

# Apprendre et enseigner ensemble

*3<sup>ème</sup> Journées initiatives  
pédagogiques*  
JIP2017

13 et 14 décembre 2017



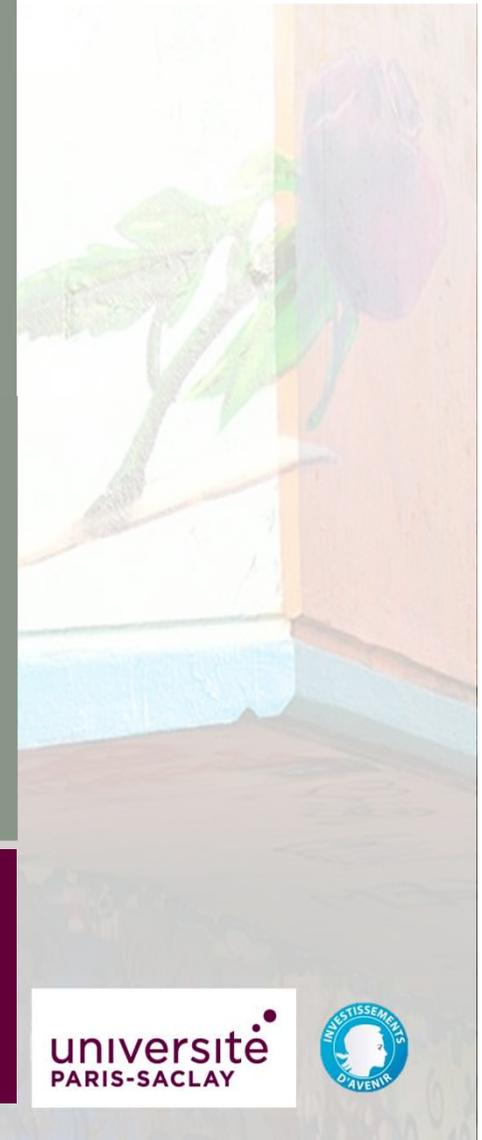
# Bienvenue aux JIP2017

organisées par  
la mission innovations pédagogiques  
et  
le GT initiatives pédagogiques  
de l'Université Paris-Saclay



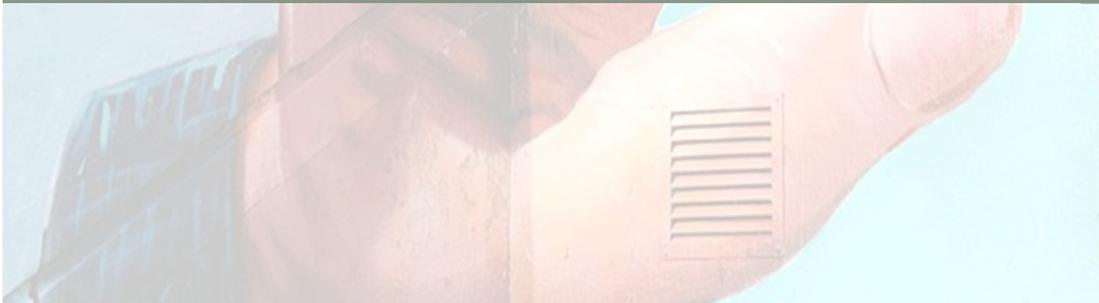
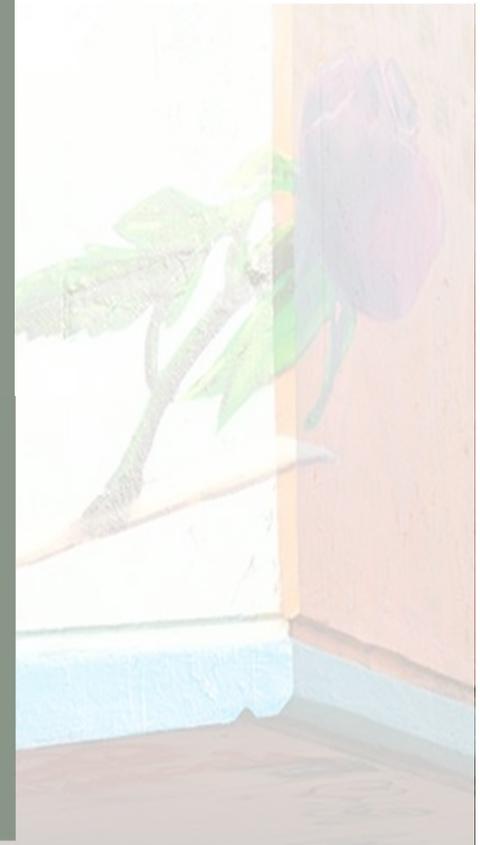
Monsieur et Madame « loyal »  
« Maitres de cérémonie » de ces journées :  
Lionel HUSSON et Sarah LEMARCHAND

université  
PARIS-SACLAY



Merci à l'équipe des JIP !  
GT Initiatives Pédagogiques,  
notre experte Christelle Lison,  
nos contributeurs ateliers et village,  
l'INSTN et Constance Coston qui nous  
accueillent,  
la team Saclay, Sylvie Pellegry,  
...

e.



# Apprendre et enseigner ensemble : ( r ) évolutions pédagogiques ?

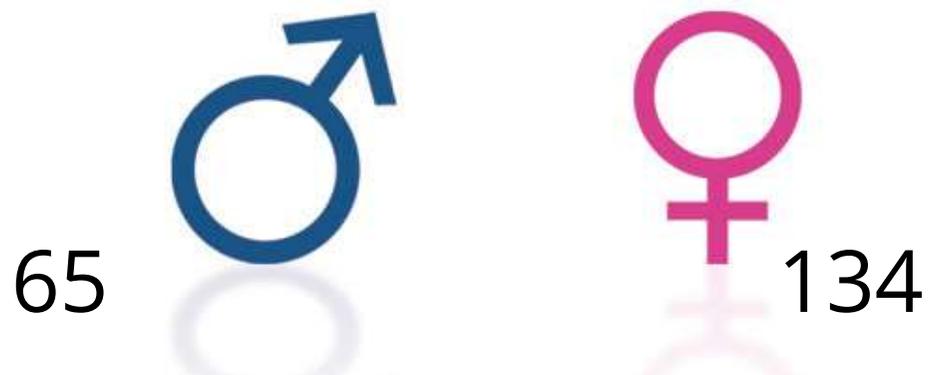


## Objectifs de la journée :

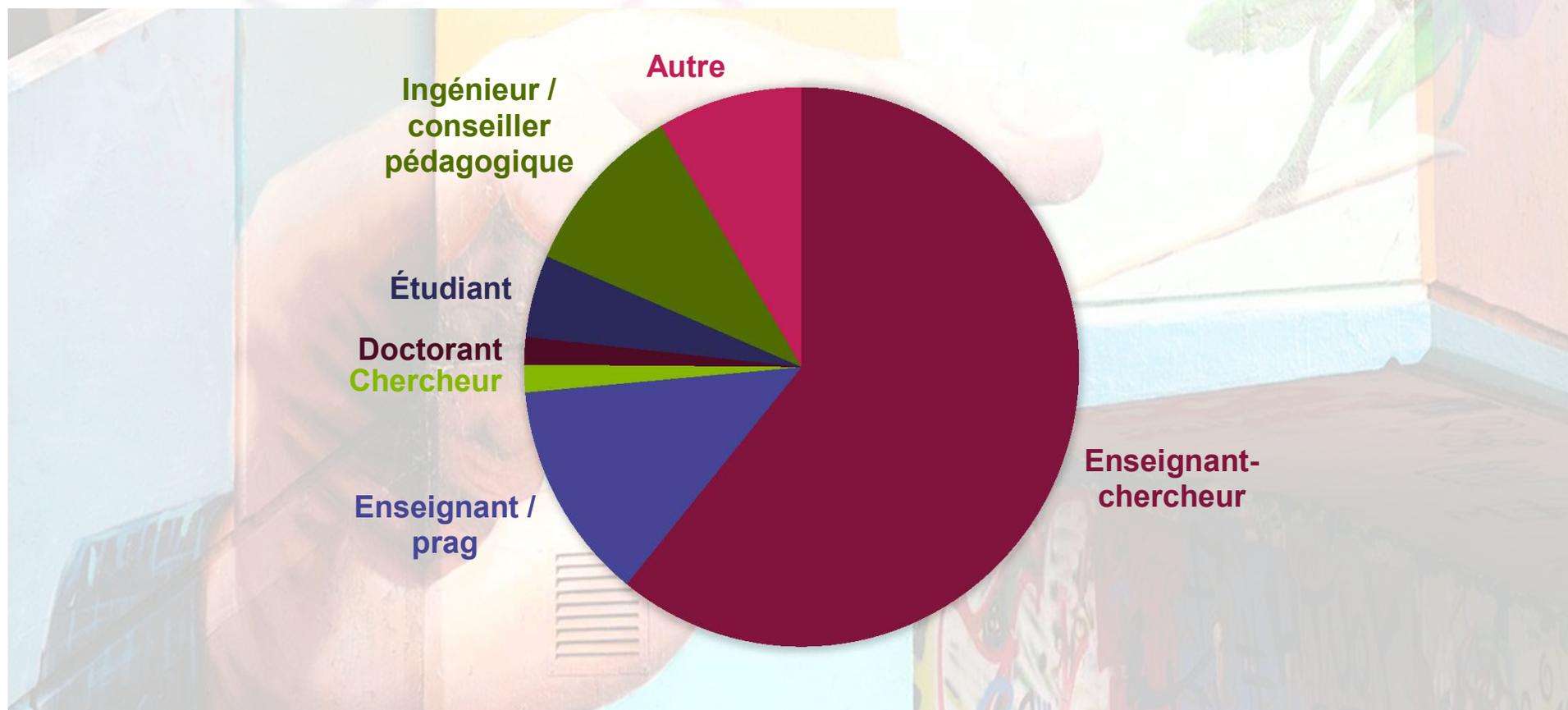
- Proposer un espace d'échanges autour des pratiques pédagogiques.
- Contribuer à la valorisation des pratiques enseignantes et à leur diffusion



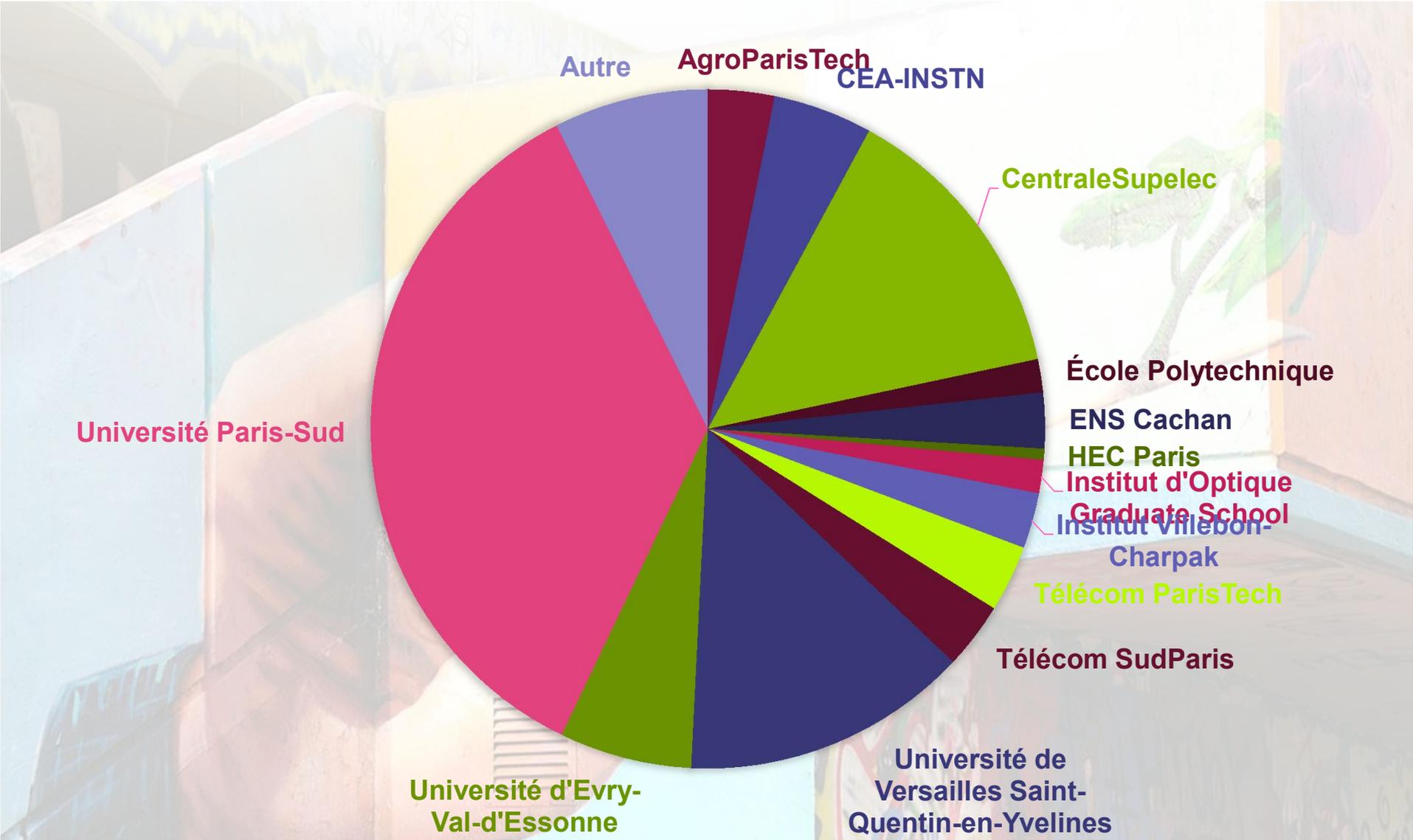
# Qui sont les personnes inscrites à la journée ?



**189**  
participant.e.s



# Etablissements présents



# Le programme de mercredi 13 décembre



9h00 <i>amphi</i>	Mot de bienvenue de <b>Philippe Corr�ea</b> , Directeur de l'INSTN Ouverture des JIP <b>Sarah Lemarchand &amp; Lionel Husson</b> , Chargés de mission IP	13h30 <i>Amphi</i>	Intervention d' <b>Elisabeth Dufour- Gergam</b> , Directrice d�l�gu�e à la Formation Université Paris Saclay
9h20	Questions et explorations du thème et des activités des journées	13h45	<i>Présentations flash</i> d'initiatives pédagogiques (suite)
10h05	<i>Présentations flash</i> d'initiatives pédagogiques (porteurs de projet)	14h00 Salles A/B	Participation à un atelier (1 parmi les 7)
10h20	<i>Pause</i>	16h30 <i>salle B6</i>	Village Initiatives pédagogiques
10h50	Conférence <b>Christelle Lison</b> , Professeure Agr�g�e Université de Sherbrooke (amphi)	18h00	<i>Cocktail (Hall)</i>
12h30	<i>Déjeuner buffet (Hall)</i>		

# Le programme de jeudi 14 décembre



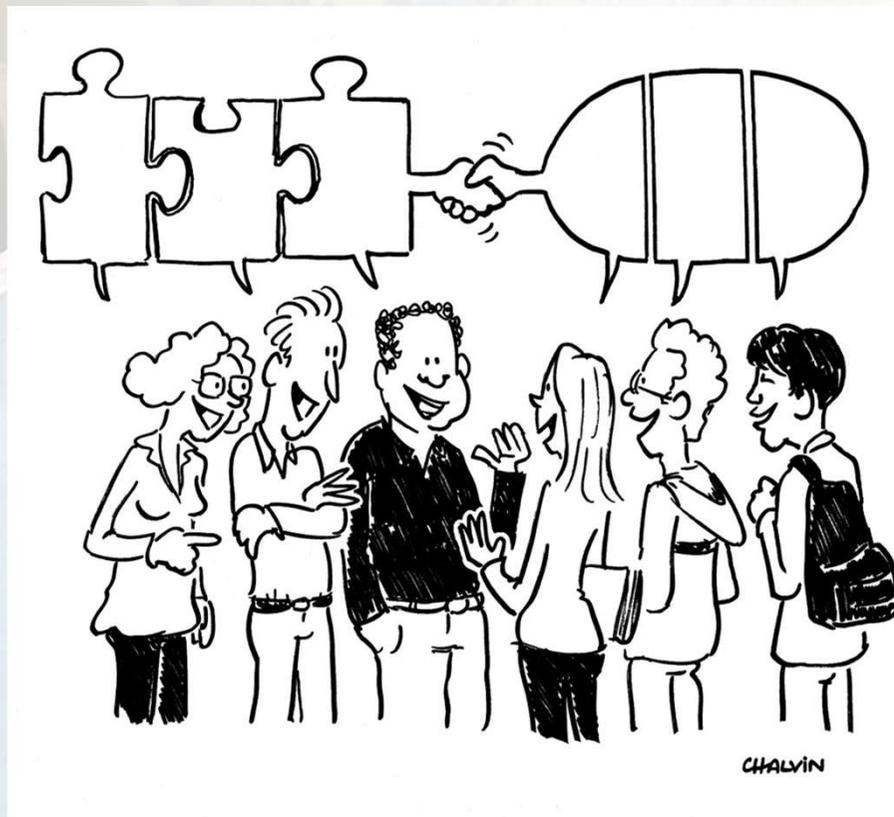
9h00 Participation à un **atelier**  
(1 parmi les 7)  
*Pause*

11h30 *Synthèse des journées* Qu'en  
retenir pour nos pratiques ?  
**Christelle Lison**

12h30 *Fin des JIP 2017*

13h30 Réunion des réseaux  
et ateliers de projet

# Ils nous accompagnent aussi pendant ces journées



Le dessin en direct de Marc Chalvin pour un zest d'humour ...

La caméra de Thibault Lepercq pour capter nos questionnements et réactions...



# Apprendre et enseigner ensemble : ( r ) évolutions pédagogiques ?



Hétérogénéité diversité.

Collectifs...



# Questions et explorations autour du thème des journées

animation :

Lionel HUSSON et Sarah LEMARCHAND

outil Klaxoon :

Constance COSTON et Floriane MARCUCCINI

13 et 14 décembre 2017



# Se re-grouper et se connecter

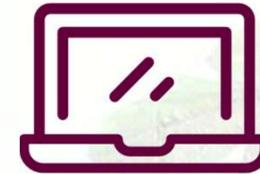
Se regrouper par 5



Partager un



ou un



Se connecter en  
WIFI



Box Klaxoon

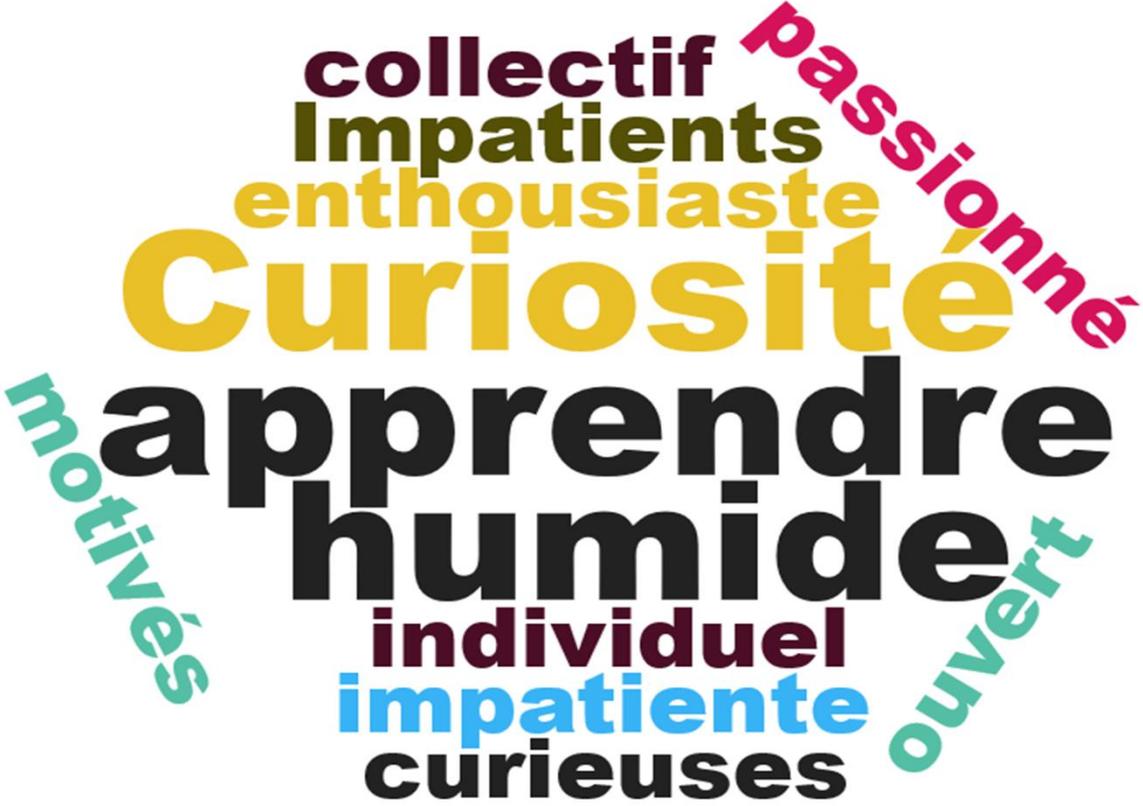
# Un mot pour décrire votre humeur ce matin



- Sur Klaxoon, saisissez un ou plusieurs mots pour caractériser votre humeur



# Nuage de mots d'humeur



# (Re)prendre la main



- Nous allons échanger en petits groupes dans une activité « buzz group »
- Pour récupérer l'attention sur le partage collectif

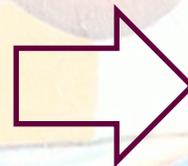


Buz 1

Questions pour notre experte Christelle LISON



Mettez vous d'accord sur **une question par groupe** pour notre experte Christelle LISON



bla bla bla ?

# Questions à Christelle LISON (1)



Quelle est votre référence préférée à conseiller à un enseignant débutant ?

L'innovation pédagogique vaut-elle le coût ? (temps passé / valeur ajoutée)

Comment motiver les collègues au changement ?

Comment concilier leadership/management d'équipe et travail d'équipe sans brider ou freiner les initiatives individuelles ?

Comment construire un collectif sur ses pratiques pédagogiques d'enseignant dans un établissement ? Fédérer, trouver un lieu...

Quelle taille maximale pour un groupe d'étudiants pour préserver de l'interaction ?

apprendre est un acte individuel, que veut dire apprendre ensemble ?

Dans une société individualiste, comment gérer et valoriser le travail collectif ?

Le travail en petits groupes permet-il de gérer l'hétérogénéité d'une classe ?

Est-il possible de développer la compétence de "savoir travailler ensemble dans la bonne humeur" ?

Comment motiver les étudiants davantage aux contenus qu'à l'obtention du diplôme

Le travail collectif : pourquoi ? Comment ?

Quelle posture adopter pour motiver les apprenants ?

Comment rendre les étudiants actifs en cours ? Un enseignement actif peut-il encore être considéré comme "magistral" ?

Comment faire des examens de qualité en tenant compte des contraintes économiques des établissements ?

Comment maintenir l'attention et la curiosité des élèves pendant tout le cours ?

Comment concevoir des outils numériques qui améliorent l'apprentissage ? Comment les intégrer dans les séances ?

Comment susciter l'intérêt de collègues sur des questions de pédagogie ?

L'expérimentation doit-elle précéder et/ou succéder à la théorie ?

comment inciter les individus à collaborer pour apprendre ensemble ?

Comment ne pas s'essouffler dans le temps pour un collectif pédagogique ?

Comment concilier innovation pédagogique et contraintes logistiques/économiques ?

innovation pédagogique par le numérique, comment faire pour ne pas exclure ?

Comment intégrer les usages numériques par les élèves pendant les cours/Tds ?

Comment rendre interactif l'enseignement en grand groupe ?

Quels leviers pour créer une dynamique de groupe ?

# Questions à Christelle LISON (2)



Quelle est votre référence préférée à conseiller à un enseignant débutant ?

L'innovation pédagogique vaut elle le coût ? (temps passé / valeur ajoutée)

Comment motiver les collègues au changement ?

Comment concilier leadership/management d'équipe et travail d'équipe sans brider ou freiner les initiatives individuelles?

Comment construire un collectif sur ses pratiques pédagogiques d'enseignant dans un établissement ? Fédérer, trouver un lieu...

Quelle taille maximale pour un groupe d'étudiants pour préserver de l'interaction ?

apprendre est un acte individuel, que veut dire apprendre ensemble ?

Dans une société individualiste, comment gérer et valoriser le travail collectif?

Le travail en petits groupes permet-il de gérer l'hétérogénéité d'une classe ?

Est-il possible de développer la compétence de "savoir travailler ensemble dans la bonne humeur" ?

Comment motiver les étudiants davantage aux contenus qu'à l'obtention du diplôme

Le travail collectif : pourquoi? Comment?

Quelle posture adopter pour motiver les apprenants ?

Quels sont les problèmes les plus fréquemment rencontrés par les enseignants?

Comment rendre les étudiants actifs en cours ? Un enseignement actif peut-il encore être considéré comme "magistral" ?

Comment faire des examens de qualité en tenant compte des contraintes économiques des établissements ?

Comment maintenir l'attention et la curiosité des élèves pendant tout le cours?

Comment concevoir des outils numériques qui améliorent l'apprentissage ? Comment les intégrer dans les séances?

Comment susciter l'intérêt de collègues sur des questions de pédagogie?

L'expérimentation doit-elle précéder et/ou succéder à la théorie ?

comment inciter les individus à collaborer pour apprendre ensemble ?

Comment ne pas s'essouffler dans le temps pour un collectif pédagogique?

Comment concilier innovation pédagogique et contraintes logistiques/économiques ?

innovation pédagogique par le numérique, comment faire pour ne pas exclure ?

Comment intégrer les usages numériques par les élèves pendant les cours/Tds?

Comment rendre interactif l'enseignement en grand groupe?

Quels leviers pour créer une dynamique de groupe ?

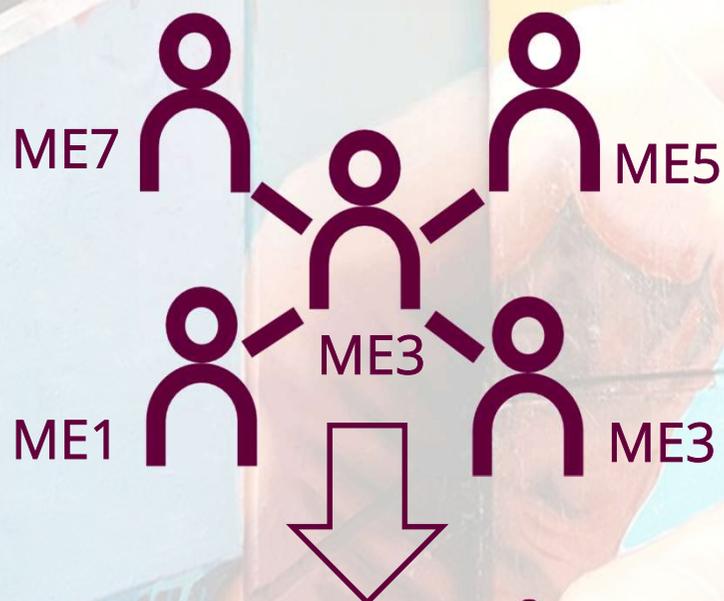
Comment permettre un parcours personnalisé dans un groupe d'une centaine d'étudiants ?

## Buzz 2

### Questions aux porteurs d'atelier du MERCREDI



Choisir un atelier de mercredi pour lequel **vous ne participez pas.**



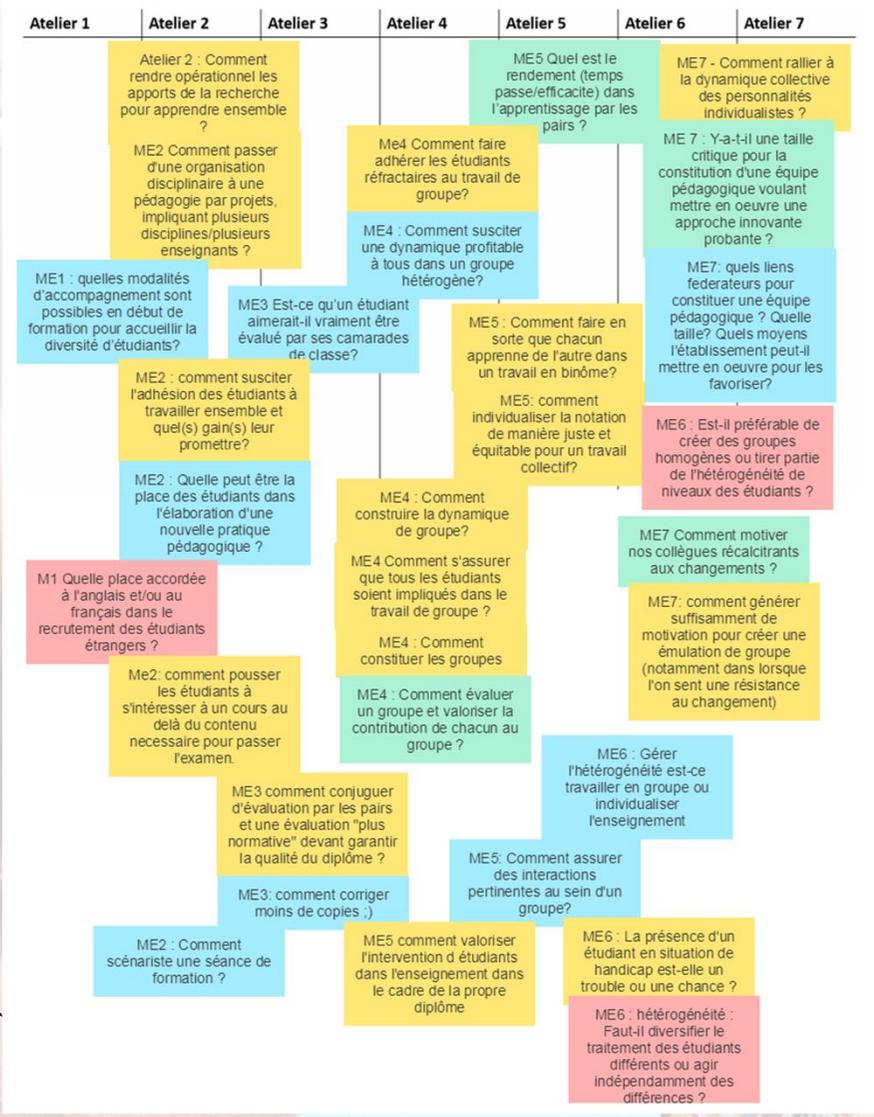
Mettez vous d'accord sur **une question** à remonter aux animateurs de cet atelier

Saisissez un **post-it** en commençant par le code de l'atelier

19

 ME2 : bla bla bla ?

# Questions autour des ateliers du mercredi



## Buzz 3

### Questions aux porteurs d'atelier du JEUDI



Choisir un atelier de jeudi pour lequel **vous ne participez pas**.



Mettez vous d'accord sur **une question** à remonter aux animateurs de cet atelier

Saisissez un **post-it** en commençant par le code de l'atelier

# Questions autour des ateliers du jeudi



Excellentes JIP à tou.te.s !

e:•

