

# PROGRAMME Journée Initiatives Pédagogiques

17 novembre 2016 – Polytech

08 :00 Accueil des participants café

08:30 Introduction de la journée

Conférence : « Comment soutenir la motivation et le désir d'apprendre des étudiants ? », Professeur Marc Romainville Université de Namur – *Amphithéâtre*

- faire le lien avec le thème de la journée : montrer que plaisir et désir d'enseigner chez les enseignants-chercheurs sont liés (dans les deux sens) au plaisir et désir d'apprendre des étudiants.

09:00 - partir ensuite d'un modèle de la motivation au supérieur (celui d'Eccles et Wigfield) et monter en quoi les dispositifs pédagogiques peuvent contribuer à entretenir cette motivation, ce plaisir et ce désir.

- on peut toutefois être motivé par plusieurs mobiles très différents; il s'agira aussi de motiver à apprendre plus qu'à réussir : un défi de l'enseignement supérieur est d'inciter les étudiants à développer une approche en profondeur des contenus enseignés et à délaissé une approche de surface ou purement stratégique (pour les notes, la réussite, le diplôme).

10:15 Pause

10:30 Un atelier au choix parmi : (sur inscription)

**Atelier 1 : Quelques leviers pour un apprentissage réussi: regards croisés étudiants / enseignants / recherche**

Pilotes : Isabelle Bournaud et Véronique Depoutot, Université Paris Sud

*Identifier des pistes pédagogiques pour susciter chez les étudiants désir et plaisir d'apprendre Cet atelier pourra être l'occasion d'aborder des éléments sur la motivation en interrelation avec d'autres facteurs favorisant l'apprentissage (mémorisation, facteurs physiologiques, environnement, représentations, rétroaction...) Pour le préparer, nous réunissons nos étudiants pour une réflexion autour des axes "un apprentissage réussi, qu'est-ce que c'est?" et "plaisir d'apprendre: un paradoxe ?*

**Atelier 2 : S'amuser pour être recruté !**

Pilotes : Cécile Narce et Martine Thomas, Institut Villebon G. Charpak

*Recrutement, sélection: des mots redoutés aussi bien par les candidats que par les recruteurs. C'est un acte pourtant incontournable dans la plupart des formations scientifiques. Comment en faire un moment agréable pour tous, une véritable rencontre, un choix réciproque?*

*L'institut Villebon - Georges Charpak expérimente depuis 4 ans une procédure de recrutement en immersion à l'institut, centrée sur les valeurs partagées et les interactions des étudiants avec leurs pairs. La finalité est de détecter des profils différents, plus collaboratifs et créatifs.*

*Les participants à l'atelier seront tour à tour candidat et jury pour vivre le recrutement spécifique de l'Institut Villebon - Georges Charpak. Puis nous discuterons de l'impact de cette pratique sur la motivation et l'engagement des étudiants dans la formation.*

**Atelier 3 : Jouer pour apprendre, est-ce sérieux ?**

Pilotes : Michel Simatic Télécom Sud Paris, Lionel Husson CentraleSupélec et Jeanne Parmentier Institut Villebon G. Charpak

*Vous vous demandez ....*

*Quel est l'intérêt d'un jeu de formation ? Qu'est-ce que cela peut apporter dans le cadre d'une activité pédagogique ?*

*Dans quels types de situation mettre en place un jeu de formation ? Comment mettre en place des jeux de formation pour un enseignement, sans aucun matériel spécifique ?*

*Nous en débattons ensemble dans cet atelier. Afin d'être le plus concret, une large part de l'atelier sera consacré à des mises en situation et les participants auront la possibilité de repartir avec leurs propres activités ludo-pédagogiques.*

#### Atelier 4 : Apprendre des concepts difficiles en utilisant le "débat pour comprendre et pour se comprendre"

Pilotes : Yvan Pigeonnat Grenoble INP et Philippe Doublet Université ParisSud

*Le "débat pour comprendre et pour se comprendre" est une modalité pédagogique qui, partant d'une situation authentique sur laquelle les étudiants débattent, vise l'accès au sens profond des savoirs fondamentaux mis en jeu par la situation proposée. Elle a en outre la particularité d'être d'autant plus robuste que le nombre d'apprenants est élevé.*

*Les participants auront durant l'atelier l'occasion de l'expérimenter et de saisir que les notions de plaisir d'apprendre (sentiment de comprendre des choses difficiles pour les apprenants) et de plaisir d'enseigner (notamment via la profondeur des questionnements soulevés par les apprenants, ce qui peut permettre un enrichissement côté enseignant également) font partie intégrante de cette modalité pédagogique.*

#### Atelier 5 : Aimer enseigner : un plaisir partagé - Quelles méthodes pédagogiques innovantes adopter ? Dans quel environnement évoluer ?

Pilotes : Constance Coston et Vivienne Fardeau CEA-INSTN

*et si on enseignait avec passion .... Trouver les ressources pour motiver les étudiants : vous souhaitez partager / échanger sur vos méthodes pédagogiques, communiquer votre enthousiasme à enseigner, surmonter les difficultés rencontrées, et contribuer à une évaluation « positive » de vos enseignements.*

*Cet atelier est un temps d'échange collaboratif autour de notre métier d'enseignant, des expériences vécues et des évaluations mises en place afin de construire ensemble un livre blanc « des bonnes pratiques et conseils » précisant comment faire évoluer nos méthodes pédagogiques, et dans quel environnement, et garder ainsi ce plaisir partagé ... d'enseigner*

#### Atelier 6 : Que sont devenus les plaisirs d'enseigner et d'apprendre ?

Pilote : Alain Finkel ENS Cachan

*Que sont devenus les plaisirs d'enseigner et d'apprendre ?*

*Le bébé semble prendre du plaisir à découvrir le monde dont lui-même. Il repère des régularités, il apprend des lois et y prend plaisir. Plus tard, à l'école formelle, ça se gâte. Nous essaierons de préciser le "plaisir cognitif" de l'étudiant qui comprend et le "plaisir social" de l'enseignant qui se fait comprendre. Et il y a certainement d'autres plaisirs liés aux apprentissages et à la transmission qu'on découvrira peut-être ensemble.*

12:30 Déjeuner (sur inscription)

14 : 00 Présentations en 180 secondes durant lesquelles 10 enseignants-chercheurs présenteront leurs projets et expériences d'enseignement retenus aux appels à projet pédagogiques 2013, 2014 et 2015. Vous les retrouverez ensuite dans le village pédagogique pour poursuivre les échanges.

Village pédagogique : rencontres et échanges des enseignants-chercheurs autour des projets et expériences pédagogiques.

16 : 00 Synthèse de la journée : qu'en retenir pour nos pratiques ?  
Conclusion de la journée