

N° emploi : 27 MCF 1822

Informatique
Computer Science

ARGUMENTAIRES

Enseignement

Filières de formation concernées

L'enseignant(e) interviendra principalement en DUT GEA (1ère et 2ème année).

Les enseignements s'effectueront essentiellement en formation initiale, mais également en formation par alternance et formation professionnelle.

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement

L'enseignement constitue l'une des missions qui fonde l'Université. La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Paris-Sud. A ce titre, le profil enseignement de ce poste inclut une capacité à :

- interroger ses pratiques pédagogiques,
- expérimenter des modalités pédagogiques innovantes,
- concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites
- partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion sur la pédagogie au sein de réseaux et structures d'échanges.

Les matières d'enseignement seront traitées conformément à la progression pédagogique du PPN (programmes pédagogiques nationaux) du DUT GEA.

L'enseignement s'articule autour de cours magistraux, approfondis en séance de travaux dirigés et de travaux pratiques. Les enseignements devront s'inscrire dans une pédagogie d'équipe : en collaboration avec les autres enseignants de la matière, l'enseignant(e) pourra s'entourer de vacataires pour l'assister dans la réalisation des travaux dirigés (des capacités de management d'équipes et de coordination sont donc fondamentales).

La transversalité des enseignements avec d'autres disciplines est incontournable (gestion, finance, statistiques, ...).

Les enseignements, essentiellement effectués en DUT GEA, pourront notamment concerner les matières suivantes :

- Environnement numérique d'information et de communication (poste de travail, Internet, PAO, texteur ...)
- Environnement informatique (tableur, algorithmique, liaisons inter-applicatives, ...)
- Systèmes de Gestion de Bases de Données (modélisation, SGBD, SQL)
- Système d'Information de Gestion (PGI, Systèmes décisionnels, EDI), ...)
- Conception et méthodes d'enquête (conception de questionnaires, méthodes de collecte, analyses)

Des exemples et études de cas reposant sur des situations réelles rencontrées en entreprise seront à privilégier pour illustrer les contenus de ces modules d'enseignement.

L'enseignant(e) recruté.e répondra aux besoins importants d'encadrement des étudiants dans le cadre des projets tuteurés et des stages (conduite, description et planification de projets, visite en entreprise, suivi de stage, soutenance) en complémentarité avec les équipes pédagogiques des différentes formations concernées.

Il elle devra également participer aux conseils pédagogiques, aux jurys de fin de semestre et de validation des diplômes.

Une bonne insertion dans le monde économique est fortement souhaitée.

Savoir enseigner en anglais constitue un atout indéniable.

Participation à la vie de l'établissement

Par ailleurs, l'enseignant(e) recruté(e) doit apprécier le poste proposé au-delà de sa seule dimension pédagogique et appréhender les activités à responsabilités et l'investissement nécessaire au fonctionnement de l'institut et à l'accompagnement des étudiants d'IUT comme une opportunité et un critère qui seront valorisés au moment du recrutement.

Il.elle sera ainsi susceptible de prendre en charge diverses responsabilités collectives telles que la direction des études, la responsabilité pédagogique des stages, au sein des départements, ou autre responsabilité transversale, au sein de l'établissement.

Recherche

Situé en plein cœur du campus Paris-Saclay, le Laboratoire de Recherche en Informatique (www.lri.fr) est une Unité Mixte de Recherche (UMR 8623) de l'université Paris-Sud et du CNRS et en partenariat privilégié avec INRIA et CentraleSupélec. Créé il y a plus de 45 ans, il accueille plus de 250 personnes dont environ 130 permanents et 90 doctorants. Il est organisé en départements thématiques comprenant chacun plusieurs équipes de recherche, dont quatre sont communes avec l'Inria qui est ainsi un partenaire privilégié du laboratoire. À compter de janvier 2021, le LRI et le LIMSI voisin (UPR 3251) se fondront dans une unité de recherche plus large couvrant un grand nombre de thématiques du domaine des sciences informatiques.

Toutes les thématiques du LRI sont éligibles (concernant les équipes A&O, Bioinfo, Ladhak, Galac, HCC, Parsys, Rocs et Vals), mais la priorité sera donnée dans l'un de trois départements du LRI, à savoir « Sciences de données », « Algorithmes, Calcul, Apprentissage » et "Interaction Humain-Machine" et intégrera l'une des équipes correspondantes du laboratoire. La qualité du dossier prime. Une expérience post-doctorale est indispensable et une expérience de mobilité internationale sera clairement un plus.

La personne recrutée sera également sollicitée pour assumer à moyen terme des responsabilités collectives (animation des équipes et participation à la vie de l'établissement).

JOB DESCRIPTION

Teaching

Training sectors

The disciplines will be taught mainly in DUT GEA. The courses will be mainly in initial training, but also in work-based training.

Educational objectives and management needs

Teaching is one of the missions of the University. The quality of teaching and the quality of student learning are more than ever at the heart of Paris-Sud University.

As such, the teaching profile includes an ability to:

- question his teaching practices,
- experiment with innovative teaching methods,
- design teaching sequences according to learning objectives and explicit skills,
- share his methods / experiences and thus contribute to enrich the reflection on pedagogy within networks and exchange structures.

In DUT GEA, courses will be treated according to the National Pedagogical Program (PPN).

The courses are based on lectures, deepened in tutorials. Teachings should be part of a team pedagogy: in collaboration with the other members of the team, the teacher will be able to surround himself with temporary staff to assist him in the realization of the tutorials (management skills are therefore fundamental). The transversality of teaching with other disciplines is essential (management, finance, statistics ...).

Following courses:

- Information & Communications Technology, -ICT (internet,)
- IT environment (spreadsheet, algorithm, ...)
- Database Management System (DBMS)
- Management Information Systems (ERP, business intelligence, ...)
- Survey processing (data collection, data analysis, ...)

Concrete case studies are needed to illustrate these courses.

Knowing how to teach in English is an undeniable asset.

Participation in collectif life

In terms of collective responsibilities, the MCF recruited will meet the important needs of student supervision in complementarity with the educational teams of the various qualifications concerned. He/she will therefore participate:

- supervising staked projects,
- supervision and follow-up of internships (conduct, description and planning of projects, company visit, internship follow-up, defense) in complementarity with the educational teams of the different cursus concerned.

He/she will also have to take part in the pedagogical councils, the end-of-semester juries and the validation of the diplomas.

In addition, the candidate recruited must appreciate the position proposed beyond its pedagogical dimension and apprehend the activities with responsibilities and the investment necessary for the running of the institute and the accompaniment of the students as an opportunity and a criterion that will be valued at the time of the recruitment. It will thus be able to take on various collective responsibilities such as the direction of studies, the pedagogical responsibility of the courses, or any other transversal responsibility or within the departments.

Research activities

The Laboratory for Computer Science (LRI, www.lri.fr) at University Paris-South, joint with CNRS, the National Center for Scientific Research and in close partnership with INRIA and CentraleSupélec, is located in the center of Paris-Saclay campus. Founded more than 45 years ago, it has over 250 members, including 130 faculty and staff and 90 Ph.D. students. LRI is organized into thematic departments bringing together research teams. Four of the LRI's research teams are totally or partially joint with Inria, which is an important partner of the laboratory. Starting in January 2021, LRI and LIMSI (a nearby laboratory) will merge into one research unit covering a very large scientific spectrum of research in Computer Science.

All the research themes of LRI are eligible (concerning the research teams A&O, Bioinfo, Galac, HCC, Ladhak, Parsys, Rocs and Vals), however the priority will be given in one among the three departments "Data Sciences", "Algorithms, Computing, Learning" and "Human-Computer Interaction" and join one of the corresponding research groups of the laboratory. The excellence of the applicant takes precedence. Post-doctoral experience is essential and an international mobility experience will clearly be a plus.

The person recruited will also be asked to assume collective responsibilities in the medium term (team leadership and participation in the life of the institution).

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé) **LABORATOIRE DE RECHERCHE EN INFORMATIQUE**

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR	8623	30	80

CONTACTS

- **Enseignement** : Swan Passaguay, chef de département (swan.passaguay@universite-paris-saclay.fr), Isabelle Bournaud (isabelle.bournaud@universite-paris-saclay.fr).
- **Recherche** : Johanne Cohen, Sarah Cohen-Boulakia, Bogdan Cautis Johanne.Cohen@lri.fr, Sarah.Cohen_Boulakia@lri.fr, Bogdan.Cautis@lri.fr

Service du Personnel IUT SCEAUX – Mme BOUHEND : 0140912412 - service-rh.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr

L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l'attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l'accueil, l'accompagnement, l'interculturalité et l'épanouissement de ses 65 000 étudiants. L'université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (Agroparistech, CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, Ens Paris-Saclay), d'un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s'appuie sur 6 des plus puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, Inra, Inria, Inserm et Onera). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d'Évry Val-d'Essonne) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l'excellence académique, l'agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l'Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler.

Site : <https://www.universite-paris-saclay.fr/fr>

Candidature via l'application GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>