

# Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et Gestion (12934)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et Gestion (12934)	Jury par défaut	Tous les candidats	170	2978	1089	1689	16	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Economie et Gestion vise à apporter aux étudiants un socle commun dans les domaines de sciences économiques et de sciences de gestion. En première année, elle propose un parcours commun en économie et en gestion, conçu pour donner à l'étudiant le temps de construire son projet personnel en approfondissant progressivement l'un ou l'autre de ces domaines à partir de la deuxième année. En troisième année, l'étudiant pourra choisir un parcours parmi les trois proposés : comptabilité contrôle, économie appliquée, gestion des entreprises. La formation donne lieu à la délivrance d'un diplôme national de licence Economie et Gestion quel que soit le parcours de troisième année suivi. En première année les étudiants sont accueillis sur le campus d'Orsay (91) pour y suivre les enseignements suivants :

-socle disciplinaire : introduction à l'économie ; introduction à la gestion ; macroéconomie : politique économique ; mathématiques ; introduction au droit ; sociologie économique ; histoire des faits économiques ; problèmes économiques contemporains ; comptabilité générale ; microéconomie : comportements et marchés ; statistiques.

- linguistique et transverse : anglais ; informatique ; expression française ; méthodologie documentaire ; projet personnel d'étude et d'insertion ; relations sciences et société. L'encadrement pédagogique est soutenu, une majorité des matières du socle disciplinaire étant évaluées par un contrôle continu et un examen final.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines d'expression écrite et de raisonnement logique	Notes en français	Notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Essentiel
			Notes de première en français	Très important
		Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Très important
		Notes en Sciences Économiques et Sociales	Notes de première	Complémentaire
		Résultats du baccalauréat (pour les étudiants en réorientation)	Moyenne générale au baccalauréat	Très important
	Résultats dans les disciplines mathématiques et statistiques	Notes de mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes de LV1	Notes de première et terminale en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir	"Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**