

Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires

Intitulé de la matière : **REGARDS HISTORIQUES SUR LE MONDE ACTUEL**

Nom des enseignants : **M. MICHEL**

I. Nature de l'épreuve :

La durée de l'épreuve est de 3 heures. Aucun document personnel n'est autorisé durant l'épreuve.

Les candidats ne doivent traiter qu'UN SEUL SUJET parmi les quatre proposés:

1. Soit un sujet de composition (parmi deux au choix)

La composition est la réponse argumentée et organisée à la question posée par le sujet. Elle s'appuie sur les connaissances précises des candidats.

2. Soit un sujet d'analyses de documents (parmi deux au choix)

L'exercice d'analyse de documents comporte un titre, un ou deux documents, et, si nécessaire, des notes explicatives. Il est accompagné d'une consigne visant à orienter le travail du candidat. Il se compose de deux parties :

- 1) Un premier exercice d'analyse de document(s) sur un thème, noté sur 10 points.
- 2) Un deuxième exercice d'analyse de document(s) sur un autre thème, noté sur 10 points.

Pour chaque analyse, le candidat doit rédiger une réponse construite et organisée à la consigne. Après une présentation introductive du ou des documents, il doit rédiger un développement qui respecte le plan proposé par la consigne, prélever des informations en citant le document entre guillemets, et expliciter ces citations à l'aide de connaissances personnelles précises.

Le candidat doit mettre en œuvre les démarches de l'analyse de document en histoire. Il doit faire la preuve de sa capacité à comprendre le contenu des documents, à en dégager les apports et les limites pour la compréhension de la situation historique abordée. Lorsque deux documents sont proposés, on attend du candidat qu'il les mette en relation en montrant l'intérêt de cette confrontation.

Le candidat doit faire preuve de sa capacité à construire une réflexion cohérente en réponse au sujet posé, à partir des documents et de ses connaissances.

La qualité de l'expression écrite est prise en compte dans la notation.

II. Programme :

Les références entre parenthèses correspondent aux chapitres des fascicules du CNED.

Chapitre 1 : L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie *(en ligne sur le site du CNED)*

Chapitre 2 : Les chemins de la puissance : les Etats-Unis et le monde depuis 1945 *(Séquence 2, Chapitre 1)*

Chapitre 3 : Les chemins de la puissance : la Chine et le monde depuis 1949 *(Séquence 2, Chapitre 2)*

Chapitre 4 : Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale *(Séquence 2, Chapitre 3)*

Chapitre 5 : Gouverner la France depuis 1946 : Etat, gouvernement et administration. Héritages et évolutions. *(Séquence 3, Chapitre 1)*

Chapitre 6 : La gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht *(Séquence 3, Chapitre 2)*

Chapitre 7 : La gouvernance économique mondiale depuis 1975 *(Séquence 3, Chapitre 3)*

III. Exigences et conseils :

Le premier conseil est de lire et d'apprendre les cours du CNED sur les chapitres ci-dessus en réalisant vos propres fiches (plan, événements, dates, acteurs, notions et leurs mises en relation).

La lecture d'un manuel de Terminale S publié en 2014 est également conseillée (le manuel d'Histoire-Géographie Terminale S, sous la direction de Guillaume Le Quintrec et Eric Janin, éditions Nathan 2014 est très bien conçu). En effet, l'approche du manuel est plus synthétique que celle du CNED et pourra vous aider à avoir une vision plus globale.

En outre, les devoirs à rendre proposés par le CNED vous permettent de vous entraîner et de mieux vous préparer à l'examen. Il est souhaitable d'en réaliser autant que possible.

Il est enfin fortement recommandé d'assister aux « Stages réussite » afin d'acquérir la méthode et surtout de s'exercer avec des sujets types d'examen et des corrigés. Des devoirs supplémentaires vous seront proposés afin de vous entraîner. N'hésitez pas à poser des questions au formateur du stage qui sera également le correcteur de l'examen.