



JIP 2018 – 29/11/18

## Atelier A1

« *Echanger pour mieux accompagner :  
rencontre entre étudiants et enseignants* »

Franck Brouillard, [franck.brouillard@inserm.fr](mailto:franck.brouillard@inserm.fr)

Martine Thomas, [martine.thomas@u-psud.fr](mailto:martine.thomas@u-psud.fr)



**L'institut  
Villebon  
Georges Charpak**

# ● UNE DOUBLE MISSION

## FORMATION SCIENTIFIQUE EN 3 ANS



Pour ouvrir plus largement les portes de l'enseignement supérieur à des étudiants aux profils diversifiés et parfois fragilisés.

- **Une nouvelle chance** pour des étudiants qui n'ont pas exprimé pleinement leur potentiel au lycée, parfois en manque de confiance.
- Innovation dans la détection et **le recrutement de nouveaux talents.**

## CENTRE D'ESSAIS PÉDAGOGIQUES & DE DIFFUSION



**Concevoir, tester et diffuser des pédagogies alternatives** pour motiver les étudiants, leur permettre de retrouver le plaisir d'apprendre et de se dépasser.



# **Les étudiants**

# 105

ÉTUDIANTS  
AVEC DES PROFILS  
**DIVERSIFIÉS**



BAC SCIENTIFIQUE

30% TECHNOLOGIQUE  
70% GÉNÉRAL



45%

55%

 70%  
DE BOURSIERS

15%  
Situation de handicap



 Institut Villebon  
Georges Charpak

Recrutement national

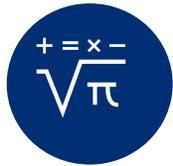


**La formation**

## ● LES DEUX PILIERS DE LA FORMATION

1

Assurer un large socle de **savoirs disciplinaires** scientifiques suffisamment solide pour permettre la poursuite d'études, au travers d'unités d'enseignement interdisciplinaires pour une grande partie



MATHS



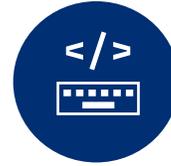
CHIMIE



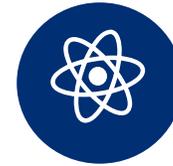
BIOLOGIE



INGENIERIE



INFO



PHYSIQUE



SHS

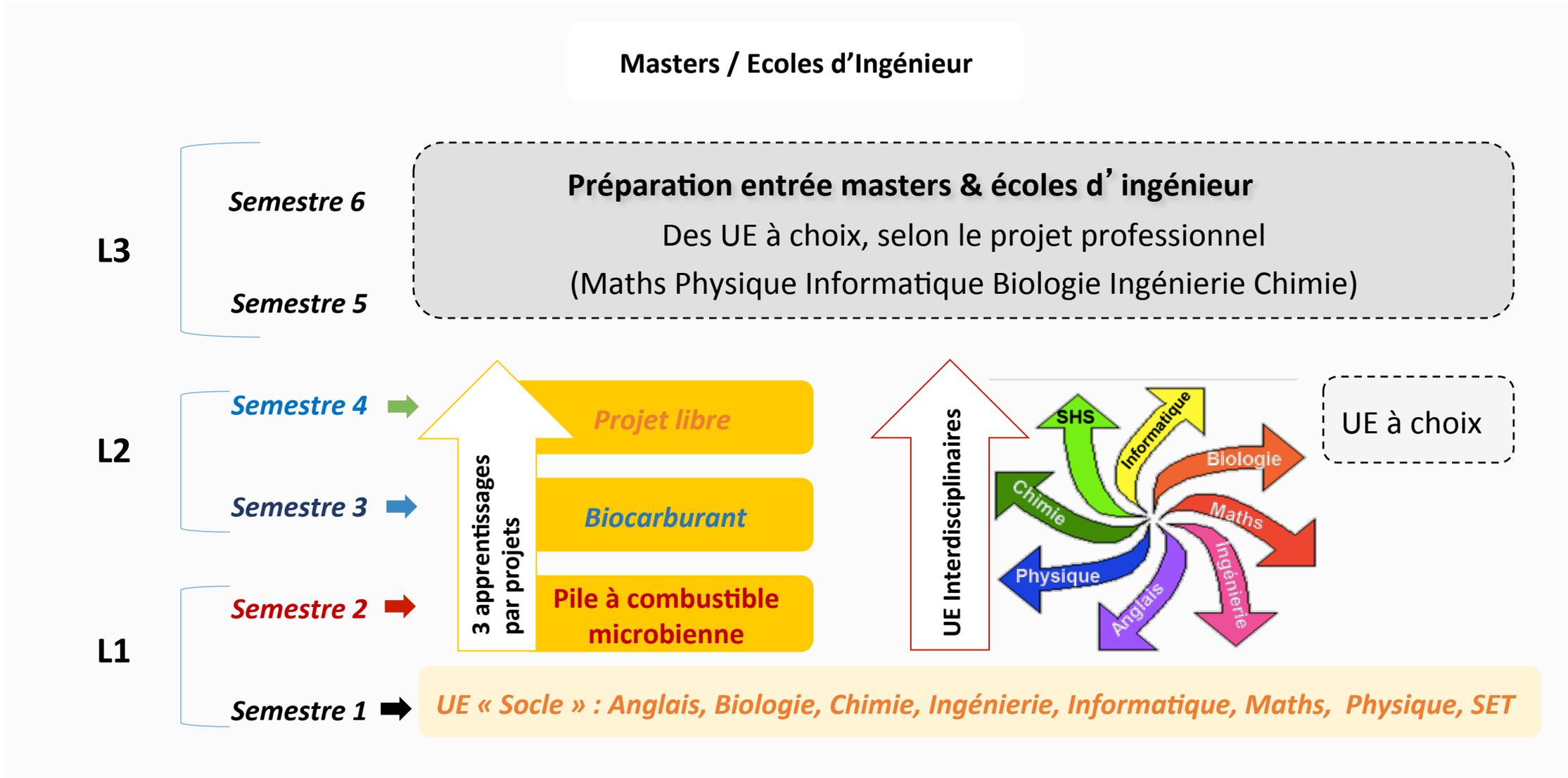


ANGLAIS

2

Permettre le développement de **compétences transversales** pour favoriser l'insertion académique et professionnelle

# ● UNE LICENCE SCIENTIFIQUE GENERALISTE





Quelques exemples  
de dispositifs  
d'accompagnement  
mis en place

## Exemple de l'enseignement de Biologie

### Objectif:

Permettre aux étudiants de Term STI2D et S-SI, n'ayant pas eu d'enseignement de Biologie depuis la seconde, d'aborder sans stress les enseignements de Biologie

### Quand?

En L1, S1 principalement

### Comment?



- 5 séances de 2h de **remise à niveau** sur des notions de base
- **Début** des enseignement de Biologie **décalé** (2 mois)
- **Soutien** 2h/semaine en S1 et partie de S2
- **Enseignement interactif** par groupes de 3 étudiants (1 « non biologiste » + 2 « biologistes »)

# 1- Rattraper ses lacunes en début de formation (mise à niveau)



# 2- Améliorer l'efficacité de son apprentissage (travail personnel)

## Objectif:

Aider les étudiants dès le début de la formation à devenir autonomes et efficaces dans leurs apprentissages

## Quand?

En L1, S1 principalement

## Comment?

- « Sciences en Tête » : enseignement de méthodologie de travail (et scientifique), environ 1/3 du temps de la S1
  - Divers ateliers et activités (Mémorisation, prise de parole...)
  - Lecture et analyse d'articles de recherche en neurosciences et sciences cognitives concernant apprentissage
- Entretiens personnalisés (2 à 3 par an ou plus si besoin spécifique et sur demande)



# 3- Evaluer son propre niveau par rapport aux attentes de la formation (positionnement en cours d'apprentissage)

## Objectif:

Faire en sorte que, s'il le souhaite, chaque étudiant ait la possibilité de se positionner par rapport aux attentes de la formation

## Quand?

Tout au long de la formation

## Comment?

Entretiens personnalisés (2 à 3 par an ou plus si besoin spécifique et sur demande)

## *A améliorer*



Assurer un retour suffisamment rapide des notes de façon à avoir une vision en temps réel de la situation de chaque étudiant

# 4- Surmonter ses difficultés en cours d'apprentissage (soutien)

## Objectif:

Accompagner tous les étudiants dans leurs apprentissages en maths et physique

## Quand?

Tout au long de la formation, renforcé en L1 et L2

## Comment?



- **Un suivi, du tutorat journalier** à la demande, individuel ou en groupe, des khôlles en L3 (**2 stagiaires X**)
- 1 créneau de **tutorat** de 1h30 banalisé par semaine en L1 et L2
  - 1 tuteur élève ingénieur pour 2, 3 ou 4 étudiants ayant les mêmes besoins
  - En principe 1 tuteur suivra toute l'année les mêmes étudiants (permet un suivi des progrès)
- **Soutien** 2h/semaine par élèves normaliens (par 2) pour les étudiants le plus en difficulté
- **Soutien ponctuel** sur une notion difficile sur demande d'un groupe d'étudiants (enseignant, vacataire, moniteur...)

## A améliorer



Etendre ce dispositif à d'autres disciplines

# 5- Choisir ses UE/son parcours dans le cadre de la formation *(choix de parcours)*

## Objectif:

Fournir à l'étudiant une aide dans les choix d'UE ou de parcours

## Quand?

Tout au long de la formation, renforcé en L3

## Comment?



- **Présentation des parcours** en début d'année
- **Descriptif des UE** disponible en permanence
- Conseils personnalisés lors des **entretiens individuels**

# 6- Mieux définir son projet professionnel et de poursuite d'études (aide à l'orientation)

## Objectif:

Améliorer la motivation des étudiants en leur permettant de se projeter vers un projet professionnel

## Quand?

Progressif tout au long de la formation, renforcé en L3

## Comment?



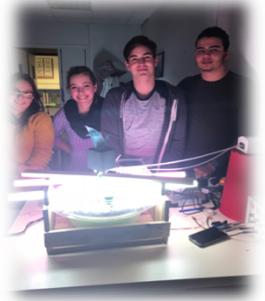
- Suivi personnalisé avec **entretiens individuels** (surtout L2 et L3)
- 1 **conférence** par semaine permettant de découvrir des domaines d'activités, des métiers, des sujets de recherche....
- 1 **parrain/marraine** cadre en entreprise par étudiant, avec des temps de rencontre à l'institut
- Des **visites d'entreprise**
- Des **mini-présentations de formations** faites par les étudiants lors des séances Bilan et Perspectives en L2



# 7- Trouver sa place lors de travaux de groupe (relation au sein des groupes de travail)

## Objectif:

Apprendre à travailler en groupe



## Quand?

Tout la long de la formation, surtout L1 et L2

## Comment?



- **Par l'expérience** (de nombreux travaux en groupe de qq jours à plusieurs mois, composition des groupes établie par l'équipe enseignante, brassage...)
- Un **enseignement spécifique** (AEGPS), permettant l'acquisition d'outils
- Des séances de **debriefing** à la fin des projets
- Des moments de **discussion**, gestion de crise avec un enseignant médiateur
- Séances de coaching en **développement personnel** en L2



# 8-Etre plus épanoui dans son environnement universitaire ou d'école (activités sportives, culturelles, relationnelles)



## Objectif:

Permettre un meilleur épanouissement dans l'environnement scolaire grâce à un meilleur équilibre de vie

## Quand?

Tout la long de la formation, renforcé en L1

## Comment?



- L1: **journée de rentrée** avec multiples information,
- **Livret d'informations** diverses
- Séances **Bilan et Perspectives** (topos)
- **Entretiens personnalisés** permettant d'échanger sur un éventuel mal être
- Présence d'une **psychologue** 2 fois par semaine
- **Colocation (L1) ou logement à proximité (L2-L3)**
- Un « parrainage » par la **promotion antérieure**
- **BDE**



# 9-Trouver un stage en accord avec son projet et en tirer le meilleur (suivi des stages)

## Objectif:

Aider à la découverte du monde professionnel grâce à des stages; permettre que ces premières expériences soient une réussite

## Quand?

Tout au long de la formation, L1 (2 semaines), L2 (4 semaines, L3 (7 semaines)

## Comment?



- **Entretiens personnalisés** et à la demande
- **Ateliers** de rédaction de CV et lettre de motivation et relecture (par les membres de l'équipe ou les parrains-marraines)
- **Aide à la recherche** de stage (en L1) si besoin (en L2)
- Séance **d'aide à la rédaction** d'un rapport de stage

**Merci  
de votre  
attention!**







**Après la licence  
(étudiants des 3  
premières  
promotions)**

# Que sont devenus les étudiants des 3 premières promotions ?



	2016	2017	2018
Etudiants ayant obtenu la licence	71%	75%	87% (80% en 3 ans)
Etudiants en poursuite d'études	93%	95%	97%
Etudiants en école d'ingénieurs / management	77%	75%	80%
Etudiants en master	3%	10%	20%
Etudiants en licence	13%	10%	

# ● DÉBOUCHÉS DANS DE NOMBREUX DOMAINES D'ACTIVITÉ



**Agroalimentaire**



**Aéronautique**



**Génie urbain**



**Numérique**



**Matériaux**



**Biotechnologies**



**Optronique**



**Biologie**



**Physique  
Chimie**

**94%** des  
étudiants en  
poursuite  
d'études

# ● POURSUITE D'ÉTUDES EN ÉCOLE D'INGENIEURS / MASTER



le cnam

