

L'épreuve de français – M.Gissat

Le programme de français du DAEU est centré sur **l'argumentation** (mots-clefs : thème, thèse, problématique, arguments, exemples, persuasion, conviction, connecteurs logiques, implicite, sous-entendu, circuit argumentatif, stratégie argumentative, apologue...)

Les supports utilisés sont des textes argumentatifs d'actualité (presse, web, essais...) ou littéraires (roman, poésie, théâtre) qui suscitent la réflexion, le débat, la polémique ainsi que la mobilisation des connaissances et de la culture générale.

L'épreuve se déroule comme suit :

Trois sujets sont proposés au candidat avec à chaque fois un texte support différent. Le candidat doit ne traiter **qu'un seul sujet au choix**. L'épreuve dure **quatre heures**.

- **Sujet n°1 :**

- Résumé d'un texte argumentatif /8 pts
- Questions de vocabulaire (deux) /2pts
- Discussion /10 pts

- **Sujet n°2 :**

- Questions d'analyse d'un texte argumentatif (environ une dizaine) /10pts
- Discussion /10 pts

- **Sujet n°3 :**

- Questions d'analyse d'un texte argumentatif et littéraire (environ une dizaine) /10 pts
- Discussion /10 pts

Bien entendu, la qualité de l'orthographe et de la langue sera prise en compte dans l'évaluation.

Les cours de l'année consisteront à préparer les candidats à ses trois sujets de façon chronologique.

PRÉPARATION DU DAEU PAR LE CNED
FACULTÉ JEAN MONNET DE SCEAUX
RENTRÉE 2019-2020

MATIÈRE	FRANCAIS
CHAPITRES A ETUDIER	<p>Tomes 1 et 2 du CNED : s'intéresser tout particulièrement à l'étude du texte argumentatif, du résumé, des questions de vocabulaire, de la discussion (tome 1, p.15 à 232). Lire également avec intérêt p. 62 à 90 et p. 153 à 244 du tome 2.</p> <p><u>Notez bien que vous n'aurez pas de dissertation littéraire, ni commentaire composé, ni épreuve sur lecture d'une œuvre intégrale.</u></p>
<p>DEVOIRS À RENDRE</p> <p>Faire tous les devoirs et en envoyer un par mois à la correction à partir de décembre ou janvier est souhaitable.</p> <p>Vous en avez besoin pour vous évaluer et progresser.</p>	<p>Avant d'envoyer les devoirs au CNED, vous devez avoir étudié les chapitres cités ci-dessus et vous assurer que vous avez cerné la méthode de l'épreuve. Le résumé, le vocabulaire et la discussion requièrent une méthode bien spécifique. Cela signifie que les cadres des épreuves sont aussi importants à connaître que les contenus. Il faut donc accéder aussi bien aux savoirs qu'aux savoir-faire.</p> <p>CONSEIL : Essayer le plus souvent possible, de rendre des travaux manuscrits afin de vous entraîner pour l'examen.</p>
CONSEILS pour la préparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il faut travailler les chapitres des livrets du CNED et faire les exercices autocorrectifs pendant un mois au moins avant d'envoyer le premier devoir. 2. Lisez attentivement tous les conseils préalables donnés par les livrets du CNED. 3. Surtout, venez aux stages « Réussite » du samedi matin et du vendredi en fin de journée à Sceaux. Ils sont essentiels pour bien cerner la méthode des épreuves.
OUVRAGES ET DOCUMENTS UTILES	<p>La lecture de quelques romans ou pièces de théâtre classiques et celle d'articles de journaux divers et variés ne peuvent que vous profiter. Voir également la bibliographie distribuée en début d'année.</p> <p>N'hésitez pas à revoir les bases de l'orthographe, de la conjugaison et de la grammaire française.</p> <p>Il serait bon d'avoir un manuel de grammaire et de conjugaison : <i>Le Bescherelle</i> par exemple.</p>

<p>DESCRIPTIF DE L'ÉPREUVE</p>	<p>Durée : 4h</p> <p><u>1 sujet au choix du candidat parmi les trois suivants:</u></p> <p><u>sujet 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résumé d'un texte argumentatif - Questions de vocabulaire - Discussion <p><u>sujet 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de texte argumentatif non littéraire (questions d'analyse) - Discussion <p><u>sujet 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de texte littéraire (questions d'analyse) - Discussion <p>Les critères d'évaluation portent sur la maîtrise de la langue, sur les compétences de lecture et d'écriture, sur la connaissance des outils d'analyse mis en œuvre dans l'étude d'un texte argumentatif et d'un texte littéraire et sur la capacité à construire un raisonnement argumenté étayé par des connaissances de culture générale et/ou littéraire.</p>
<p>CONSEILS pour l'examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir rapidement son sujet, bien lire d'abord le texte et les questions, planifier son temps pour chaque partie, surligner dans le texte les éléments qui permettent de répondre aux questions d'analyse et les traiter dans l'ordre si possible ; - faire un brouillon sous forme de notes claires (et non rédigé entièrement) pour ces questions, un plan très détaillé (éventuellement un brouillon rédigé) pour le sujet d'écriture ; - garder un temps (une heure au moins) pour recopier : rédiger les réponses aux questions et le sujet d'écriture de façon claire et correcte ; - garder un temps pour se relire (un quart d'heure au moins) et corriger les fautes d'orthographe, de conjugaison et de syntaxe. - Soigner la présentation (écriture lisible, encre propre, mise en page claire avec des paragraphes, les numéros ou énoncés des questions, ratures à éviter).