

Questions en lien avec l'enseignement sous COVID
(donner un degré d'accord avec les affirmations, souvent : tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord, totalement en désaccord, ne s'applique pas.)

Concernant l'enseignement exclusivement en distanciel, j'ai ressenti un effort de la part des enseignants pour lui adapter les méthodes pédagogiques .
Concernant l'enseignement exclusivement en distanciel j'ai ressenti un effort d'adaptation des contenus enseignés.
J'ai le sentiment d'avoir été suffisamment encadré-e / suivi-e / soutenu-e.
Concernant l'enseignement en hybride j'ai ressenti un effort d'adaptation des méthodes pédagogiques et/ou contenus enseignés.
Mon apprentissage (par rapport à une situation présentielle normale) a été similaire/ facilité/ un peu plus difficile/ beaucoup plus difficile.
Les activités mises en place ont permis et facilité les interactions.
Les activités proposées ont aidé à maintenir la motivation et l'engagement.
Pendant le confinement, la classe virtuelle a-t-elle pu correctement remplacer la classe en présentiel ? +possibilité de précision par remarque libre
Pendant le confinement, le stockage de tous les documents de cours sur l'espace e-Campus m'ont aidé.e à suivre les enseignements ? + possibilité de précision par remarque libre.
L'organisation mise en place au fur et à mesure m'a aidé.e à : rester motivé.e pour la matière , la travailler d'une manière qui me semble satisfaisante, réaliser les apprentissages qui me paraissent importants + possibilité d'ajouter des précisions en remarques libres).
Dans cette UE, les adaptations mises en place pour gérer l'enseignement à distance m'ont permis d'apprendre dans de bonnes conditions" + Citez, s'il en existe, une adaptation mise en place dans cette UE qui mériterait selon vous d'être généralisée.
Les méthodes pédagogiques mises en place pour un enseignement hybride ou en distanciel dû à la crise sanitaire m'ont semblé appropriées en : (discipline) tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord, totalement en désaccord, pas assez assidu pour répondre.
J'ai pu poser les questions quand j'en ai ressenti le besoin.
Concernant la vision « asynchrone » de l'enseignement en mode hybride : les supports et ressources pédagogiques mis à disposition étaient adaptés.
Concernant la vision « asynchrone » de l'enseignement en mode hybride : j'ai été en capacité de suivre l'enseignement : tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord, totalement en désaccord, ne s'applique pas
Pendant la période où les enseignements ont été dispensés simultanément en présentiel à la moitié du groupe et en distanciel à l'autre moitié, et quand vous étiez en distanciel : estimez-vous que vous avez pu suivre correctement le TD depuis votre lieu éloigné? / auriez-vous préféré travailler le TD seul ?
Avec les examens à distance, j'ai le sentiment d'être évalué(e) de manière équitable.
Les modalités d'évaluations à distance ont permis d'évaluer mes connaissances.
Les évaluations en ligne ont été adaptées aux enseignements dispensés.