

MEMOIRE

Un exemplaire papier du mémoire est à adresser à chaque membre du jury (avec un exemplaire supplémentaire pour moi) au plus tard le 4 septembre.

Le mémoire est rédigé en français, il est correctement relié

Le plan est celui des mémoires de recherche :

Page de garde : titre, nom de l'étudiant, coordonnées du laboratoire d'accueil et encadrement

Table des matières

Abréviations (si nécessaire)

Introduction : Elle sert à comprendre le rationnel et l'objectif de l'étude, ce n'est pas une mise au point sur le sujet, elle ne doit donc pas être trop longue

Objectifs : préciser clairement quels étaient les objectifs du travail

Matériel et méthodes : C'est le chapitre le plus important. Il doit permettre au lecteur de reproduire vos expérimentations. Il doit également permettre de savoir quelle a été votre implication personnelle dans les manipulations. Il faut y détailler, en fonction de votre travail, le modèle utilisé, les procédures, le protocole expérimental, la méthodologie d'évaluation des résultats et d'analyses statistiques. Pas de résultats dans ce chapitre.

Résultats : Utiliser largement tableaux, figures et illustrations, ne pas y faire figurer d'éléments de méthode ou de discussion

Discussion : interprétation des résultats obtenus, y faire apparaître si nécessaire les problèmes rencontrés au cours de l'année de recherche, le pourquoi des éventuels changements de matériel ou de méthode ou d'orientation du projet

Conclusions et perspectives

Références : dans l'ordre de citation dans le texte

Résumé au dos (IMRC)

PRESENTATION DU MEMOIRE

Les étudiants sont répartis par thématique. Ils assistent à l'intégralité des présentations (1/2 journée)

La présentation Power point ne doit pas dépasser 15 mn. Préparer une clef USB, PC. Vous le savez les présentations sur votre ordi ou sur Mac ne passent pas toujours le jour J.

Ne pas s'étendre sur l'introduction ou le rationnel, les membres du jury ont lu votre mémoire.

Privilégier la description des méthodes utilisées, les résultats et leur interprétation. Faire comprendre au jury quelle a été votre démarche au cours de l'année en fonction des difficultés rencontrées ou des résultats obtenus.