

Tutorat de jeunes en situation de handicap : un programme gagnant-gagnant

Lionel HUSSON, CentraleSupélec

CentraleSupélec est engagée sur le handicap dans une perspective et une stratégie globales. L'école prend les dispositions pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap, étudiants ou personnels. L'école met en place des actions et événements et soutien des initiatives pour favoriser l'inclusion et l'amélioration des conditions des personnes. Cela concerne une large variété de champs d'action : formation, recherche et innovation, réseau et partenariats.

Pendant leur cursus au sein de CentraleSupélec, les élèves sont formés pour être capables de :

- Comprendre les enjeux du handicap dans la société et dans le monde professionnel : types de handicap, conséquences sur la vie quotidienne et professionnelle, réglementation
- Être un acteur de la politique handicap de l'entreprise, prendre en compte la dimension handicap dans la pratique managériale
- Aspirer à faire progresser la société sur la question du handicap, acquérir une culture d'égalité des chances et d'inclusion.

Depuis 2014, la mission handicap de l'Ecole a mis en place un programme de tutorat de jeunes en situation de handicap. En France, moins de 3% des personnes en situation de handicap réussissent à obtenir un diplôme de niveau BAC + 5 ou plus. Cette situation est le résultat de plusieurs facteurs, obstacles psychologiques et freins culturels, phénomène d'autocensure, orientation privilégiée vers des filières professionnalisantes courtes...

Les tuteurs sont des élèves de CentraleSupélec, les jeunes bénéficiaires sont des collégiens, des lycéens ou des étudiants à l'Université (BAC+1, BAC+2). Il s'agit d'intervenir à tous les niveaux où les obstacles se manifestent pour permettre aux jeunes de se projeter vers un projet professionnel lié à leurs motivations. Il s'agit également de préparer les étudiants ingénieurs, futurs managers, aux sujets de la diversité.

L'école est engagée dans deux types de tutorats :

- tutorats collectifs (programmes Startingbloc et Fedeeh) : un groupe de tuteurs coach un groupe de jeunes en situation de handicap au sein de classes dédiées : ULIS (Unité locale d'Insertion Scolaire), en collège ou lycée ; les actions sont orientées principalement sur le développement personnel
- tutorats individuels (programme Sopra Steria) : un tuteur soutien un jeune en situation de handicap volontaire au sein d'un établissement ordinaire en lycée et désormais également en IUT (IUT d'Orsay); les actions sont orientées principalement sur le soutien scolaire et méthodologique

A la rentrée scolaire les volontaires sont recrutés à l'initiative de la mission handicap, en lien avec la Direction des études et en synergie avec l'association étudiante de l'école Hagir (anciennement Handélec). Les tuteurs sont formés au coaching et sur le handicap et accompagnés pendant le programme qui se déroule tout l'année scolaire sur la forme de séances hebdomadaires. La relation qui se développe entre les tuteurs et les jeunes est essentielle. Chaque année une douzaine de tuteurs volontaires participent au programme, qui est pris en compte dans leur cursus (il donne lieu à une soutenance et un journal d'apprentissage). Les retours des tutorés mettent en évidence que ce tutorat leur est profitable ; ils souhaitent généralement reconduire le tutorat les années scolaires suivantes. Du côté des tuteurs les retours démontrent comment la confrontation au handicap change leur perspective personnelle et les prépare à la prise en compte de la singularité dans leur vie professionnelle.