

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Physique, chimie - Parcours Licence Double-Diplôme Physique, Chimie (28888)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Physique, chimie - Parcours Licence Double-Diplôme Physique, Chimie (28888)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	461	298	376	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

La licence double-diplôme Physique, Chimie est une formation exigeante en termes de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

Des bases disciplinaires solides en physique-chimie et mathématiques sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais, esprit d'initiative et envie d'autonomie sont des qualités essentielles dans cette filière.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Physique, Chimie est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

Une partie des cours disciplinaires est commune avec ceux des licences monodisciplinaires mais les travaux dirigés sont différenciés et visent à développer l'autonomie des étudiants. Des enseignements transverses, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur notamment à travers une formation par la recherche: immersion en L2 dans les laboratoires de l'Université Paris-Saclay, stage en L3, des enseignements sous forme de projets du L1 au L3. Une unité scientifique enseignée totalement en anglais est proposée au L3.

La première année s'appuie sur le portail PCST Physique, Chimie, Sciences de la Terre . La formation s'appuyant ensuite à chaque semestre sur un parcours de la licence de Physique et un parcours de la licence de Chimie, une réorientation vers l'une ou l'autre licence est ainsi possible. Ce parcours d'excellence est sélectif dès le 1er semestre. Un accès est cependant possible à partir du second semestre sur dossier et entretien, à présenter en fin de 1er semestre.

Il est fortement recommandé d'émettre parallèlement à ce choix un vœu pour le portail PCST.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bon niveau en physique chimie mais aussi en mathématiques est attendu dans cette filière sélective. Les capacités linguistiques et d'expression écrites comme orales sont aussi appréciées. La cohérence du projet d'études est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et en physique	Notes de terminale en mathématiques et en physique	Essentiel	
			Notes de première en mathématiques et en physique	Très important	
	Notes dans les matières d'expression	Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Très important	
			Notes de première en LV1	Important	
		Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important	
		Notes de TPE	Résultats aux épreuves anticipées de TPE de baccalauréat	Important	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir et Projet de Formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Signature :