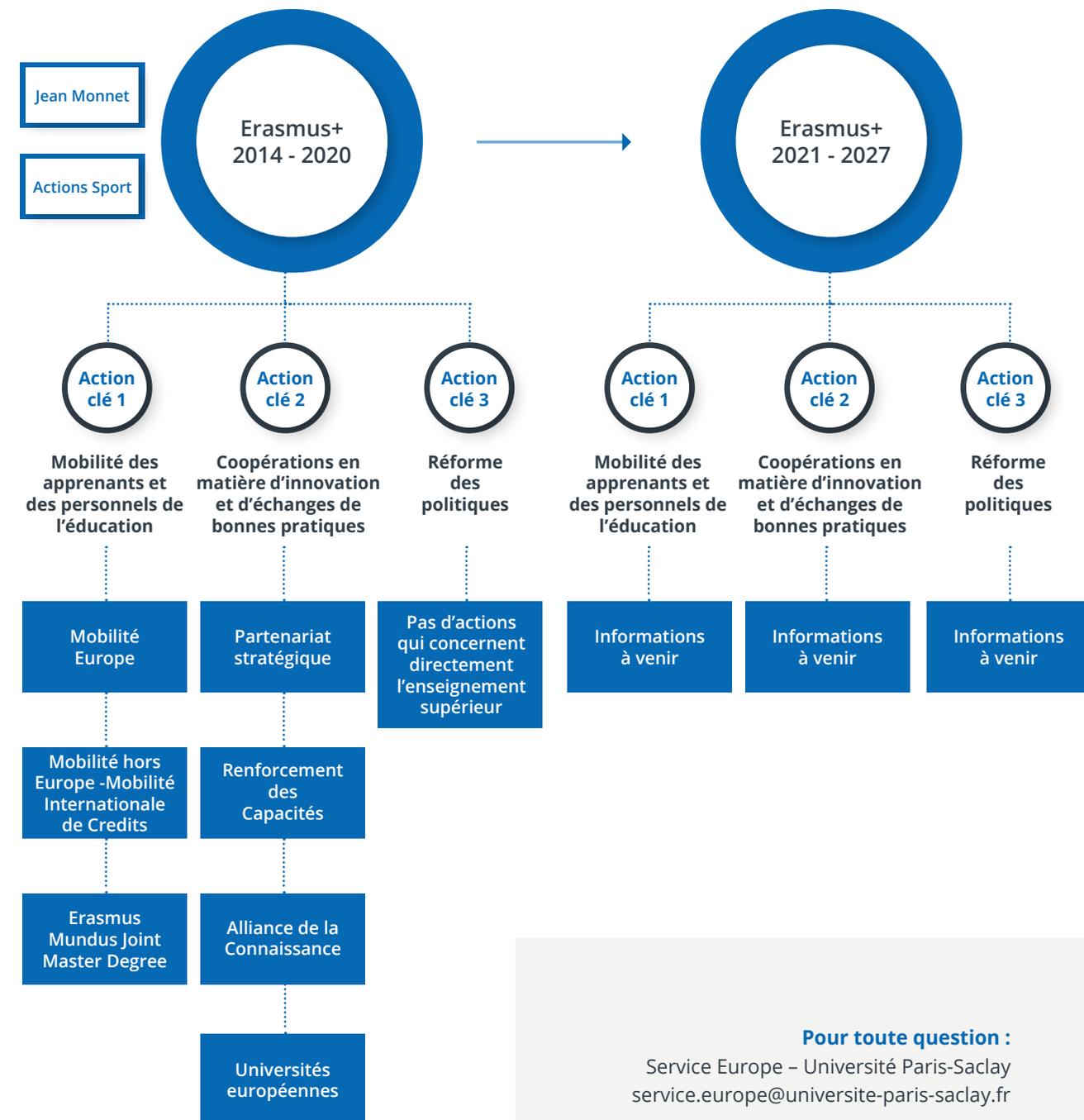
Cet édito ne peut pas décrire leur diversité, mais sachez que pour vos démarches de dépôt de vos projets, le pôle Europe de l'Université Paris-Saclay et la Direction des Relations Internationales et Européennes (service. europe@universite-paris-saclay.fr) peuvent vous apporter conseil et aide à la rédaction de vos projets Erasmus+, avec l'appui des services des relations internationales des composantes, écoles-composantes, et Graduate Schools. J'encourage très vivement les équipes académiques à se saisir de ces financements pour rénover leurs pratiques pédagogiques, améliorer l'expérience, l'ouverture et l'acculturation européenne des étudiants et des personnels de notre université, sur tous leurs projets et dans toutes ses thématiques, dont certaines devraient naturellement être liées à l'Université Européenne EUGLOH coordonnée par notre établissement (<https://www.eugloh.eu>).

Vous trouverez dans cette brochure : i) Un schéma fonctionnel des outils Erasmus+, ii) Une liste de projets 2014-2019 de notre établissement, iii) Nos coordonnées et des liens utiles.

*Nous comptons sur vous pour l'engagement de vos projets et pour nous contacter. N'hésitez pas !
Bonne lecture,*

Eric Cassan,
VP-adjoint de l'Université Paris-Saclay en charge
des affaires européennes

Panorama des outils Erasmus +



Pour toute question :
Service Europe – Université Paris-Saclay
service.europe@universite-paris-saclay.fr

Sommaire

Mobilité entrante et sortante en Europe	05
Mobilité entrante et sortante à l'international : « Mobilité internationale de crédits »	05
Les formations conjointes Erasmus Mundus	06
Coopération et innovations pédagogiques : « Partenariats stratégiques »	09
Modernisation des établissements d'enseignement supérieur : « Renforcement des capacités »	14
Coopération université / entreprises : « Alliances de la connaissance »	16
Coopération formation professionnelle / entreprise : « Alliance Sectorielle »	17
Programme Jean Monnet	18
Universités européennes	18
Projets Erasmus+ financés en 2020	19
Contacts	20

Erasmus+, un outil au service de l'emploi ! Cinq ans après l'obtention de leur diplôme, les participants Erasmus+ sont moins touchés par le chômage que ceux qui n'ont pas connu d'expérience à l'étranger (23 % de différence)

Pays du Programme

Pays de l'UE + Macédoine du Nord, Islande, Liechtenstein, Serbie, Norvège, Turquie, Royaume-Uni (en tant que pays participant pendant la période de transition, jusqu'au 31 décembre 2020)

Pays Partenaires

Balkans occidentaux, partenariat oriental, pays du Sud de la Méditerranée, Fédération de Russie, Asie, Amérique latine

[Pour en savoir plus :](#)



Mobilité entrante et sortante – pays du Programme

- Mobilité d'étude et de stage entrante et sortante pour les **étudiants** (de 2 mois à 12 mois)
- Mobilité de formation et d'enseignement entrante et sortante pour les **personnels** (de 2 jours à 2 mois)

Tous les établissements proposent des bourses Erasmus+ pour la mobilité d'étude et de stage des étudiants mais aussi des bourses pour la mobilité du personnel et des enseignants-chercheurs. [Pour en savoir plus :](#)



Mobilité internationale de crédits (MIC) – pays partenaire

- Mobilité d'étude et de stage entrante et sortante **pour les étudiants** (de 2 mois à 12 mois)
- Mobilité de formation et d'enseignement entrante et sortante **pour les personnels** (de 5 jours à 2 mois).

Un projet de Mobilité Internationale de Crédits **hors Europe** se construit en amont avec les partenaires (taux de sélection moyen en 2019 : 35%). [Pour en savoir plus :](#)



MIC en coordination

Université Paris-Saclay :

Liban, Algérie, Cambodge, Palestine, Ukraine

Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines :

Monténégro, Ukraine, Russie, Géorgie, Arménie

CentraleSupélec :

Australie, Canada

MIC en partenariat

AgroParisTech :

Tunisie

Erasmus Mundus

Programmes d'études intégrés mis en œuvre par un consortium d'établissements d'au moins trois pays participants au programme, avec une implication possible des pays partenaires. Le parcours d'étude s'effectue au minimum dans deux pays participants et doit donner lieu à la délivrance de doubles diplômes, diplômes multiples ou conjoints. Ces formations visent l'excellence et l'attractivité de l'enseignement supérieur européen. Des bourses sont notamment proposées pour attirer les **meilleurs étudiants internationaux**.

Formations Erasmus Mundus

Monabiphot – Molecular Nano- and Bio- Photonics for Telecommunications and Biotechnologies

Ce Master a proposé une formation unique dans le domaine de la photonique moléculaire pour les télécommunications et la biologie. Une approche interdisciplinaire a permis aux étudiants de mieux maîtriser les technologies émergentes et de développer des concepts et des applications innovants.

Points clés

école normale supérieure paris-saclay

- En coordination
- France, Espagne, Pologne
- Existe depuis 2013 et a été financé par Erasmus+ jusqu'en 2019
- www.monabiphot.ens-paris-saclay.fr

EGS-ABG

European Graduate School in Animal Breeding and Genetics

Formation doctorale financée dans le cadre de la programmation 2007 – 2013. Elle vise à faire face aux défis posés par l'élevage : répondre à la demande croissante tout en réduisant les impacts sur l'environnement et la biodiversité. Au cours des 4 années du projet, 35 étudiants ont obtenu un diplôme conjoint.

SERP+

Surface, Electro, Radiation and Photo-Chemistry Master

Ce master fortement interdisciplinaire forme des experts aux outils expérimentaux et théoriques les plus avancés en chimie, chimie-physique et science des matériaux. La formation est complétée par une école d'été intensive en business et management des sciences, renforçant ainsi l'insertion professionnelle des étudiants. Le projet a obtenu deux labels de la Commission européenne : « Success Story » & « Good Practice Example ».

FIPDes

Food Innovation & Product Design

FIPDes est un master centré sur l'innovation alimentaire, de la conception à l'emballage des produits afin de proposer des solutions alimentaires durables. Après 9 ans d'existence, FIPDes est une référence mondiale dans son domaine. Il a obtenu deux labels délivrés par la Commission européenne : « Success Story » & « Good Practice Example » et a formé des étudiants de plus de 65 nationalités différentes. Il a également construit un réseau mondial de partenaires socio-économiques et de recherche.

Points clés



- En coordination
- France, Pays-Bas, Danemark, Suède
- 2011-2019
- www.egsabg.eu

Points clés



- En coordination
- France, Italie, Pologne, Portugal & 19 partenaires associés
- Existe depuis 2011, financement renouvelé pour la troisième fois sur la période 2019 - 2025
- www.master-serp.eu

Points clés



- En coordination
- France, Irlande, Italie, Suède & 17 partenaires associés
- Existe depuis 2011, financement renouvelé pour la troisième fois sur la période 2019 - 2025
- www.fipdes.eu

Bioceb

Biological and Chemical Engineering for a Sustainable Bioeconomy

Ce nouveau master européen en génie biologique et chimique a pour objectif de répondre aux défis de la bioéconomie durable. Son cursus interdisciplinaire associant chimie, biologie, économie et sciences environnementales, favorise l'acquisition de compétences transversales et prépare ses futurs diplômés à traiter ces enjeux en intégrant les dimensions locales et globales.

BDMA

Big Data Management and Analytics

Un programme international unique en gestion et analyse des mégadonnées. Il vise à former les étudiants conformément aux besoins de l'industrie, mais aussi à poursuivre leurs études en doctorat. 5 générations d'étudiants ont déjà suivi cette formation.

EMABG

European Master in Animal Breeding and Genetics

Ce master a pour but de former des experts en reproduction et en génétique animales. L'objectif est de répondre aux besoins du secteur de l'élevage dans un contexte mondial. Pour sa première cohorte en 2019, ce programme a réuni 20 étudiants issus de 14 pays.

Points clés



- En coordination
- France, Finlande, Estonie, Belgique & 19 partenaires associés
- 2019-2025
- www.bioceb.eu/

Points clés



- CentraleSupélec
- En partenariat
- Belgique, Espagne, France, Allemagne, Pays-Bas & 32 partenaires associés
- Existe depuis 2016, financement renouvelé pour la période 2019 -2025
- bdma.ulb.ac.be/bdma

Points clés



- En partenariat
- France, Allemagne, Pays-Bas, Autriche, Suède, Norvège & 16 partenaires associés
- 2018-2024
- www.emabg.eu

Partenariats Stratégiques

Projets de coopération entre **plusieurs organisations** (au minimum 3 acteurs de 3 pays différents du programme), qui visent à développer ou transférer des **pratiques pédagogiques** innovantes, en matière d'enseignement et de développement des **compétences** – notamment transversales, de modernisation institutionnelle, de digitalisation et d'entrepreneuriat. Ces projets peuvent obtenir un financement maximum de 450 000 € pour une durée de 24 à 36 mois.

13 Projets de Partenariats Stratégiques

3IPEP

Legal Challenges in International Investments, Indigenous Peoples and Environment Protection

Thématiques : Droit international des affaires et responsabilité sociale des entreprises, Droit de l'Homme et Droit des peuples autochtones, Droit de l'environnement.

Objectif : Contribuer à la défense de l'environnement et des peuples autochtones dans les régions où se développent les industries extractives.
Résultats : cours, événements scientifiques, clinique de droit.

HLITL

How Long is Too Long

Thématiques : mobilité (physique, virtuelle, hybride), amélioration des compétences clés des étudiants.
Objectif : favoriser les scénarios de mobilité les plus efficaces.
Résultats : analyse de plus d'une centaine de publications sur la mobilité, état des lieux de la mobilité dans les établissements partenaires, analyse des conditions techniques de la mobilité virtuelle et hybride, enquêtes auprès des étudiants et du personnel, recommandations institutionnelles.

Points clés



- En coordination
- Finlande, France, Lettonie
- 2018-2020
- www.3ipep-project-eu.uvsq.fr

Points clés



- En coordination
- France, Pologne, Allemagne, Hongrie, Portugal, Luxembourg
- 2019-2022
- www.hlitl-project-eu.uvsq.fr

Graduate SPIRIT

Graduate School Programme for International Researchers and Interdisciplinary Training

Thématiques : Interdisciplinarité et diversité dans la formation doctorale.
Objectif : Améliorer la formation doctorale, modernisation et visibilité accrue de l'enseignement supérieur européen.
Résultats : Inventaire des meilleures pratiques des formations doctorales internationales favorisant l'interdisciplinarité.

ERIS

Exploitation of Research Results in School Practice

Thématiques : Enseignement des mathématiques et des sciences dans le secondaire.
Objectif : Accroître l'intérêt des élèves des collèges et lycées pour les mathématiques et les sciences, les inciter à s'orienter vers des carrières scientifiques.
Résultats : Développement de 30 modules pédagogiques (10 par institution) disponibles dans les langues des partenaires et en anglais.

FITNess

Food Packaging Open Courseware for Higher Education and Staff of Companies

Thématiques : Relations entre les formations et l'industrie des emballages alimentaires.
Objectif : Renforcer l'attractivité des formations et les rapprocher des besoins de l'industrie.
Résultats : développement d'une plateforme open source contenant des ressources de formation en emballage alimentaire, création de MOOCs, webinaires et guides de bonnes pratiques.

Points clés



- En partenariat
- France, Allemagne, Pays-Bas, Autriche, Suède, Norvège
- 2017-2020
- www.gradspirit.eu

Points clés



- En partenariat
- Pologne, France, Roumanie
- 2015-2018
- eris-project.eu/index.php/fr

Points clés



- En partenariat
- Croatie, France, Allemagne, Portugal, Espagne
- 2017-2020
- fitness.agroparistech.fr/fitness/lecture

CoMET4.0

European Training for Coordinate Metrology

Thématiques : Technologies de mesures innovantes.
Objectif : Optimisation de l'apprentissage des étudiants via des outils numériques, des travaux pratiques et des études de cas industriels.
Résultats : Un système commun à l'échelle européenne pour la qualification du personnel, un ensemble d'outils pour moderniser l'expérience d'apprentissage.

EISCAS

Eurasian Insights: Strengthening Central European Studies in Europe

Thématiques : Renforcement des études sur l'Asie centrale en Europe.
Objectif : Former des étudiants aux enjeux politiques culturels et sociaux de l'Asie centrale.
Résultats : Cours en ligne, guide de bonnes pratiques

GPS&V

Geometrical Product Specification and Verification as Toolbox

Thématiques : Offre pédagogique harmonisée pour la formation professionnelle et continue des ingénieurs mécaniciens.
Objectif : Offrir une formation de haut niveau dans le domaine de la spécification et de la vérification des produits géométriques.
Résultats : un contenu et une structure de programme innovants.

Points clés



- En partenariat
- Allemagne, Royaume-Uni, France, Italie, Portugal, Suisse
- 2016-2019
- comet4.eu

Points clés



- En partenariat
- Pologne, République tchèque, Irlande, Finlande, Kirghizistan, France, États-Unis, Royaume-Uni, Belgique, Portugal
- 2018-2021
- eiscas.eu/about-eiscas/project

Points clés



- En partenariat
- Pologne, Allemagne, France, Suisse, Roumanie, Royaume-Uni, Italie
- 2015-2018
- gpsvtoolbox.ath.eu/about

ERUM

Enhancing Research Understanding through Media

Thématiques : Qualité de l'information, fake news, désinformation.

Objectif : Améliorer la formation des futurs journalistes, renforcer le lien entre les chercheurs (y compris les doctorants) et les journalistes.

Résultats : Des rapports (ex : sur le traitement du changement climatique dans les médias), une méthodologie d'évaluation, des lignes directrices, du matériel d'apprentissage et des recommandations politiques.

FEEDtheMIND

Food-related European Education in the Digital Era to Motivate Innovative New-Product Development

Thématiques : Développer les compétences transversales des étudiants dans le secteur de l'agroalimentaire afin de faciliter leur intégration dans le monde professionnel

Objectif : Faciliter l'échange de méthodes pédagogiques entre les différentes organisations partenaires européennes ; développer le sens de l'entrepreneuriat chez les étudiants diplômés en alimentation.

Résultats : Une plateforme pédagogique numérique centrée sur le développement d'un produit alimentaire innovant, études de cas, une liste de compétences et connaissances, élaboration de produits alimentaires innovants, un guide de bonnes pratiques.

Points clés



UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

- En partenariat
- Autriche, Chypre, Lituanie, Luxembourg, France, Grèce
- 2019-2022
- projects.uni-foundation.eu/erum/

Points clés



- En partenariat
- Autriche, Grèce, France, Espagne, Slovénie
- 2019-2022
- feedthemind.ecotrophelia.org

INSYSED

Integrated System for European Digital Learning

Thématiques : Création d'un environnement d'apprentissage numérique et non numérique innovant, intégré et reproductible.

Objectif : Améliorer la qualité de l'enseignement dans le domaine du génie industriel et de la gestion dans un contexte européen.

Résultats : Une boîte à outils « prête à l'emploi », comprenant les outils d'apprentissage en ligne et un matériel de formation complet, des webinaires.

NORM

Making Mobility the Norm

Thématiques : Barrières personnelles et structurelles à la mobilité

Objectif : Cartographier les structures de mobilité existantes, identifier les bonnes pratiques, analyser les obstacles personnels et structurels à la mobilité, faire en sorte que la mobilité devienne la norme.

Résultats : Une typologie de la mobilité, un guide de conception de programmes européens, une boîte à outils et des recommandations politiques ciblées.

IDEAL

Enhancing Transversal Skills through Innovative Doctoral Courses

Thématiques : Développement des compétences transversales des doctorants

Objectif : Faciliter les échanges d'étudiants, de doctorants et d'enseignants-chercheurs entre les principales universités européennes de science et technologie.

Résultats : Un catalogue de formations existantes mutualisé entre les partenaires, orientées vers les « soft skills », l'innovation et l'employabilité, un MOOC pour l'apprentissage hybride.

Points clés



- CentraleSupélec
- En partenariat
- Allemagne, Italie, France, Royaume-Uni
- 2019-2022
- ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-DE01-KA203-005038

Points clés



UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

- En partenariat
- Allemagne, Espagne, France, Hongrie, Luxembourg, Grèce, Belgique, Lituanie
- 2019-2022
- <https://projects.uni-foundation.eu/norm/>

Points clés



- En partenariat
- Portugal, Italie, France, Espagne, Turquie
- 2019-2022
- athensnetwork.eu/ideal.html

Projets de coopération qui favorisent la modernisation des établissements d'enseignement supérieur des pays partenaires. Ils permettent de proposer des programmes d'enseignement, des méthodes pédagogiques, des formations du personnel, des initiatives conjointes, ainsi que des ateliers et des séminaires. Le financement de ces activités peut atteindre 1 million d'euros.

Projets Renforcement des Capacités

EURASIA

Strengthening Ties between Universities in Europe and Asia

Thématiques : Visibilité des sujets liés à l'Europe, partage de meilleures pratiques.

Objectif : Renforcer les liens académiques entre les établissements d'enseignement supérieur dans les pays du programme et les universités dans les pays partenaires - Chine et Inde.

Résultats : Des programmes d'études européennes de haute qualité dans les universités indiennes et chinoises : l'élaboration conjointe de modules et de cours originaux.

EUSL-ENERGY

Europe Sri Lanka Capacity Building in Energy Circular Economy

Thématiques : Système de stockage de l'énergie, innovation, entrepreneuriat dans le domaine des énergies renouvelables pour le développement durable, énergies renouvelables, technologie et gestion de l'énergie.

Objectif : La mise en place d'un programme éducatif dans le secteur de la transition énergétique, jusqu'à présent inexistant dans le pays économique émergent visé (Sri Lanka).

Résultats : Un programme de master conjoint et accrédité en technologie énergétique entre les universités du Sri Lanka, des MOOC, des unités d'enseignement réutilisables dans le secteur de l'énergie, une nouvelle approche pédagogique de l'éducation dans le secteur de l'énergie, une introduction à la méthodologie de l'EIT de l'UE en matière d'éducation centrée sur l'étudiant.

Points clés



- En coordination
- Finlande, France, Lettonie
- 2018-2020
- www.3ipep-project-eu.uvsq.fr

Points clés



- CentraleSupélec
- En partenariat
- France, Pologne, Allemagne, Hongrie, Portugal, Luxembourg
- 2019-2022
- eusl-energy.firebaseio.com

NePRev

Next Production Revolution

Thématiques : Industrie 4.0, énergies renouvelables, management de l'innovation & entrepreneuriat.

Objectif : Construire un programme de master conjoint ouvert aux participants tunisiens, européens et africains ; faire le lien entre la recherche universitaire et l'industrie ; améliorer la connaissance des nouvelles technologies et des outils interactifs comme moyens pédagogiques.

Résultats : La mise en place d'un master pluridisciplinaire offrant la possibilité aux étudiants d'acquérir des compétences en nouvelles technologies de production et de se spécialiser dans trois disciplines différentes : « Industrie 4.0 », « Énergies renouvelables » et « Gestion de l'innovation et de l'entrepreneuriat ».

eDrone

Educational for Drone

Thématiques : Nouvelles compétences liées à l'utilisation des technologies de drones dans les activités professionnelles.

Objectif : Fournir aux établissements d'enseignement supérieur des pays partenaires des instruments efficaces pour créer des bureaux pour l'éducation aux drones.

Résultats : Une infrastructure innovante basée sur les TIC permettant à tous les partenaires de créer un réseau pour partager des contenus éducatifs et des bases de données avec les professionnels et futurs enseignants.

Points clés



- CentraleSupélec
- En partenariat
- Italie, Tunisie, Espagne, France
- 2019-2022
- www.neprev.com

Points clés



- En partenariat
- Italie, Pologne, Roumanie, France & 12 EES de pays partenaires
- 2016-2020
- ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/574090-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

Ces projets visent à **renforcer la coopération entre l'enseignement supérieur et l'entreprise**. L'accent est notamment mis sur les projets numériques. Ils impliquent au moins 6 organisations (en incluant des établissements d'enseignement supérieur et des entreprises) de 3 pays membres du programme.

Les Alliances sectorielles pour les compétences visent à **renforcer l'acquisition de compétences et à améliorer l'employabilité** dans un secteur spécifique. Cela implique une identification des besoins du marché du travail. Elle favorise ainsi la mise en place de **formations professionnelles transnationales innovantes**.

Projet d'Alliance de la connaissance

FooD-STA

European Food Studies and Training Alliance

Thématiques : Collaborations entre l'industrie et le monde universitaire dans le secteur alimentaire.

Objectif : Offrir une formation innovante pour les étudiants en augmentant leur employabilité et favoriser le développement professionnel pour les personnels académiques et les personnels des entreprises en facilitant l'échange d'expériences.

Résultats : Nombreux outils de formation disponibles pour les étudiants, les enseignants ou les industriels sur une plateforme en ligne, dont des webinaires, des modules de e-learning, un MOOC d'entrepreneuriat, des conférences virtuelles.

Points clés



- En partenariat
- Autriche, France, Portugal, Allemagne, Italie, Royaume-Uni, Espagne, Grèce et partenaires associés
- 2015-2018
- www.food-sta.eu

Projet d'Alliance Sectorielle

ASSETS+

Alliance for Strategic Skills Addressing Emerging Technologies in Defence

Thématiques : Compétences en robotique, C4I STAR et cybersécurité ; intelligence technologique.

Objectif : Comblent les « lacunes en matière de compétences » dans le secteur de la défense pour les apprenants du secondaire et du supérieur, ainsi que pour les apprenants du secteur de la formation professionnelle. Il concerne également la formation professionnelle continue.

Résultats : Feuille de route des technologies de défense, schéma de compétences, stratégie RH, conception de 3 programmes de formation.

Points clés



CentraleSupélec

- En partenariat
- Italie, Danemark, France, Espagne, Allemagne, Pologne, Belgique, Suède
- 2020-2023
- assets-plus.eu

Programme Jean Monnet

Les activités dans le cadre du programme Jean Monnet favorisent l'enseignement, la recherche et la réflexion dans le domaine des études européennes. Le programme vise également à encourager le dialogue entre le monde universitaire et la société, et à générer des connaissances et des idées susceptibles de soutenir l'élaboration des politiques de l'UE et de renforcer le rôle de l'UE dans un monde globalisé. Activités soutenues : les centres d'excellence, chairs, associations, réseaux, projets.

Un enseignant-chercheur titulaire d'une Chaire Jean Monnet ad personam
Gilles Rouet - Directeur de l'Institut Supérieur de Management de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
- Chaire Jean Monnet ad personam Identités et cultures en Europe sur l'Union européenne (2009).

Universités européennes

L'initiative universités européennes vise à **réunir plusieurs établissements d'enseignement supérieur européens** afin de relever les défis sociétaux et de créer de véritables **campus européens**. Toutes les universités sont engagées dans la promotion et la dissémination de valeurs européennes et favorisent l'innovation pédagogique. Plus qu'un projet, l'initiative a une véritable **valeur structurante** et contribue au développement et à l'organisation de l'Espace européen de l'éducation. 17 candidatures ont été sélectionnées lors du premier appel pilote et 24 lors du deuxième. Ces universités européennes doivent répondre aux défis et aux enjeux du nouveau programme Erasmus 2021 – 2027.

EUGLOH

European University for Global Health

Thématiques : Santé globale et bien-être, excellence académique, interdisciplinarité, mobilité hybride, valeurs européennes.

Objectif : Combiner les expertises pour proposer la meilleure formation aux étudiants et devenir ainsi une alliance d'enseignement supérieur et de recherche de rang mondial.

Résultats attendus : 50% de mobilité (physique ou virtuelle) parmi les étudiants de l'Alliance, création d'un campus multiculturel.

Points clés

université
PARIS-SACLAY

-  En coordination
-  France, Allemagne, Hongrie, Portugal, Suède
-  2019-2022
-  www.eugloh.eu

PROJETS LAURÉATS 2020

université
PARIS-SACLAY

Renouvellement de MIC :

Cambodge, Ukraine, Algérie, Palestine

Nouvelles MIC :

Colombie, Egypte, Cameroun, Géorgie, Kenya.
Erasmus Mundus joint Master Degree

LASCALA Large Scale Accelerators and Lasers

(en coordination)

Durée : 2020 - 2026

Partenaires : Italie, Suède, Hongrie

Le programme de ce master vise à former des experts aux outils et concepts expérimentaux et théoriques les plus avancés dans les accélérateurs, les lasers de haute puissance et les sources avancées associées, ainsi que dans leurs applications pour la science et la société.

AgroParisTech

MIC:

Kenya (en consortium avec ParisTech)

2 Partenariats Stratégiques

FOEBE - FOstering Entrepreneurship for the BioEconomy (en coordination).

Durée : 2020-2023

Partenaires : Allemagne, Autriche, Italie, Finlande, Pays-Bas, Pologne

Ce projet vise à développer les compétences entrepreneuriales des étudiants en prenant en compte les spécificités de la bioéconomie et la diversité des modèles afin de contribuer à pleinement déployer le potentiel d'innovation du secteur.

EBU student journey - Bioeconomy qualification supplement (en partenariat).

Durée : 2020-2023

Partenaires : Allemagne, Autriche, Italie, Finlande, Pays-Bas.

L'objectif de ce projet est de développer des profils d'étudiants adaptés au besoin du secteur en apportant des modules additionnels aux formations disciplinaires offertes par les membres de l'alliance EBU et faire reconnaître les compétences spécifiques acquises au cours de ce parcours.

UVSQ
université PARIS-SACLAY

MIC : Monténégro

2 Partenariats Stratégiques

Erasmus Goes Green (en coordination)

Durée : 10/20 - 11/22

Partenaires : Erasmus Student Network (ESN), European University Foundation (EUF), Grèce, Pologne, Pays-Bas

Le projet se focalise sur l'empreinte carbone du programme Erasmus : comment la calculer, quelle est sa taille actuelle et à venir, comment la réduire grâce à des outils numériques de visualisation, des incitations et des mesures de compensation carbone ? DHAT (partenariat) - Porto.

Points de contacts et d'information

Pour avoir plus d'information sur l'Alliance EUGLOH, contactez :

eugloh@universite-paris-saclay.fr

Pour un accompagnement au dépôt de projets Erasmus+, contactez :

Université Paris-Saclay

service.europe@universite-paris-saclay.fr

AgroParisTech

europe@agroparistech.fr

CentraleSupélec

contact.international@centralesupelec.fr

Ecole normale supérieure Paris-Saclay

ri@ens-paris-saclay.fr

Institut d'Optique Graduate School

international@institutoptique.fr

Université d'Evry

rel-int@univ-evry.fr

Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

projects@uvsq.fr

Pour avoir plus d'informations sur le programme

Agence Erasmus+ France / Education & Formation :

agence.erasmusplus.fr/

Agence Exécutive Education, Audiovisuel et Culture :

eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_fr

universite-paris-saclay.fr

Parc Technologique - Immeuble Discovery
Route de l'Orme aux Merisiers
91190 Saint Aubin

université
PARIS-SACLAY

