

Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Tronc Commun STAPS (10922)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Tronc Commun STAPS (10922)	Jury par défaut	Tous les candidats	305	3398	1084	1198	12	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport
Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Merci de consulter tout d'abord cette page "[Informations lycée](#)"

Les Licences Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive sont des formations préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre de la mention choisie. La première année de licence est un premier palier commun de formation et d'orientation.

L'UFR STAPS de l'Université Paris-Saclay propose quatre mentions :

Activité Physique Adaptée et Santé - APA&S

Éducation et motricité, proposant deux parcours: Intervention en milieu scolaire du 1er degré (professorat des écoles) - EM1; Intervention en milieu scolaire du second degré (EPS) - EM2

Entraînement sportif - ES

Management du sport - MS

Une mention de licence professionnelle "Métier de la forme" est accessible après deux années d'étude dans une des mentions pré-citées

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des UFR et départements STAPS utilise la même procédure proposée par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) pour l'accès à la Licence STAPS. Cette procédure nationale vise à assurer que tous les candidats et candidates à la Licence STAPS sont traités de manière similaire et équitable sur l'ensemble du territoire. Cette procédure a été mise à disposition de tous les UFR et départements STAPS au travers d'un fichier Excel et d'un mode d'emploi détaillé.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS suivants :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite en STAPS et des attendus évaluables.

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores des compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidates et candidats à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant :

- Leur niveau sportif ;
- Leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité ;
- Leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif.

Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéennes et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte.

La commission de la Faculté des sciences du sport de l'université Paris-Saclay a décidé quelques adaptations locales de l'algorithme fourni par la C3D afin

de mieux prendre en compte certaines caractéristiques locales des lycéens et étudiants en réorientation, notamment à la suite du constat de la surreprésentation des élèves de la section S par rapport aux années antérieures avec la procédure APB. L'objectif était de conserver une proposition d'élèves issus des filières ES et L, ainsi que des séries technologiques.

De même, pour ne pas pénaliser les élèves des séries générales parce que leur plus jeune âge leur a encore peu laissé l'obtenir d'avoir une activité associative ou d'intervention riche, le score de ce domaine a été affecté du coefficient 0,25. Afin de limiter l'effet des distorsions constatées à la lecture des données des fiches Avenir et des dossiers des élèves, ce domaine a également été affecté du coefficient 0,25.

Une fois ces adaptations intégrées, l'algorithme fourni par la C3D permet d'obtenir un classement sans ex-aequo.

Dans ce processus, le traitement manuel est malgré tout nécessaire et porte sur :

- La vérification de l'ensemble des éléments et formules de l'algorithme ;
- La vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, ce qui permet de corriger les éventuelles erreurs d'auto-évaluation. Ces pièces constituent des éléments clés pour juger de la motivation et de l'engagement durable de l'étudiant ou étudiante dans son projet professionnel.
- Le traitement des dossiers des étudiants étrangers (16) ;
- Le traitement des dossiers des étudiants en réorientation : récupération des notes obtenues dans les différents bulletins qui n'ont pu être récupérées automatiquement, calcul de moyenne des domaines en cas de résultats absents, absence de la fiche Avenir ;
- Le traitement des dossiers des élèves ou étudiants en réorientation issus de séries de baccalauréat non traitées par l'algorithme de la C3D ;
- Le traitement des cas particuliers, notamment pour des résultats manquants : absence d'enseignants, notes mal récupérées, scolarité complexe, etc.
- La vérification aléatoire d'environ 10% des dossiers à l'issue du classement pour vérifier la cohérence du classement avec la lecture du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite pour les élèves et étudiants en réorientation d'anticiper au maximum l'élaboration de leur dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts, etc.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup ; il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le projet de formation motivé doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel. Les phrases du type « j'aime le sport depuis que je suis tout petit » n'apportent rien.

Le test de positionnement « Testez vos chances de réussite en STAPS » (<http://parcoursup-staps.univ-nantes.fr>) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

Enfin, il est inexact de considérer et diffuser l'idée que la filière STAPS est réservée aux seuls élèves issus de la série scientifique ou des futures options scientifiques. La formation en STAPS sollicite fortement les compétences d'analyse, argumentaires et rédactionnelles (L et ES). Il en est de même pour les très bons étudiants des filières technologiques qui ont prouvé par leurs très bons résultats qu'ils savaient ce qu'était l'excellence.

Enfin, la filière STAPS n'est pas réservée aux seuls garçons ; il serait souhaitable de transformer la sous-représentation des filles (environ 25%), qui par ailleurs réussissent fort bien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
		Notes en physique-chimie	Notes de première et terminale en physique-chimie	Essentiel
		Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de première et terminale en sciences de la vie et de la terre	Essentiel
		Notes dans les autres enseignements scientifiques	Notes dans les autres enseignements scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Notes de première	Essentiel
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
		Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
		Notes dans les autres enseignements littéraires	Notes dans les autres enseignements littéraires	Essentiel
	Résultats dans les matières sportives	Notes en éducation physique et sportive	Notes de première et terminale en EPS	Essentiel
			Suivi et notes de terminale d'une	Essentiel

			option EPS, Danse, Théâtre ou Arts du cirque	
			Attestation de niveau de pratique sportive scolaire (UNSS)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Investissement		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité du candidat à réussir dans la formation		Champ "Capacité du candidat à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Important
	Pratique sportive en club		Attestation du niveau de pratique	Essentiel

Signature :