

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Chimie, Sciences de la vie - Licence Double Diplôme Chimie, Sciences de la Vie (29052)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Chimie, Sciences de la vie - Licence Double Diplôme Chimie, Sciences de la Vie (29052)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	677	208	372	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Accès sélectif en L1 pour des bacheliers scientifiques généraux ayant un goût prononcé pour la biologie et la chimie.

Ce cursus sélectif s'adresse à des étudiants particulièrement motivés et curieux, ayant un goût pour les approches pluridisciplinaires et prêts à s'investir dans une formation exigeante en termes de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La licence double-diplôme Chimie, Sciences de la vie propose une formation complète dans les domaines de la Chimie et de la Biologie. Au-delà des compétences théoriques et pratiques renforcées en biologie et chimie, le programme comprendra des notions complémentaires de mathématiques et physique appliquées mais aussi d'informatique et de bio-informatique. L'accès est sélectif.

La formation, en lien étroit avec la recherche, mettra l'accent sur l'ouverture d'esprit, la curiosité, la rigueur scientifique, l'esprit d'initiative, l'autonomie et la capacité à travailler en équipe et à interagir avec différents interlocuteurs.

Les étudiants auront l'occasion de découvrir différents métiers liés à la recherche scientifique et différents domaines d'application et de recherche en biologie et chimie sous la forme de projets individuels et en équipe.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être vigilants quant à la cohérence de leur projet de formation et à l'exposé de leurs motivations. Les projets de formation en rapport avec les métiers médicaux, paramédicaux, vétérinaire, kiné, etc...sont notamment à éviter.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en physique-chimie	Notes de terminale en physique-chimie	Essentiel
			Notes de première en physique-chimie	Important
		Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de terminale en SVT	Essentiel
			Notes de première en SVT	Important
		Notes en mathématiques	Notes de terminale en mathématiques	Très important
			Notes de première en mathématiques	Important
	Notes dans les matières d'expression	Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
			Notes de première en français	Complémentaire
		Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Important
			Notes de première en LV1	Complémentaire
		Notes en TPE	Résultats aux épreuves anticipées de TPE au baccalauréat	Important
		Compétences académiques,	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche

acquis méthodologiques, savoir-faire		Avenir	
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Centres d'intérêts" du dossier Parcoursup et questionnaire d'auto-évaluation en sciences	Complémentaire

**Signature :**