



problématiques et outils de l'évaluation des dispositifs pédagogiques

Journée Fil Rouge UPSUD

évaluer, repenser les dispositifs pédagogiques,
soutenir/promouvoir la réussite étudiante

Emmanuel Sylvestre, Directeur du CSE, Université de Lausanne

Vendredi 22 mars 2019 | Université Paris Sud - France

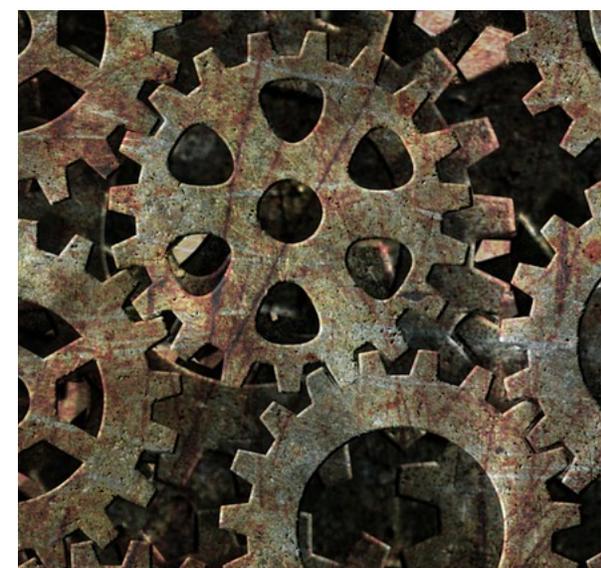
Unil

UNIL | Université de Lausanne

Centre de soutien
à l'enseignement

AU MENU

Problématiques



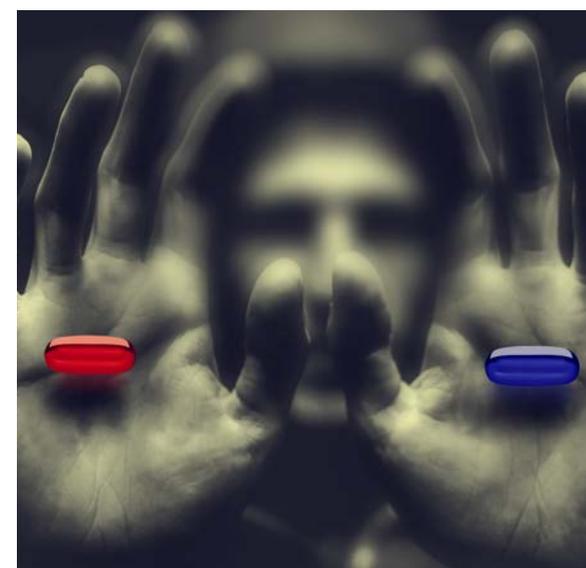
Modèle



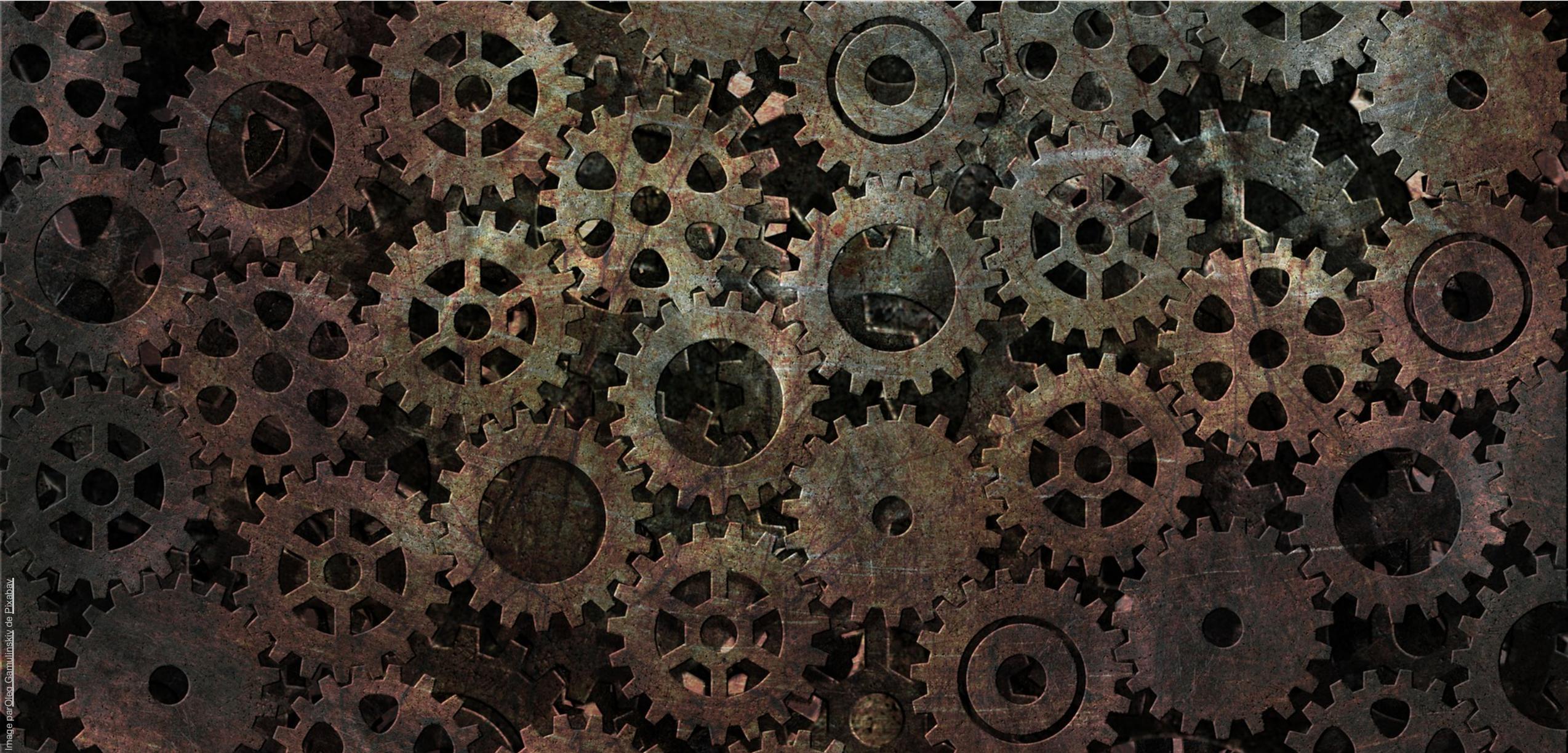
Canevas



Quel choix ?



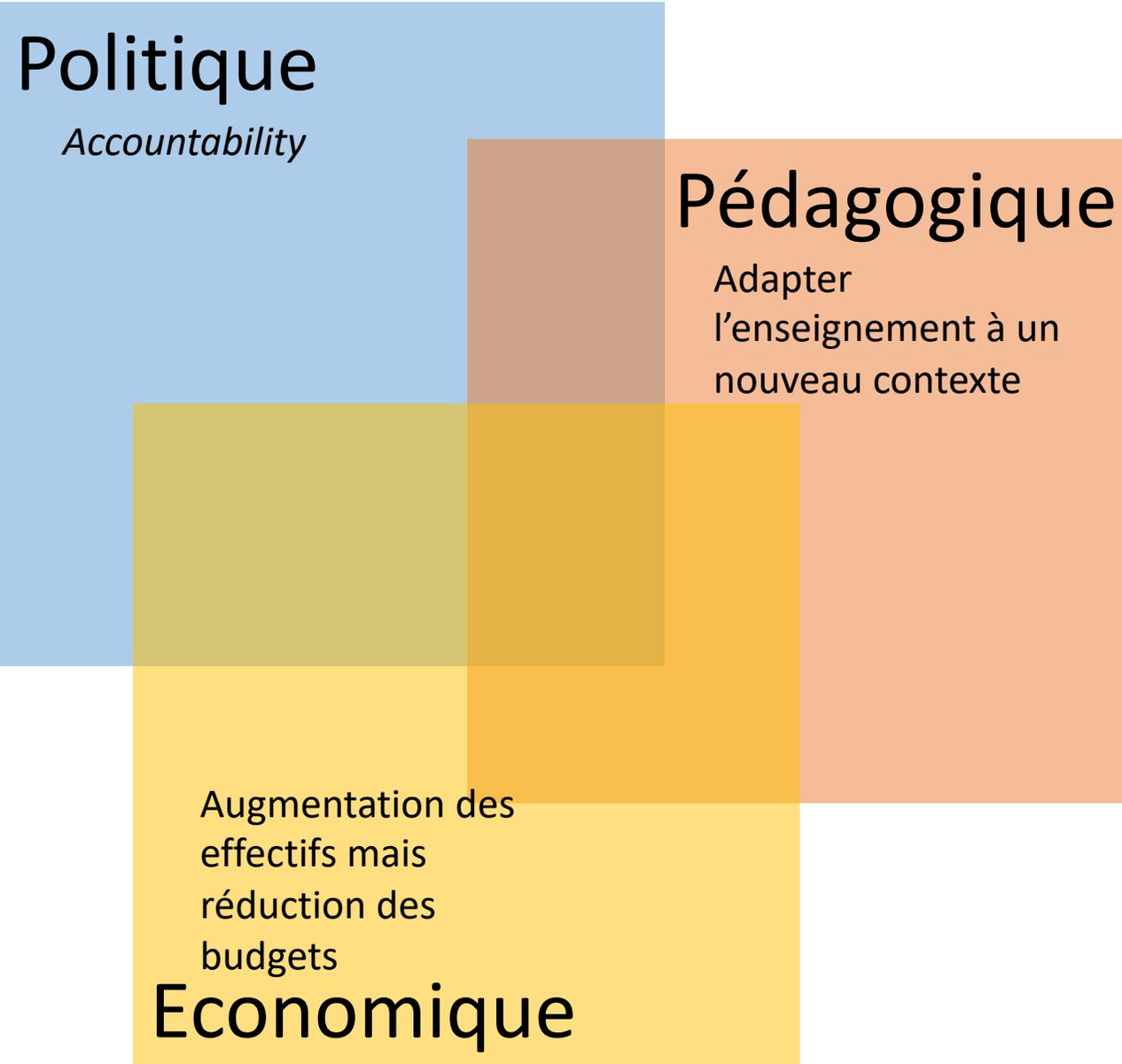
problématiques liées à l'évaluation



Selon vous, pourquoi évaluer un dispositif pédagogique ?

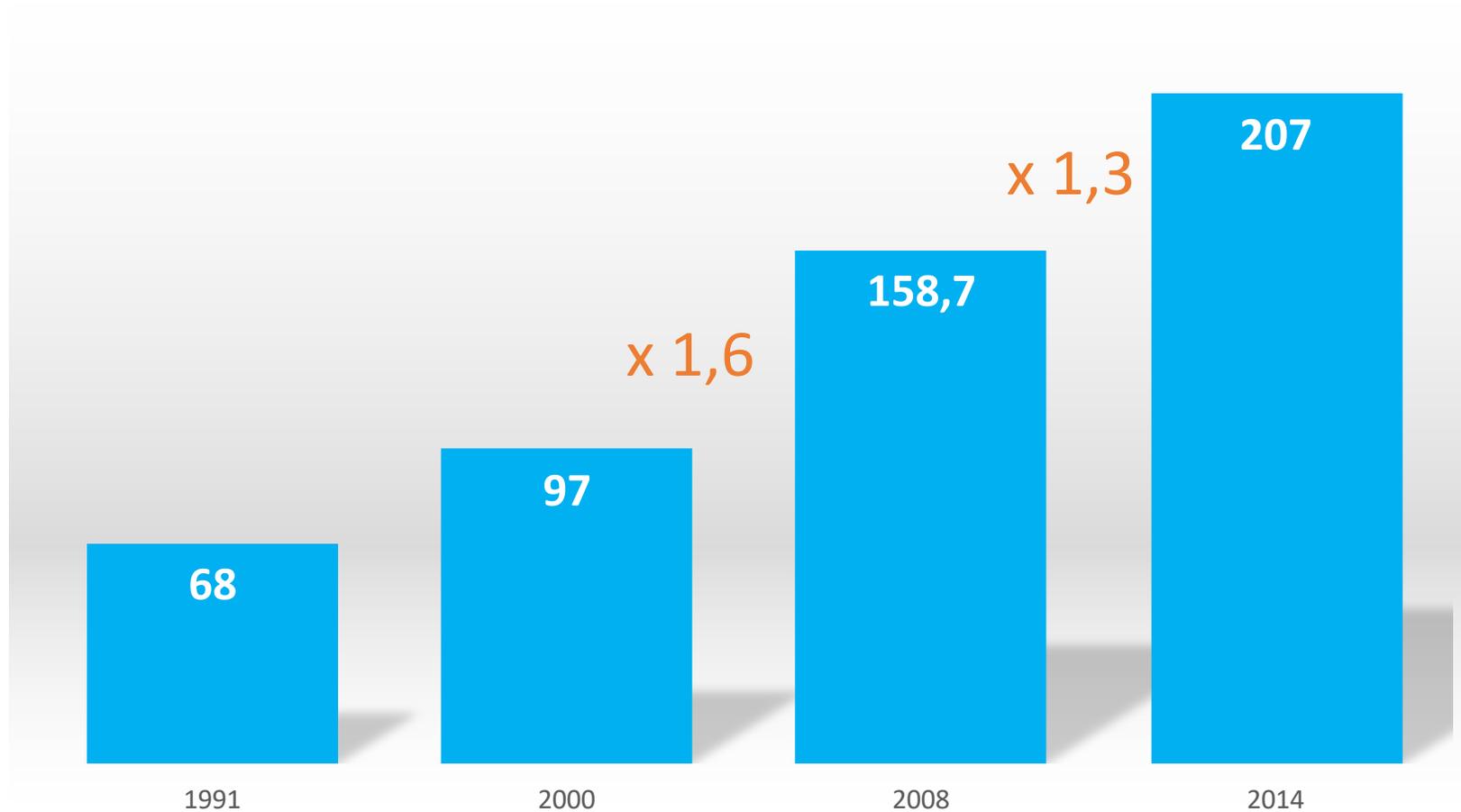


Trois niveaux de focus



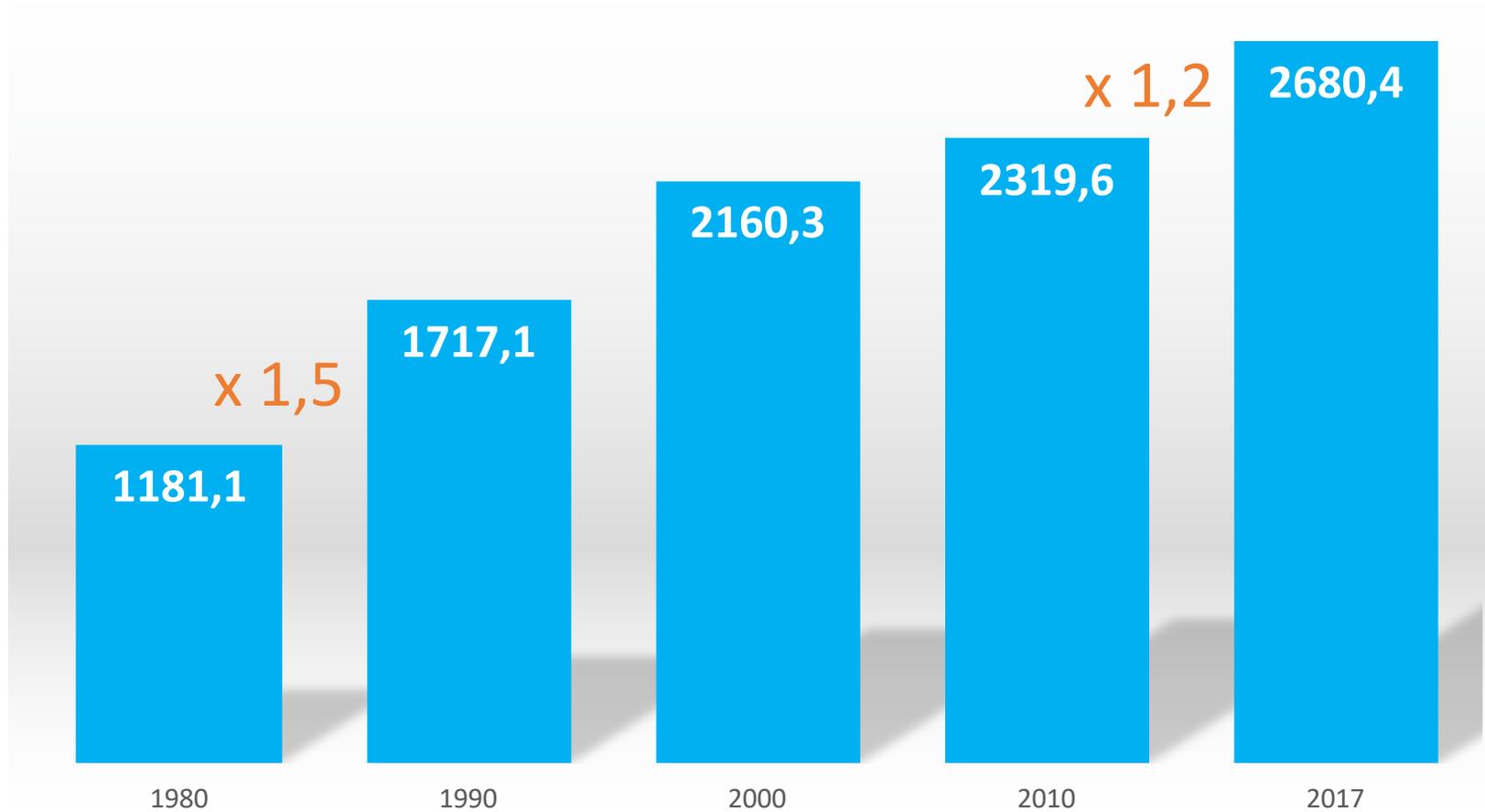
massification

Evolution de l'effectif étudiant dans l'enseignement supérieur dans le monde (en millions)



massification

Evolution de l'effectif étudiant dans l'enseignement supérieur en France (en milliers)

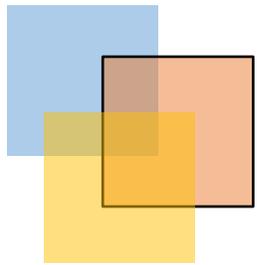


diversification

- Augmentation du nombre de bacheliers professionnels
- Augmentation du nombre d'étudiant·e·s étrangers
- Augmentation du nombre d'étudiant·e·s « adultes »

- Etudiant·e·s plus nombreux à travailler

- Allongement des parcours d'études



de nouvelles manières d'apprendre

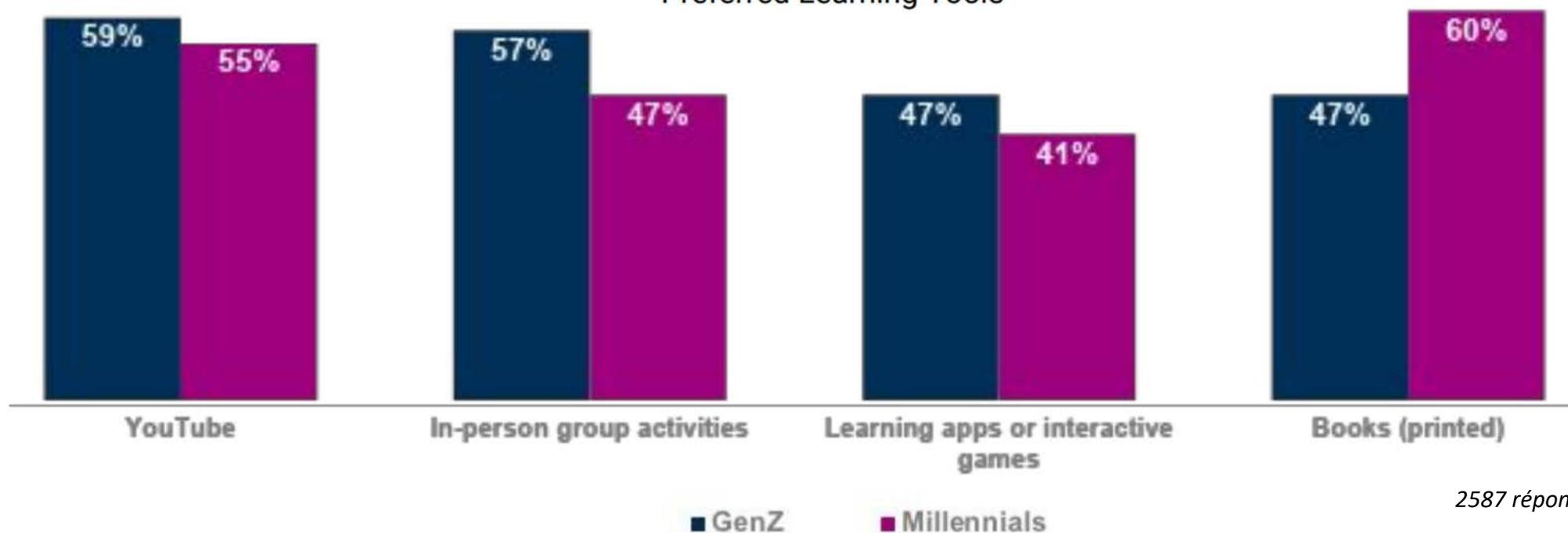


Beyond Millennials: The Next Generation of Learners

Global Research & Insights
August 2018



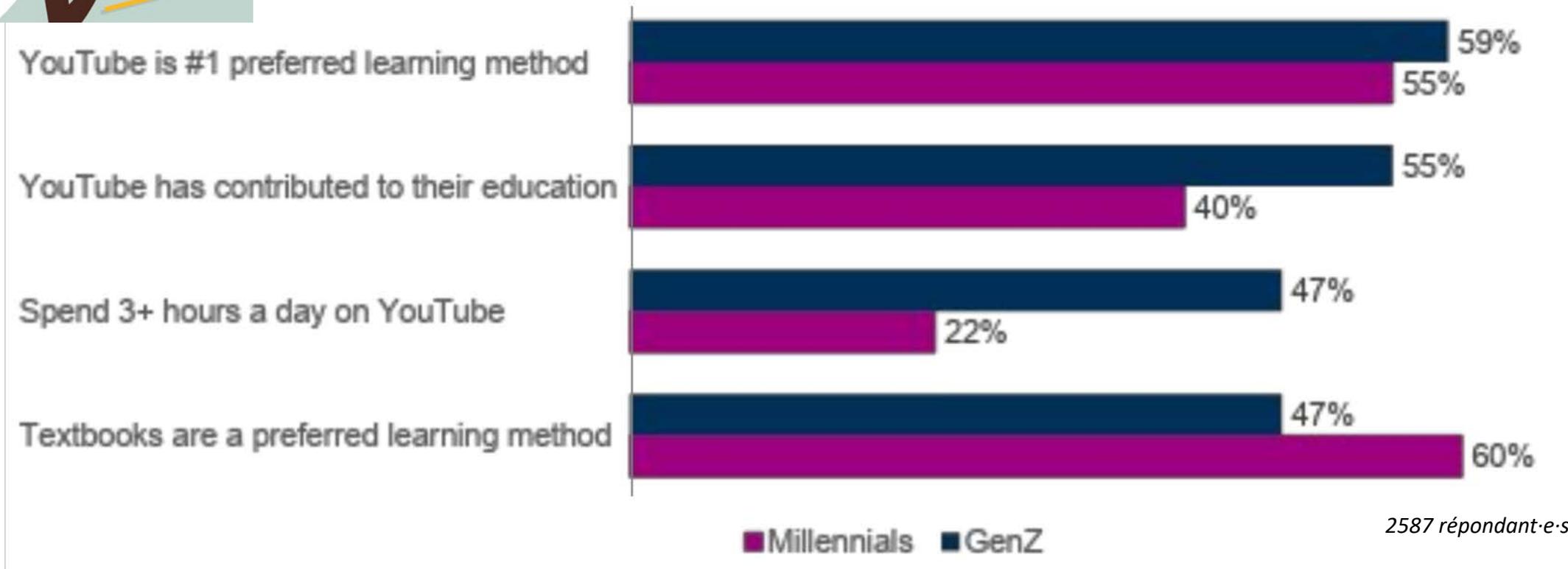
Preferred Learning Tools



2587 répondant·e·s

de nouvelles manières d'apprendre

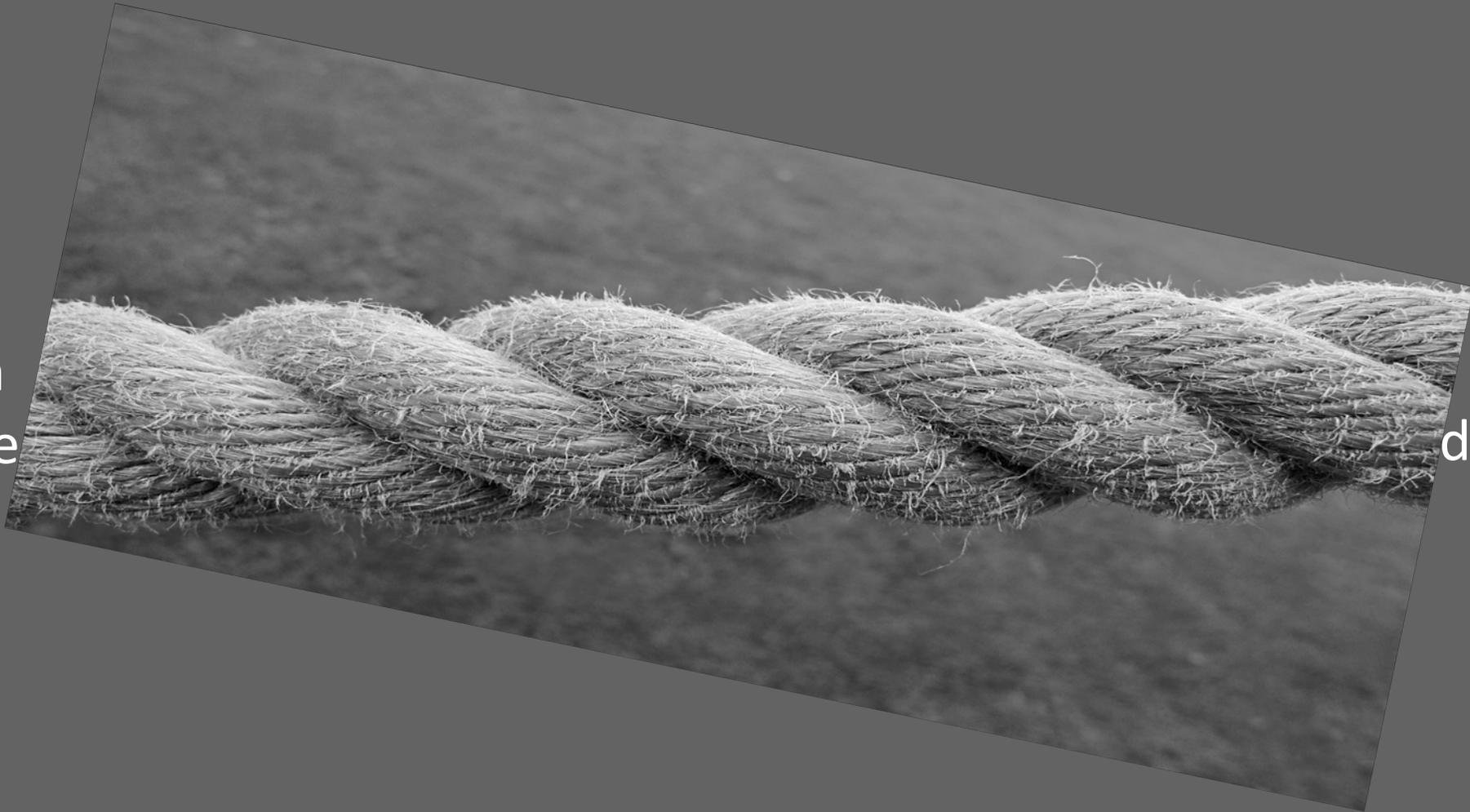
Pearson
**Beyond Millennials:
The Next Generation
of Learners**
Global Research & Insights
August 2018



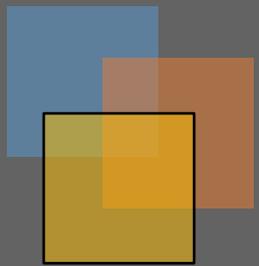
2587 répondant·e·s

un système en tension

Expansion
du système



Diminution
des ressources



Augmentation du taux d'échec

LE COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉCHEC DANS LE SUPÉRIEUR

Type long et type court



Pour l'étudiant
(frais de logement,
inscription, matériel,...) **10.000€**

**Pour la Fédération
Wallonie-Bruxelles**
(financement public) **10.000€**

Pour la collectivité
(retard d'un an
de l'entrée dans
l'activité professionnelle) **20.000€**

Total par étudiant **40.000€**

X 125.000
(le nombre d'étudiants en échec)

TOTAL

L'Echo **5 milliards €**

Source: Données Itinera Institute, Jean Hindriks



© G. Conne

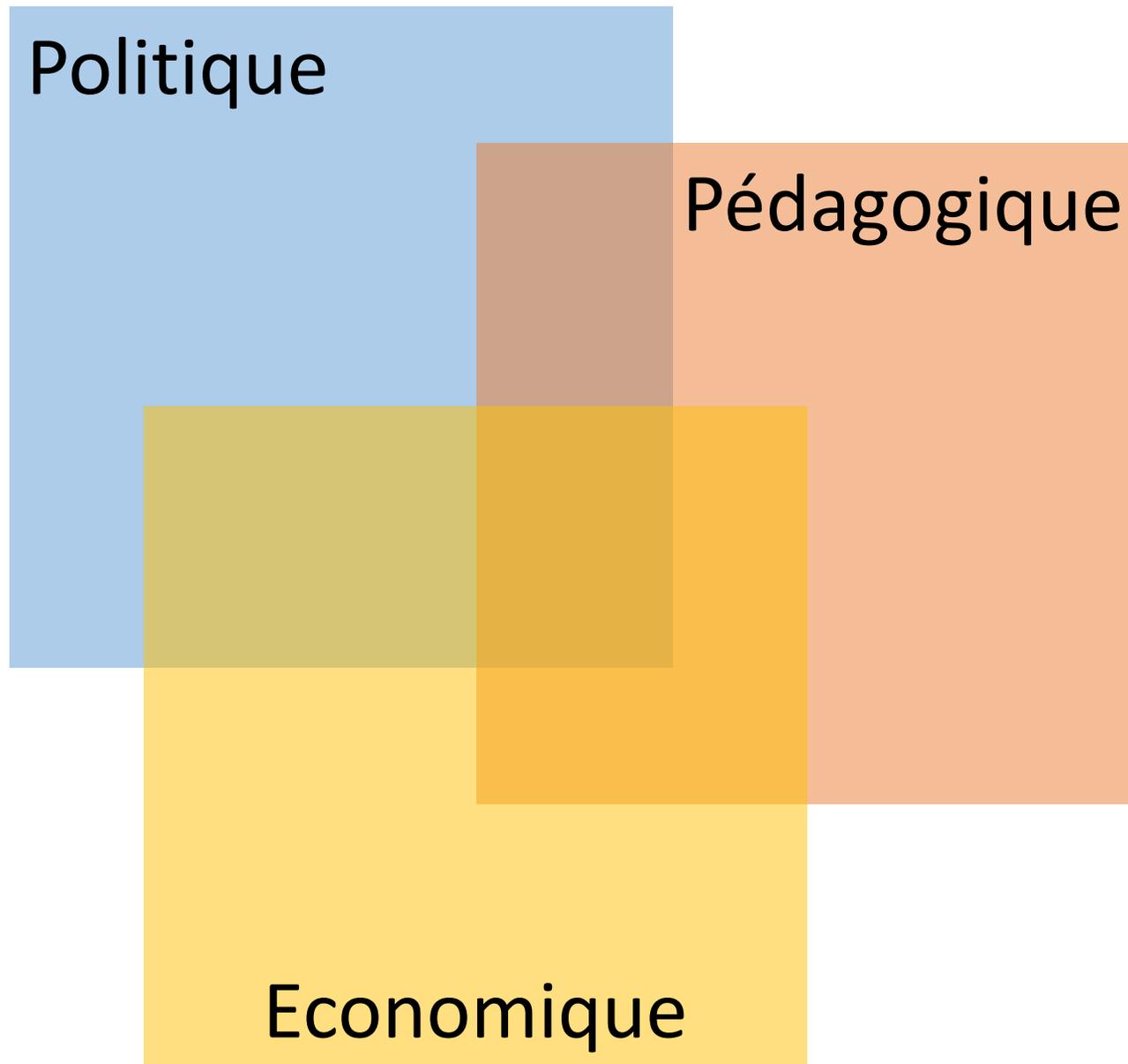
Accountability



The quality of higher education has proven to be at the heart of the setting up of a European Higher Education Area. [...]

They also stress that consistent with the principle of **institutional autonomy**, the primary **responsibility for quality assurance** in higher education **lies with each institution itself** and this provides the **basis for real accountability** of the academic system **within the national quality framework**.

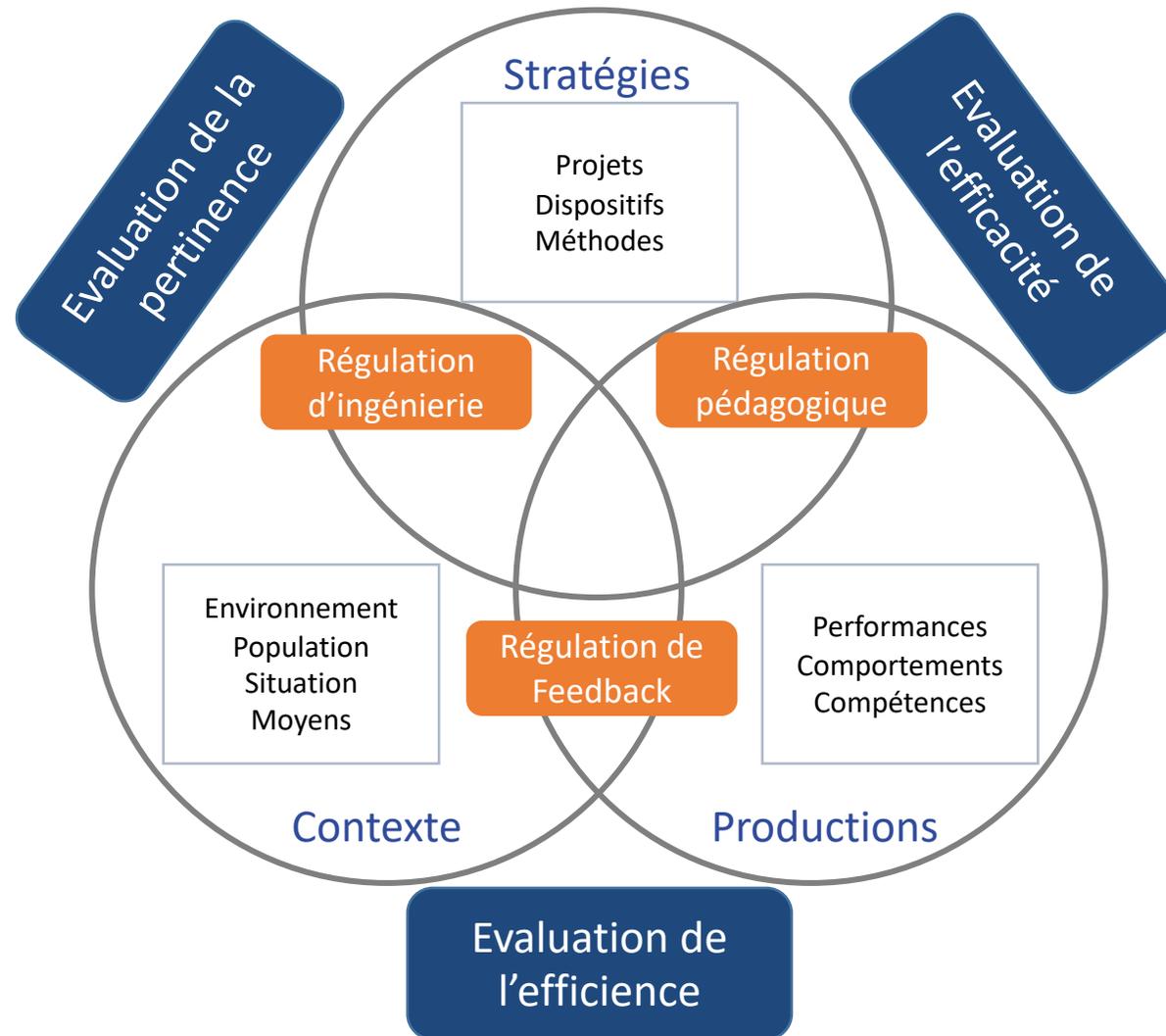
trois niveaux de focus



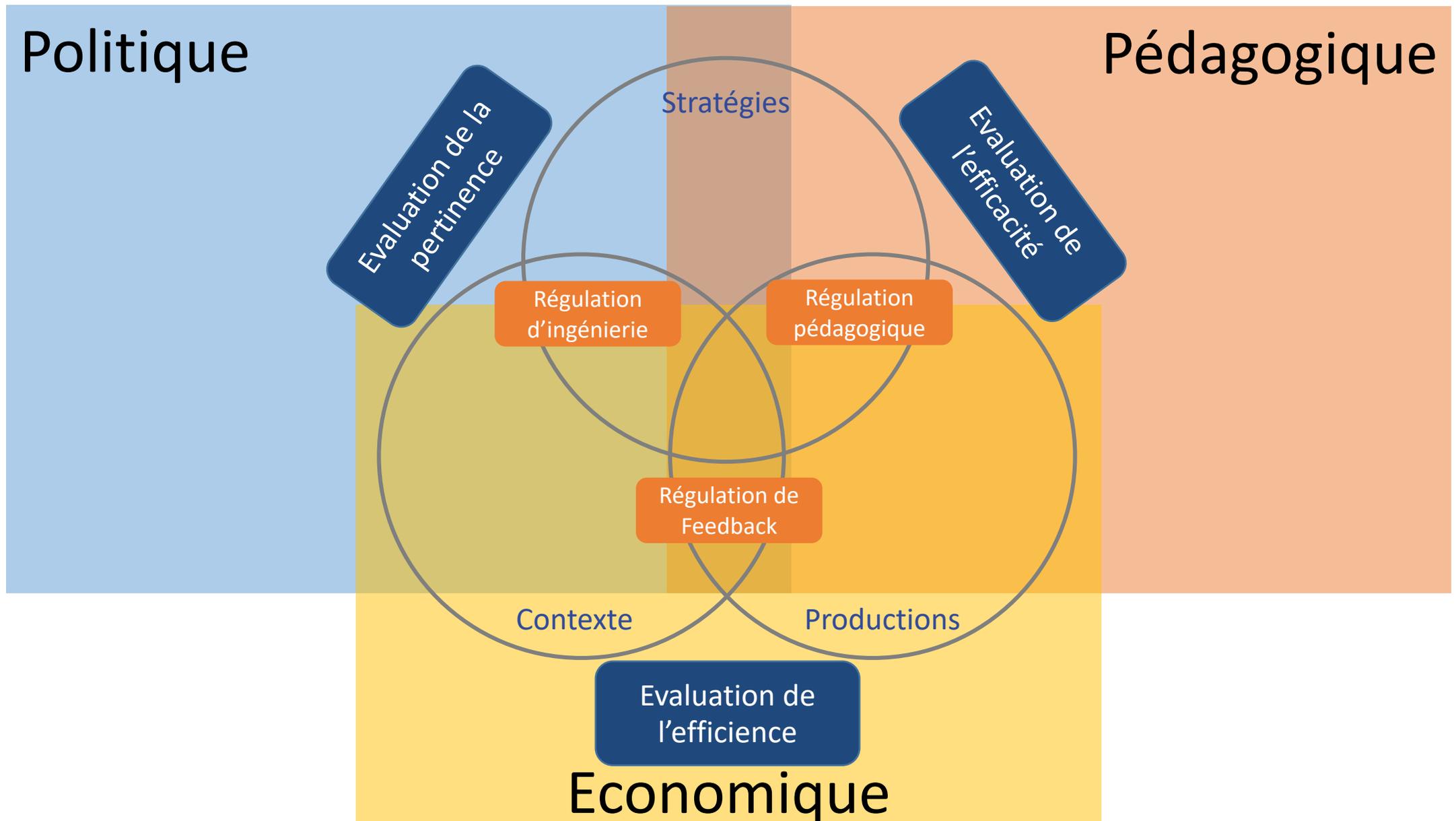
un modèle pour les gouverner tous....



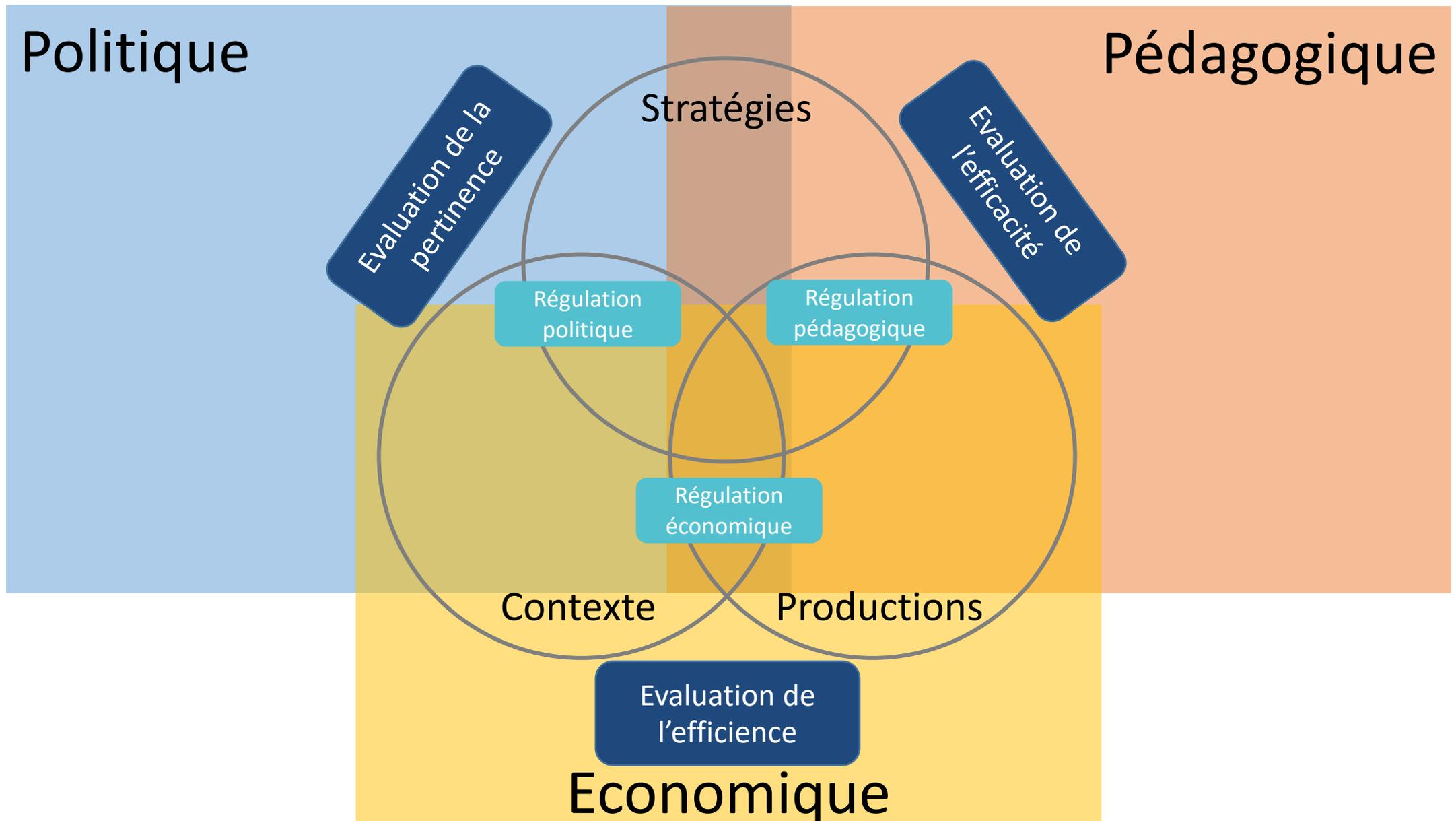
Le modèle induit - construit - produit



Le modèle ICP révisité



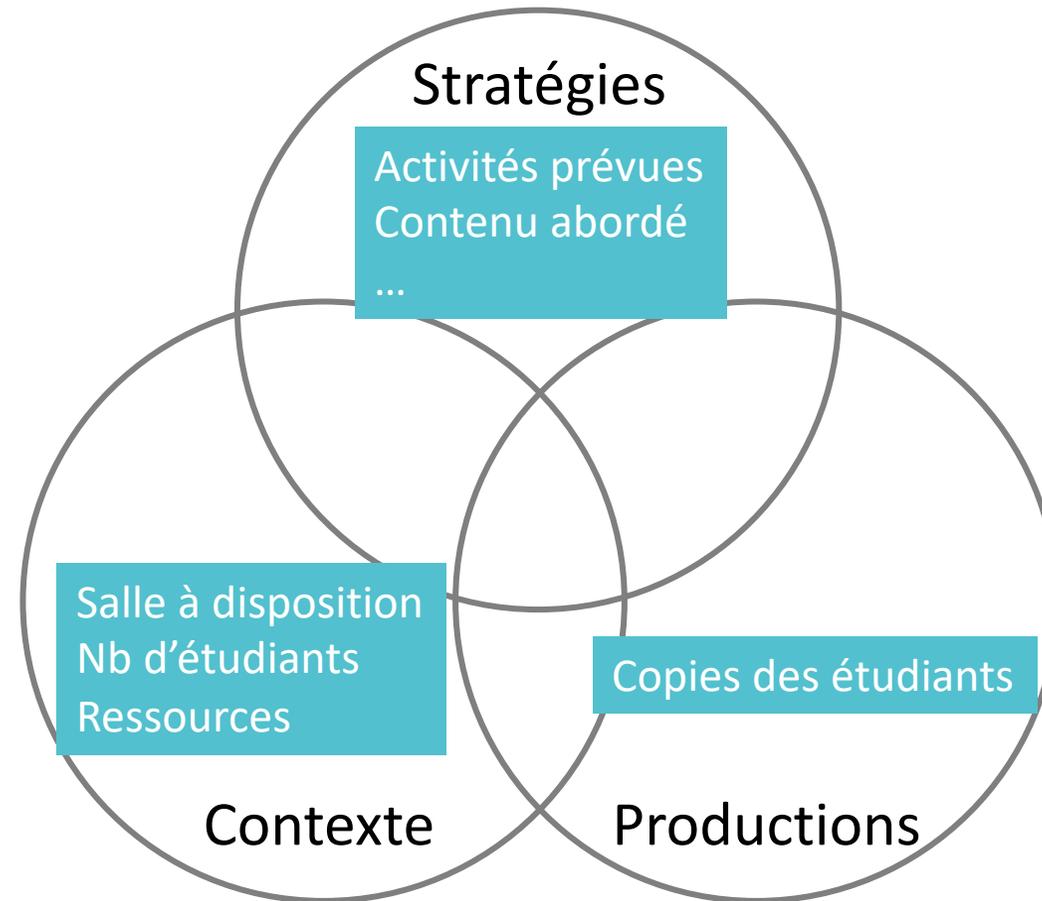
Le modèle ICP révisité



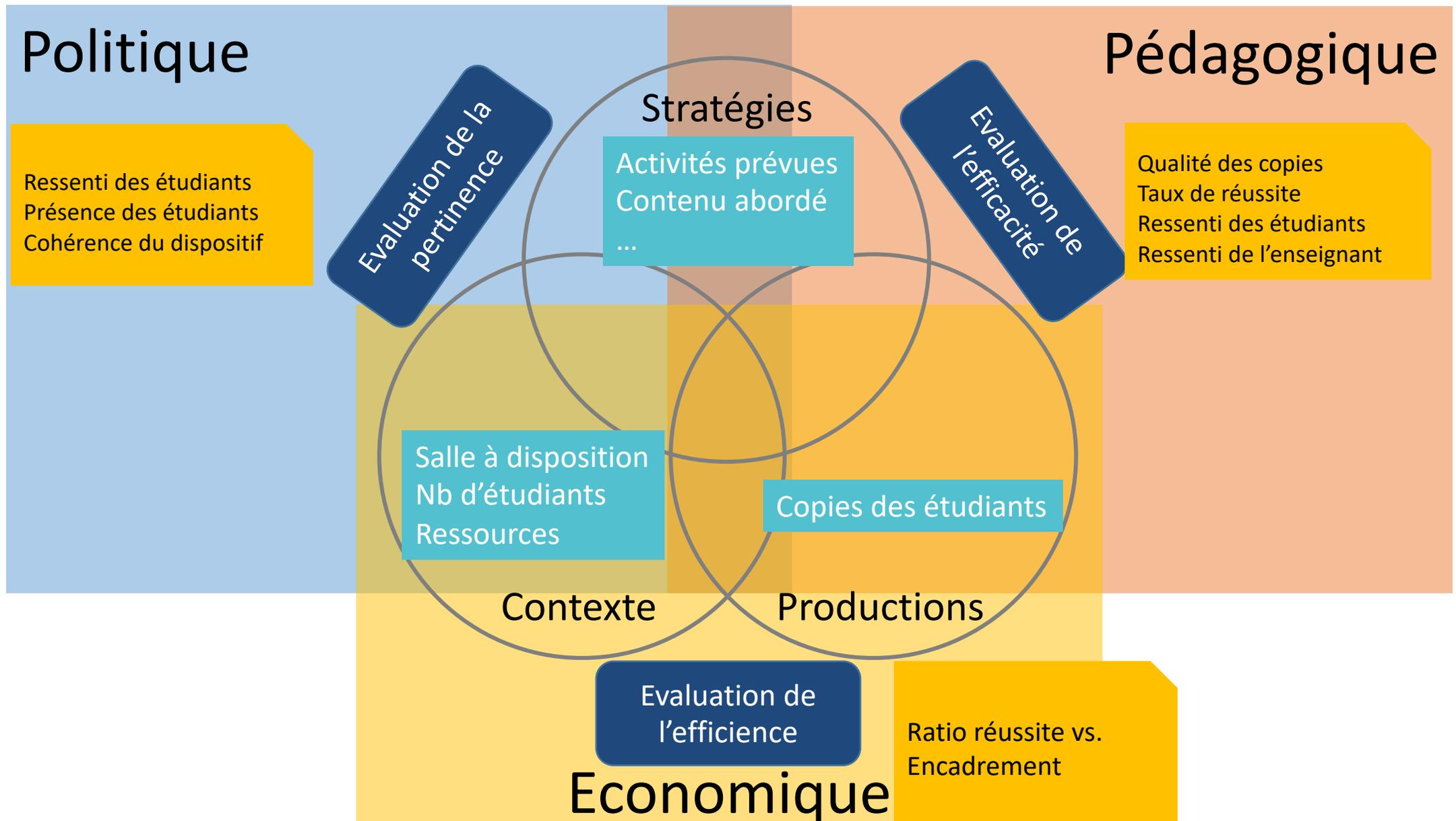
un canevas pour mettre en pratique



vignette 1 - evaluation d'un enseignement

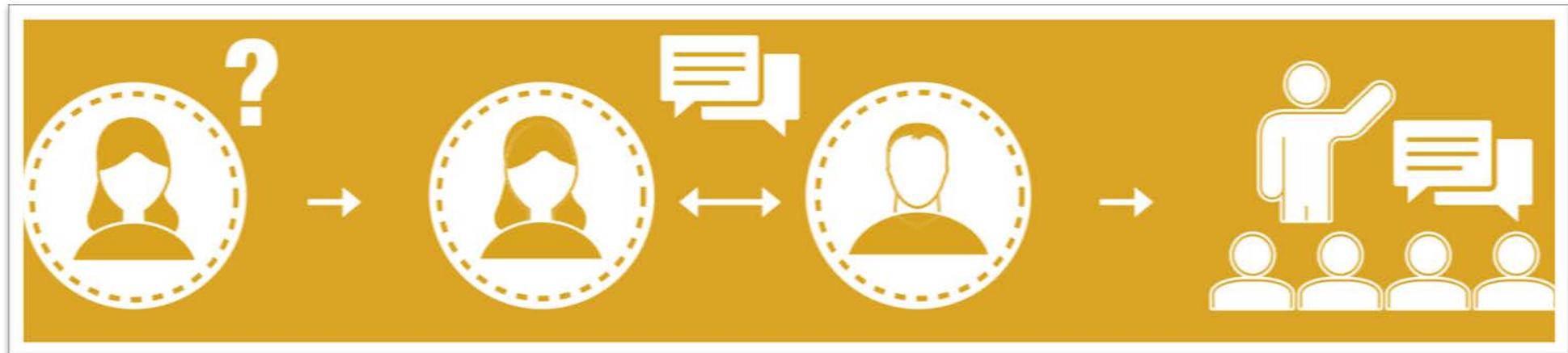


vignette 1 - evaluation d'un enseignement

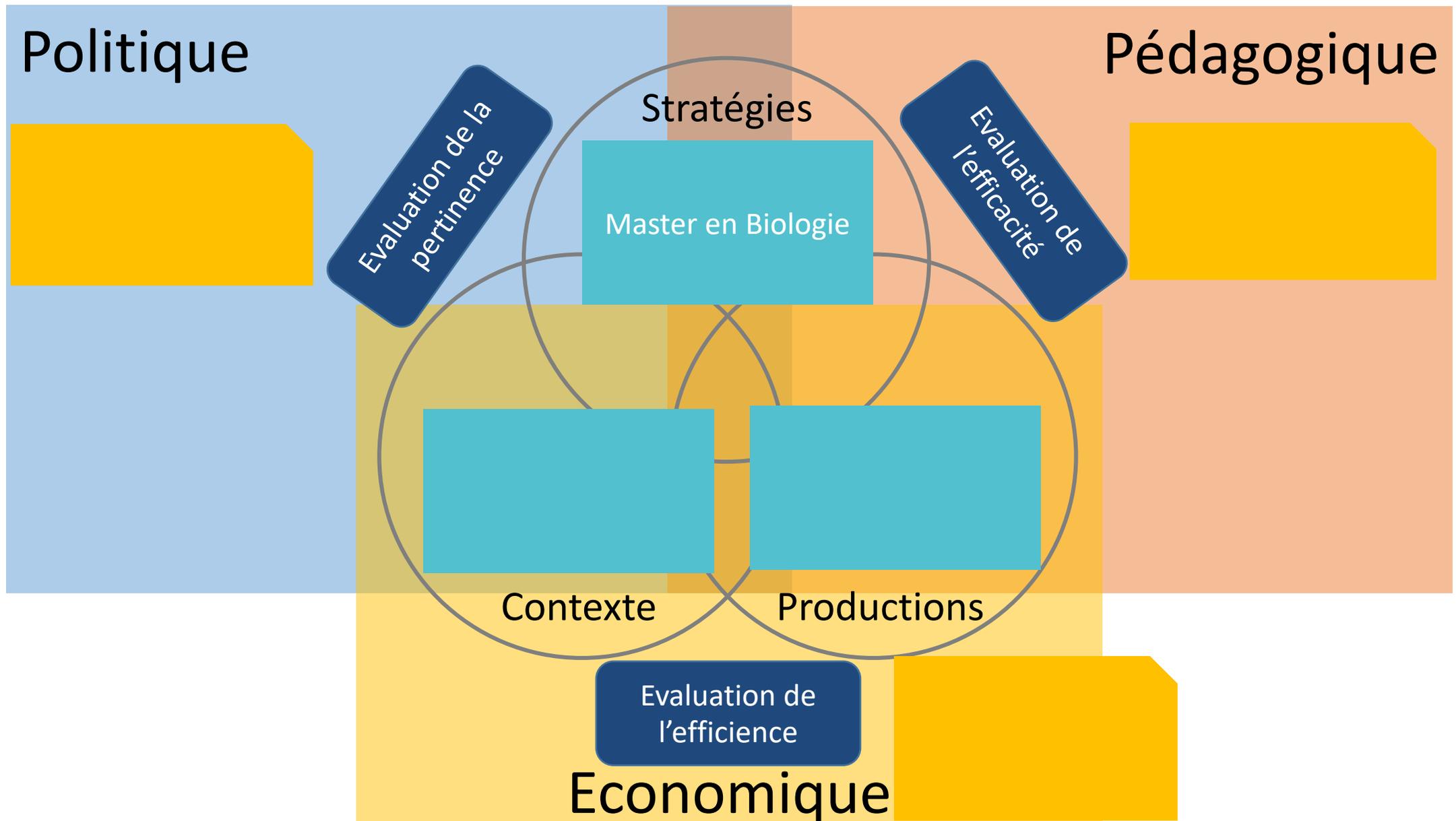


vignette 2 - evaluation d'un programme

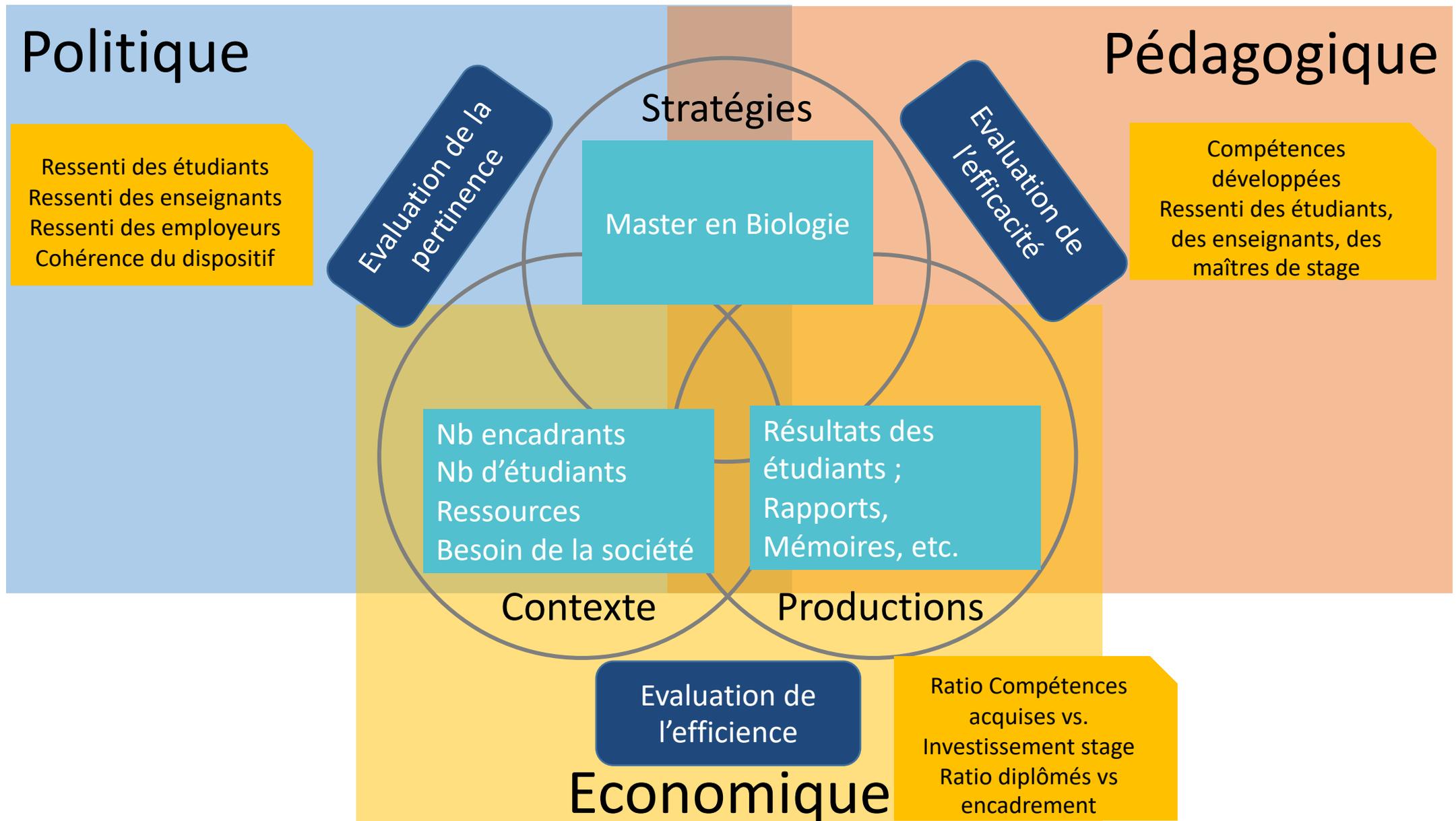
- Vous devez réaliser l'évaluation d'un Master en Biologie. Comment rempliriez-vous le canevas proposé ?



vignette 2 - evaluation d'un programme



vignette 2 - evaluation d'un programme



quel choix ferez-vous?



Avant de faire votre choix...

Trop
d'évaluation tue
l'évaluation



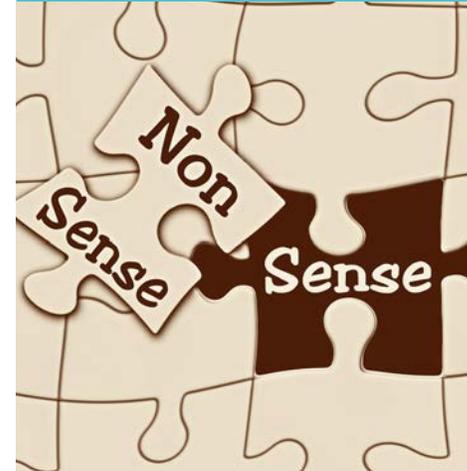
A la fin c'est
toujours
l'évaluation qui
gagne



L'évaluation un
nouvel oracle ?



Tout est
question de
valeurs



Externalité oui
mais pas
seulement !



quel choix ferez-vous?





problématiques et outils de l'évaluation des dispositifs pédagogiques

Journée Fil Rouge UPSUD

évaluer, repenser les dispositifs pédagogiques,
soutenir/promouvoir la réussite étudiante

Emmanuel Sylvestre, Directeur du CSE, Université de Lausanne

Vendredi 22 mars 2019 | Université Paris Sud– France

Unil

UNIL | Université de Lausanne

Centre de soutien
à l'enseignement