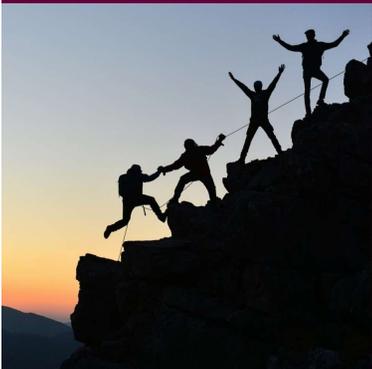
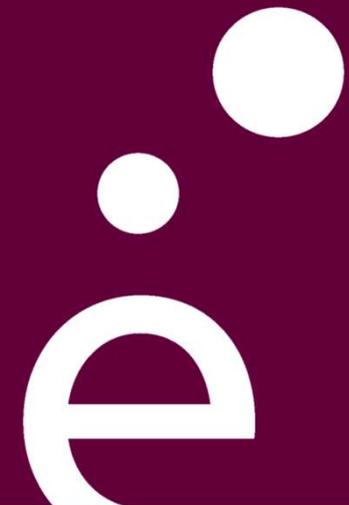


Elisabeth DUFOUR - GERGAM

*Directrice déléguée à la Formation
Université Paris-Saclay*



*4^{ème} Journée initiatives
pédagogiques*
JIP2018



Initiatives et innovations pédagogiques



L'Université Paris-Saclay construit et anime un cadre favorisant les actions communes dans le domaine de la formation

- Un groupe de travail GT Initiatives pédagogiques créé en 2014 ; membres correspondants des établissements
- Une mission Innovations Pédagogiques spécifique créée en 2016 (2 chargés de mission : Sarah LE MARCHAND + Lionel HUSSON)
 - » contribution à l'orientation stratégique
 - » coordination des actions transversales (GT, journées, appels à projets..)

Le groupe initiatives pédagogiques



2014 : création « d'un groupe d'échanges de pratiques et de partage autour de la pédagogie »

membres désignés par leur institution - expertise et diversité



F Bernard (IOGS), F. Bouquet (LabexPalm),
F. Brouillard (Institut Villebon), V. Camel (AgroParisTech),
C. Coston (instn-CEA), G. David (AgroParisTech), I. Demachy (Univ Psud),
E Dufour-Gergam, (Univ Psaclay), A. Finkel (ENS P.Saclay), B. Djafri (UEVE), P. Gounon (UVSQ), R
Hallal (Telecom SudParis), L. Husson (CentraleSupélec et Univ PSaclay), V. Klein (HEC),
S. Lemarchand (Télécom ParisTech et Univ PSaclay), J. Linares (UVSQ), D. Rossin (Ecole
Polytechnique), C. Simonet (UVSQ), D Vichard (UVSQ), E. Dufour-Gergam (COMUE)

4 orientations



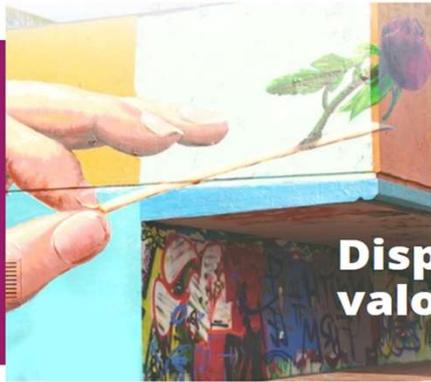
Ilot Nuami au sud de l'île des Pins - Nouvelle-Caledonie - France © Yann Arthus-Bertrand

Soutenir les initiatives pédagogiques

Favoriser déploiement et dissémination des initiatives pédagogiques

Soutenir l'émergence de communautés

Favoriser les réussites de nos étudiants



Dispositifs de soutien et de valorisation

Espaces et temps d'échange



JIP 2015
Initiatives
pédagogiques !



JIP 2016
Plaisir d'enseigner,
plaisir d'apprendre.



JIP 2017
Apprendre et enseigner
ensemble : (r)évolutions
pédagogiques ?



Journée langues et
interculturalités
Pédagogies actives &
langues.

Site PERSAY
Pédagogies Echanges
Recherches à paris-
Saclay



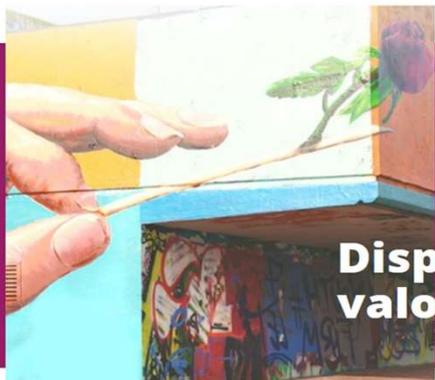
PERSAY



université
PARIS-SACLAY

Whaller Initiatives

Whaller Initiatives
Sphère du Whaller GT
(accès réservé)



Dispositifs de soutien et de valorisation

Appels à projets



AAP Oser

Soutenir des **initiatives pédagogiques** visant à favoriser la réussite des étudiants ou des expériences pédagogiques innovantes intégrant ou non le numérique.



AAP Transformer

Soutenir la mise en œuvre, le déploiement et /ou l'appropriation de dispositifs pédagogiques expérimentaux et **l'essaimage à plus large échelle** de projets déployés avec succès à une échelle réduite.



AAP TP Innovants

Soutenir des projets de **création ou de développement** de plateforme existante pour des **TP Innovants**



AAP Numérique

Soutenir la **création de dispositifs à distance** qui favorisent la réussite des étudiant(e)s, de **MOOC** valorisant l'expertise scientifique de l'Université Paris-Saclay et de MOOC originaux quant à la qualité pédagogique des supports et / ou de l'approche pédagogique choisie.

Appels à projet 2018

Appels	Objectifs : soutenir...	Budget de l'appel
Oser Initiatives pédagogiques (incluant ou non du numérique)	des IP visant à favoriser la réussite des étudiants , des expériences pédagog innovantes intégrant ou non le numérique.	750 K€
Transformer De l'expérimentation à l'essaimage de l'innovation pédagogique ?	la mise en œuvre, le déploiement et /ou l'appropriation (essaimage) de dispositifs pédagogiques expérimentaux. des actions de mise en œuvre, déploiement et appropriation à plus large échelle de projets déployés avec succès à une échelle réduite (nbre et /ou périmètre).	
TP innovant	Soutenir des projets de création ou de développement de plateforme existante pour des TP Innovants	400 K€

Les projets retenus



OSER : 17 projets

SIDEAL
MEECOD
Jeu de piste compétences informationnelles
Géologie immersive : de la 2D à la 3D
Pratique expérimentale en physique-chimie: Communiquer pour s'approprier les gestes expérimentaux
Flotte de robots coopératifs
Favoriser l'entraînement et la remédiation autonome des étudiants.
Flexilangues
NéoSim : Formation interprofessionnelle par simulation in situ dans une maternité de niv.3
EnsPhyQ
Plateforme de pédagogie interactive
ScMILEY
Jeu sérieux sur les télécoms
RESEAU JUN
SUCCES : Suivre, Upgrader et Consolider ses CompétenCeS : le e-portfolio des compétences et sa mise en œuvre
Design ses services par la réalité virtuelle
La physique hors les murs

TRANSFORMER : 2 projets

PERSAY +
CHIMACTIV 2+

TP INNOVANTS : 5 projets

NANOPE
TP innovants pour évaluer les synergies des adaptations cardiovasculaires à l'effort au moyen de NIRS et de cardiofréquence-mètre
TP Centrales Inertielles pour l'Analyse du Mouvement Humain
Plateforme de Simulation Procédurale en Santé Publique (PF2SP)
SIAGE (Simulation Immersive Appliquée à la Gestion de l'Expatriation)

Voyage d'étude et d'échanges délégation ParisSaclay du 19 novembre au 25 novembre 2017



UNIVERSITÉ
LAVAL



POLYTECHNIQUE
MONTREAL

LE GÉNIE
EN PREMIÈRE CLASSE



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Echanges et partages sur Transformation pédagogique et numérique en enseignement supérieur :

- Soutien au développement des pratiques pédagogiques et la reconnaissance des initiatives pédagogiques des enseignants
- Aides à la réussite des étudiants
- Espaces formels et non formels (soutien aux activités d'enseignement et d'apprentissage)
- Recherche en pédagogie universitaire

*Le rapport est disponible sur la page web de la mission
initiatives et innovations pédagogiques.*

Transformations pédagogiques : Au cœur du cadrage premier cycle et master

- Visibilité majeure dans l'École Universitaire de Premier Cycle
- Mais pas que
- Notion de blocs compétences/
Connaissances

Transformations pédagogiques : SGM innovations pédagogiques

Sous-groupe métier coordonné par B.
Humbert

Qui la charge de se projeter dans
l'organisation de la future université
UPSaclay