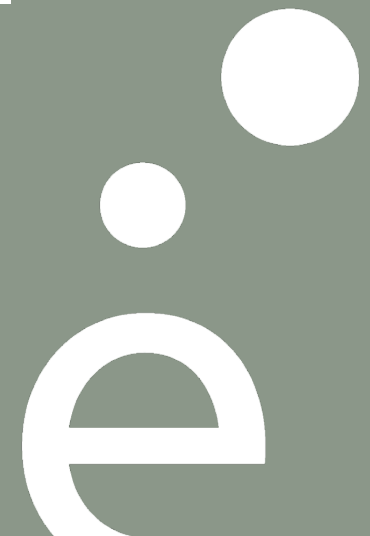


Les formations du college doctoral de l'Université Paris-Saclay



Un doctorat c'est quoi ?

Article L612-7 du code de l'éducation



[...] formation à la recherche et par la recherche qui comporte, [...] la réalisation individuelle ou collective de travaux scientifiques originaux.

[...] Elles prennent en compte les besoins de la politique nationale de recherche et d'innovation et comportent une ouverture internationale.

Elles constituent une expérience professionnelle de recherche [...].

Les formations doctorales [...] comprennent un encadrement scientifique personnalisé de la meilleure qualité ainsi qu'une formation collective comportant des enseignements, séminaires ou stages destinés à conforter la culture scientifique des doctorants, à préparer leur insertion professionnelle ou leur poursuite de carrière dans le secteur public comme dans le secteur privé et à favoriser leur ouverture internationale

Un doctorat c'est quoi ?

Article L612-7 du code de l'éducation

Au laboratoire, avec
votre directeur de
thèse



[...] formation à la recherche et **par la recherche** qui comporte, [...] la **réalisation** individuelle ou collective de **travaux scientifiques originaux**.

[...] Elles [...] comportent une **ouverture internationale**.

Elles constituent une **expérience professionnelle de recherche** [...].

Les formations doctorales [...] comprennent un **encadrement scientifique personnalisé de la meilleure qualité** ainsi qu'une formation collective comportant des enseignements, séminaires ou stages destinés à conforter la culture scientifique des doctorants, à préparer leur insertion professionnelle ou leur poursuite de carrière dans le secteur public comme dans le secteur privé et à favoriser leur ouverture internationale

Un doctorat c'est quoi ?

Article L612-7 du code de l'éducation

Dans votre école
doctorale en lien étroit
avec le laboratoire



[...] formation à la recherche et par la recherche qui comporte, [...] la réalisation individuelle ou collective de travaux scientifiques originaux.

[...] Elles [...] comportent une ouverture internationale.

Elles constituent une expérience professionnelle de recherche [...].

Les formations doctorales [...] comprennent un encadrement scientifique personnalisé de la meilleure qualité ainsi qu'une **formation collective** comportant des **enseignements, séminaires ou stages** destinés à **conforter la culture scientifique des doctorants**, à préparer leur insertion professionnelle ou leur poursuite de carrière dans le secteur public comme dans le secteur privé et à **favoriser leur ouverture internationale**

Un doctorat c'est quoi ?

Article L612-7 du code de l'éducation

Les formations du
collège doctoral



[...] formation à la recherche et par la recherche qui comporte, [...] la réalisation individuelle ou collective de travaux scientifiques originaux.

[...] Elles [...] comportent une ouverture internationale.

Elles constituent une expérience professionnelle de recherche [...].

Les formations doctorales [...] comprennent un encadrement scientifique personnalisé de la meilleure qualité ainsi qu'une **formation collective** comportant des **enseignements, séminaires ou stages** destinés à conforter la culture scientifique des doctorants, à **préparer leur insertion professionnelle ou leur poursuite de carrière dans le secteur public comme dans le secteur privé** et à favoriser leur ouverture internationale

Le collège doctoral et le devenir professionnel des docteurs



Une aide à la définition du projet professionnel

Des parcours de formation pour préparer votre devenir professionnel

Un forum pour le recrutement des docteurs

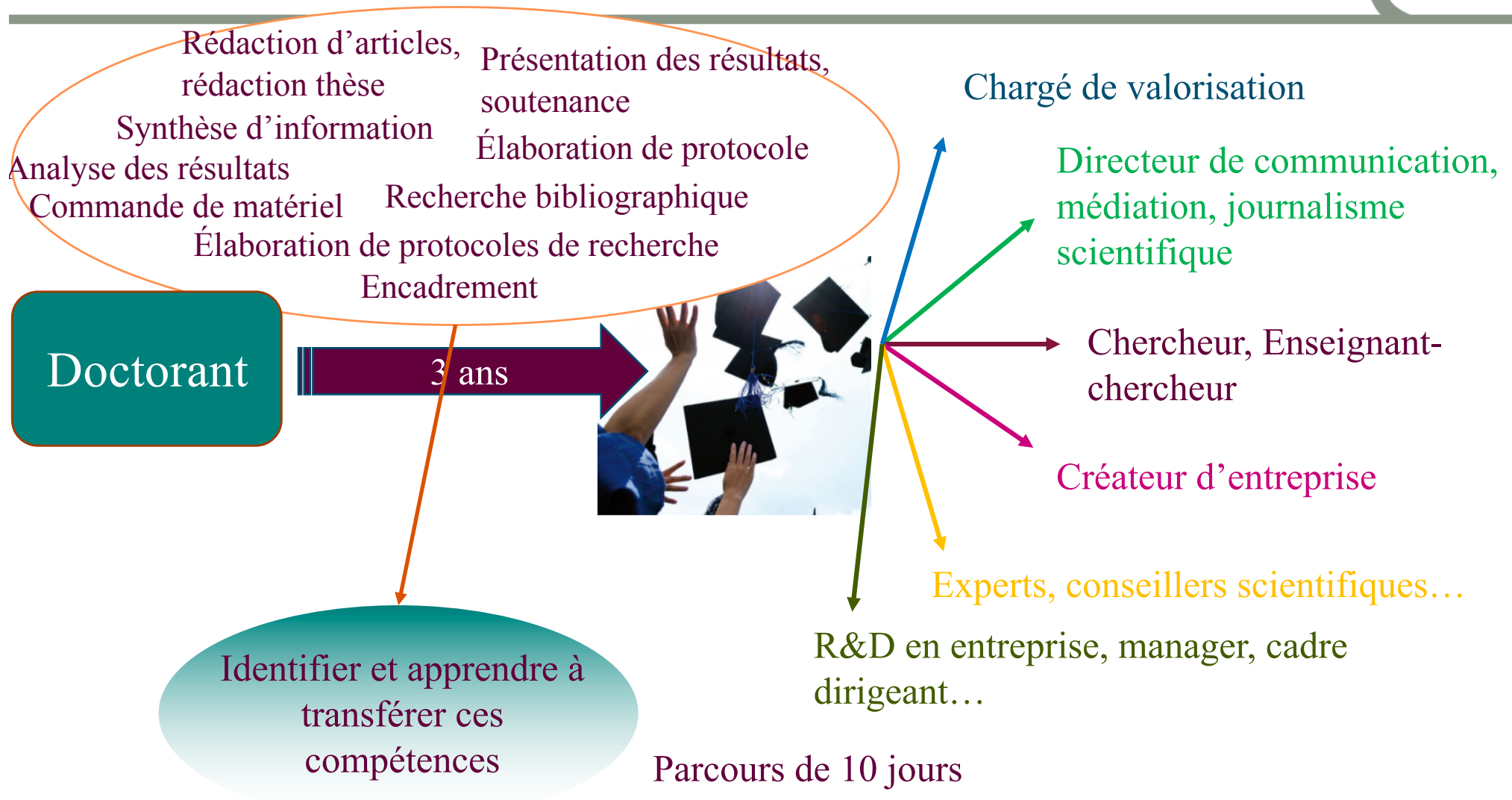
Des offres d'emploi

Un réseau des Doctorants & Alumni – Université Paris-Saclay

Enquête sur votre devenir professionnel

Des actions de promotion des docteurs (presse...)

La thèse, une expérience professionnelle qui ouvre de nombreuses portes





Les différents parcours proposés

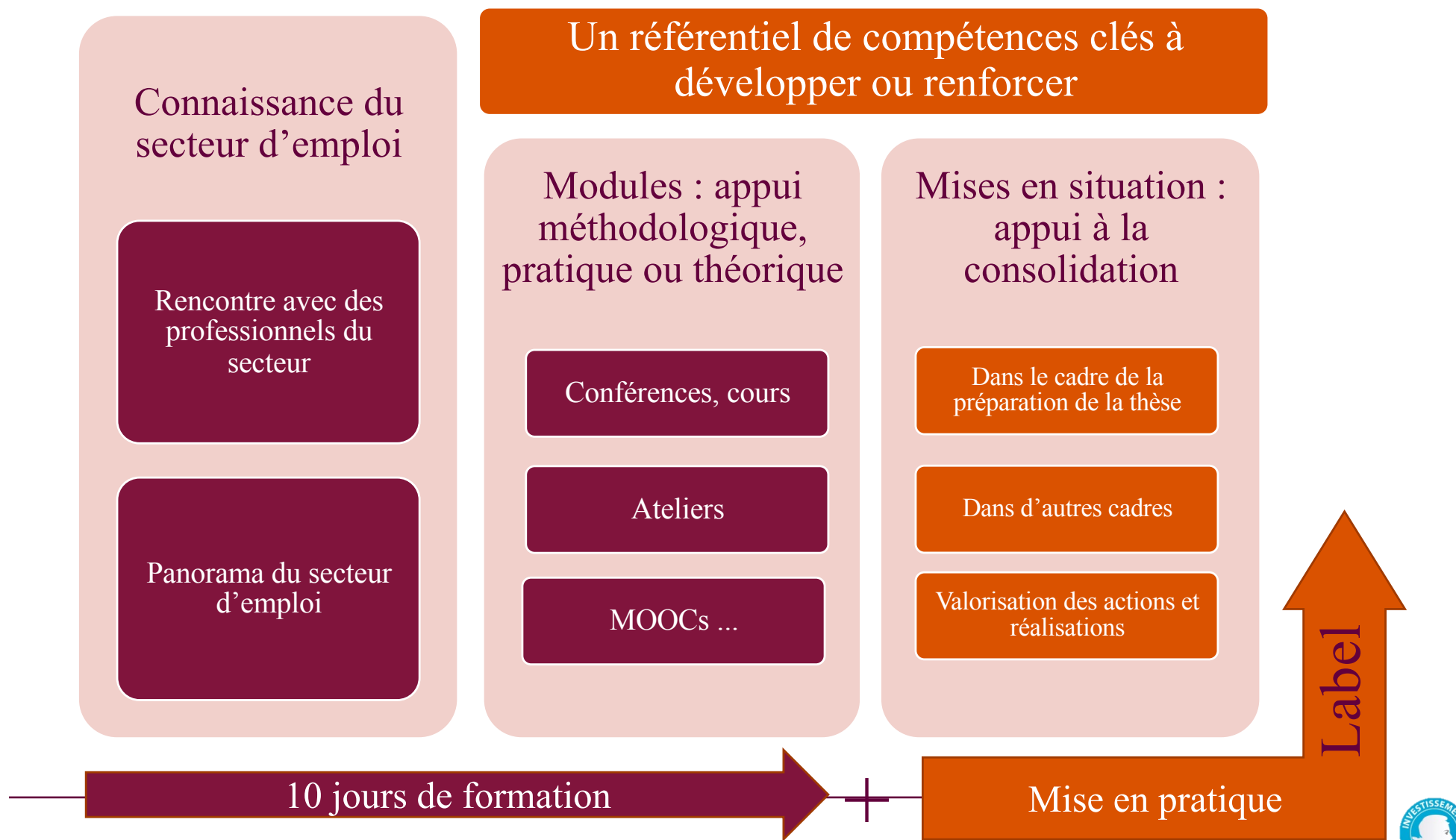
- *Parcours « Enseignant du supérieur »*
- *Parcours « R&D en entreprise »*
- *Parcours « Conseil et expertise en innovation »*
- *Parcours « Les Doctopreneuriales »*
- *Parcours « Médiation, communication et journalisme scientifiques »*
- *Parcours « Valorisation et accompagnement de la recherche »*
- *Parcours « Pilotage et gestion de structures innovantes »*

Les compétences « génériques »



- Se fixer des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
- Identifier et développer les moyens d'améliorer son employabilité, savoir valoriser ses réalisations et ses expériences.
- Identifier, enrichir et valoriser ses compétences, son expertise et ses qualités personnelles.
- Savoir transférer ses compétences et son expertise à d'autres domaines d'activité.
- Savoir s'enrichir des rencontres dans toute leur diversité, accepter l'apport d'un mentor
- Utiliser ses réseaux et saisir chaque opportunité pour élargir son champ de compétence.

Des parcours par secteur d'emploi



Des parcours à la carte



Choix libre des modules de formation dans le catalogue

Rencontre avec
les professionnels
du parcours 1

Rencontre avec
les professionnels
du parcours 2

Module 1 du
parcours 2

Module 3 du
parcours 4

Module « gestion
de projet »

Module « projet
professionnel »

Module 4....

Module....

Module.....

Module.....

Module.....

10 jours de formation

Parcours « enseignement du supérieur »



- **Basé sur un référentiel de compétences**
- **Parcours de 20 demi-journées (60h)**
 - **Parcours prédéfini**
 - **Ou parcours « à la carte » en s'assurant d'acquérir les compétences définies**
- **Labélisation : si parcours (10 j) + 128 heures d'enseignement**
- **Cible : doctorants avec mission d'enseignement mais peut s'adresser aux doctorants souhaitant acquérir les compétences du métier**

Parcours « enseignement du supérieur »



- 1. Connaître son environnement professionnel, son fonctionnement et ses règles**
- 2. Concevoir et décrire ses enseignements**
- 3. Mettre en œuvre des enseignements favorisant l'apprentissage**
- 4. Evaluer les apprentissages et évaluer ses enseignements**

Formation des doctorants à l'enseignement

Parcours (10 jours)



Répartition des compétences du référentiel dans les 10 jours de formation

- **Kit de base : 2 demi-journées = 10%**
- **Compétence 1 : 3 demi-journées = 15%**
- **Compétence 2 : 3 demi-journées = 15%**
- **Compétence 3 : 9 demi-journées = 45%**
- **Compétence 4 : 3 demi-journées = 15%**

TOTAL : 20 demi-journées

Le positionnement des différentes formations dans le parcours est indicatif et provisoire (sauf kit de base)

Formation des doctorants à l'enseignement

La 1ère session de formation : le kit de base



Le kit de base : 2 demi-journées pour bien démarrer vos missions d'enseignement : 10% volume total

Cette formation est « multi-compétences », elle n'est pas rattachée à une compétence spécifique

Intitulé module
Les bases pour le doctorant enseignant débutant

Contenu
Préparation du cours :
le travail en amont
d'une séance
Questions pratiques et
logistiques
Le contrat pédagogique
et la gestion d'une séance

Durée
Une journée
:
6 heures

Positionnement

début année 1

Parcours « enseignement

Compétence 1 : « le cadre professionnel »



9 heures de formation (3 demi-journées) : 15%

<i>Intitulé module</i>	<i>Contenu</i>	<i>Durée validée</i>	<i>proposée</i>
Les bases, connaissances sur le métier et l'environnement	Présentation du métier, structuration et évolution de l'enseignement supérieur, déontologie, droits et devoirs, fonctionnement de l'administration et liens à connaître	1 j	1,5 j
Les carrières dans l'enseignement supérieur (public et privé)	Présentation des différentes possibilités de carrières	1/2 J	1 j

Formation des doctorants à l'enseignement

Compétence 2 : « Concevoir et décrire ses enseignements »



9 heures de formation (3 demi-journées) : 15%

<i>Intitulé module</i>	<i>Contenu</i>	<i>Durée validée</i>	<i>proposée</i>
De la maquette pédagogique au cours	Cas concrets de conceptions d'enseignements	$\frac{1}{2}$ J	$\frac{1}{2}$ J
Méthodes d'enseignement (et innovation pédagogique)	Cours, TD et TP, MOOCs, classes inversées, Learning experiences ..	1 J	1 J

Formation des doctorants à l'enseignement

Compétence 3 : « le cœur de métier »



27 heures de formation (9 demi-journées) : 45%

<i>Intitulé module</i>	<i>Contenu</i>	<i>Durée validée</i>	<i>proposée</i>
<i>Développer son perso. d'enseignant mieux communiquer grâce à l'improv. théâtrale</i>	<i>Donner confiance à des orateurs débutants parfois intimidés. Prendre du recul sur la pédagogie et chercher des moyens concrets pour améliorer l'enseignement</i>	$\frac{1}{2}$ J	3 J
<i>Prendre la parole en public, s'exprimer devant un groupe</i>	<i>Découvrir les mécanismes de l'expression orale, maîtriser l'élocution</i>	$\frac{1}{2}$ J	3 J
<i>Enseigner avec aisance grâce au théâtre</i>	<i>Améliorer la communication avec un public</i>	$\frac{1}{2}$ J	3 J

Le parcours communication, médiation, journalisme



- Présenter l'éventail des métiers qui s'offrent aux docteurs dans ces secteurs professionnels
- Conforter ou développer leurs compétences dans le domaine de la communication sous toutes ses formes (communication orale et écrite, médiation, vulgarisation de la recherche, découverte des différents supports de communication et leur appropriation...)
 - 10 jours de formation
- Mettre en pratique, par la participation à une action ciblée.

Déroulement du parcours



- ✓ **Connaissance du secteur d'emploi et rencontre avec les professionnels du secteur**
 - Table ronde avec des docteurs qui ont choisi ces métiers
 - Présentation du panorama des métiers (mode de recrutement, salaires, opportunités...)
- ✓ **Identification des compétences liées à ce secteur d'emploi**
 - Travail sur l'identification des compétences et transfert
- ✓ **Développement des compétences liées à ce secteur d'emploi**
 - Différents modules de formations sous forme d'ateliers interactifs 'savoir communiquer la science, concevoir une médiation, favoriser la participation et l'adhésion su public....)
- ✓ **Préparation de la mise en situation**

Quelques exemples de mise en situation



- ✓ Mission complémentaire de médiation
- ✓ Ma thèse en 180 secondes
- ✓ Festival Curiositas
- ✓ Les journées du patrimoine
- ✓ La fête de la science
- ✓ Projet MISS
- ✓ TEDxSaclay
- ✓ Ecrire un article de médiation sur un sujet de son choix :
 - ✓ The Conversation
 - ✓ Huffington Post « les thèses chercheuses »
 - ✓ Université Paris-Saclay
- ✓ Organiser un événement Sciences et société sur le plateau de Saclay (Pint of Science)
- ✓ Initiative libre

- Experts de haut niveau scientifique et technique dans les cabinets opérant en libéral
- Conseillers scientifiques et techniques des directions générales d'entreprises
- Associés dans les sociétés d'investissement technologique (capital-risque)

Organisation de la formation en 4 lots

- Lot 1 : Comprendre le fonctionnement de l'entreprise
- Lot 2 : Autonomie, gestion de projets
- Lot 3 : Compétences scientifiques et techniques
- Lot 4 : Ouverture, capacité d'interactions

Au moins une formation dans chaque lot



Parcours Conseil & Expertise en Innovation



Organisation du parcours

- Ouvert à tous les doctorants de Paris-Saclay
- Accompagné par un « **comité de suivi (entreprises)** »
- *Événement fin février 2017* (rencontre doctorants-entreprises)

Valorisation (optionnelle) du parcours

Obtention du **label CDEFI « Compétences pour l'Entreprise »**, Porté par **Télécom ParisTech (Paris)**, **Télécom SudParis (Evry)** et **CentraleSupélec (Gif/Yvette)**, conjointement avec le parcours « R&D en entreprise »

- Nécessite 70 H de formations du parcours
- Et une immersion de 30 H en entreprise
- Un « **mentor** » **entreprise** assure une fonction de conseil pour la construction du parcours et la préparation du projet professionnel



Contact : marianna.baziz@telecom-paristech.fr

Parcours « R&D en entreprise »



Objectifs et public ciblé

- Le parcours R&D en entreprise propose une formation à la connaissance du monde de l'entreprise, à la recherche et développement dans les entreprises innovantes, et à la démarche d'innovation et de valorisation dans les entreprises.
- Il s'adresse aux doctorants qui souhaitent connaître les métiers de l'entreprise et les qualités d'un chercheur travaillant dans la R&D

Parcours « R&D en entreprise »



Métiers visés

- ✓ Chercheur R&D dans les secteurs publics et privés
- ✓ Manager dans les métiers de la R&D, cadre dirigeant
- ✓ Intrapreneur

- **Conférence d'accueil du parcours entreprises R&D (1/2 journée):
présentation des secteurs d'emploi et domaines d'activités**
- **Organisation de la formation en 4 lots**
 - Lot 1 : Comprendre le fonctionnement de l'entreprise
 - Lot 2 : Autonomie, gestion de projets
 - Lot 3 : Compétences scientifiques et techniques
 - Lot 4 : Ouverture, capacité d'interactions

Au moins une formation dans chaque lot

Contact : Anne.Batalie@centralesupelec.fr

Parcours « R&D en entreprise »



Organisation du parcours

- Ouvert à tous les doctorants de Paris-Saclay
- Accompagné par un « **comité de suivi (entreprises)** »
- *Événement fin février 2017* (rencontre doctorants-entreprises)

Valorisation (optionnelle) du parcours

Obtention du **label CDEFI « Compétences pour l'Entreprise »**, Porté par **Télécom ParisTech (Paris)**, **Télécom SudParis (Evry)** et **CentraleSupélec (Gif/Yvette)** conjointement avec le parcours « Conseil et Expertise en Innovation »

- Nécessite 70 H de formations du parcours
- Et une immersion de 30 H en entreprise
- Un « **mentor** » **entreprise** assure une fonction de conseil pour la construction du parcours et la préparation du projet professionnel



Contact : marianna.baziz@telecom-paristech.fr

Parcours « R&D en entreprise »



Modules de formation

Lot 1 : Comprendre le fonctionnement de l'entreprise

- Se connaître pour être acteur du changement dans les entreprises (CS) (24h)
- Réussir son intégration en entreprise (CS)
- Valorisation de l'expérience doctorale en Entreprise (CS)
- Conception et innovation (MOOC : Armand Hatchuel et Sophie Hooge)
- Intrapreneuriat et open innovation (TPT)
- Entrepreneuriat, Innovation et Recherche (CS)
- Brevets - Propriété industrielle/intellectuelle (CS, TPT, TSP)

Lot 2 : Autonomie, gestion de projets

- Créativité et innovation (CS)
- Open Access (CS)
- Développement des compétences managériales (TPT, TSP)
- Management de projet TIC (TPT)

Parcours « R&D en entreprise »



Modules de formation

Lot 3 : Compétences scientifiques et techniques

- Formation(s) à sélectionner dans les autres parcours ou plus généralement le catalogue Paris-Saclay ou, ou organisée par une ED, mettant en jeu des notions de multidisciplinarité, de systèmes complexes ou des démarches d'innovation technique
- Communication scientifique écrite et orale (CS)
- Gestion du risque et de l'incertain,

Lot 4 : Ouverture, capacité d'interactions

- Management interculturel (TSP)
- Montage de projets européens (CS)
- Construire son pitch (TSP)

Le parcours « Les Doctopreneuriales »



Buts et public visé

- Le but est de transmettre le goût d'entreprendre et quelques bases méthodologiques aux doctorants
- Aujourd'hui, avoir l'esprit entrepreneurial et en maîtriser la démarche est aussi valorisé dans les emplois de cadres (intrapreneuriat)
- Le programme ne concerne donc pas seulement des doctorants qui souhaitent créer leur entreprise
- Il s'adresse donc à tout doctorant motivé par cette thématique

Le parcours « Les Doctopreneuriales » : Structure de la formation



Deux séminaires d'une semaine (non résidentiels)

- Le « doctoral camp »
 - Travail en groupe sur des projets
 - Initiation au « design thinking » et au « lean start-up »
 - Soutien par des mentors
 - Accès à une plateforme de type « fab-lab »
 - S'inspire de la partie « projet » des doctoriales et surtout de l'Innovation Summer Camp de PEIPS
- La semaine d'approfondissement
 - Formation sur 4 jours assurée par les experts de la SATT
 - Trois thèmes clés
 - La propriété intellectuelle
 - L'intelligence économique
 - Marché & concurrence
 - Complétée par des témoignages et rencontres avec des entrepreneurs et des structures d'accompagnement

Le parcours « Les Doctopreneuriales » : Et après ? Valorisation du parcours



- Un label pour ceux qui suivent les deux séminaires
 - Soit sur un an, soit sur deux ans
- Un D2E « Plus » pour ceux qui veulent aller plus loin
 - Permet d'accompagner ceux qui ont un projet de création d'entreprise
 - S'appuie sur le dispositif du D2E
 - Programme avant tout fondé sur le mentorat (1 tuteur académique + rencontres mensuelles avec des professionnels)
 - Accès à des ateliers, des conférences, des ressources numériques, des lieux, de manière exclusive ou non
 - En impliquant en outre les cellules de valorisation
 - Donne droit au statut d'étudiant – entrepreneur
 - Aboutit à un diplôme

Les autres formations du catalogue



Socle de base du doctorant

- Définir son projet professionnel
- Outils et méthodes pour bien exercer son métier de doctorant
- Culture générale du jeune chercheur (Déontologie, PI, connaissance du monde de la recherche...)

Formations professionnelles par métiers ou secteurs professionnels

- Les différents parcours présentés

Formations Scientifiques proposées par les ED

Formations générales en langue et ouverture culturelle

Formations compétences linguistiques doctorales

Formations hors parcours métiers

Quelques chiffres

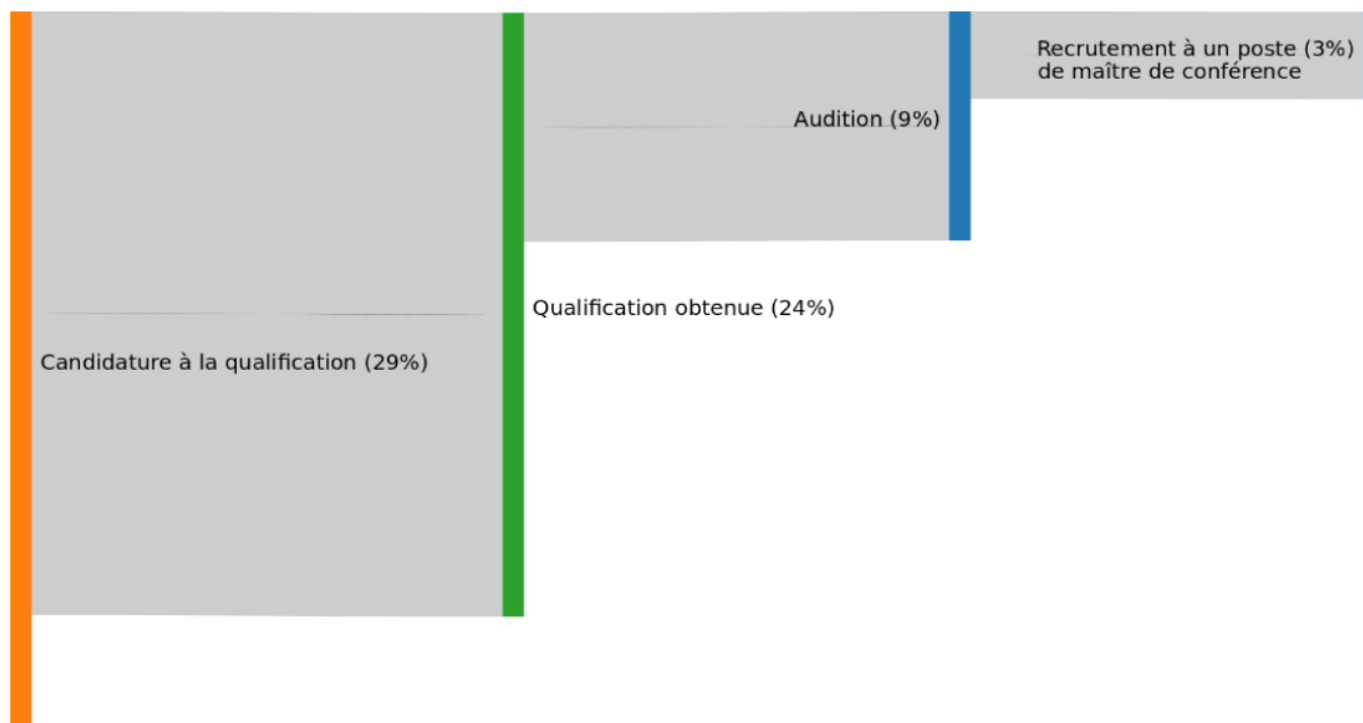


Figure 2 : processus de recrutement au poste de maître de conférences pour les docteurs 2013. Le diagramme montre le taux de réussite à chaque étape, sur les 29% de docteurs ayant candidaté à la qualification aux fonctions de maître de conférences.

Quelques

• Pour av université PARIS-SACLAY

L'UNIVERSITÉ RECH

Doctorat

Qu'est-ce qu'être doctorant ?
Spécialités
Documents de référence
La charte du doctorat

Collège doctoral

Chiffres clés
Organisation et contacts
Conseil du collège doctoral
Agenda



Chacun des parcours "carrières des docteurs" est composé comme suit :

- Un **référentiel des compétences** pour la catégorie de devenir professionnel visée, qui permet de faire les doctorants pendant la préparation de leur thèse et les compétences qui sont déterminantes pour un emploi
 - Un **panorama** du secteur professionnel et de son organisation, de la diversité des carrières qui s'offrent, des volumes d'emploi et des moyens d'y accéder,
 - Des **rencontres avec des professionnels du secteur**, qui pourront parler de leur activité et de ce qu'ils font actuellement,
 - Des **formations ou des activités** destinées à aider les doctorants à développer les **compétences** qu'ils ont acquises
 - Des mises en situation, des expériences ou des réalisations, pour mettre en pratique de ces compétences **recherche**, soit **dans le cadre d'activités complémentaires** (mission d'enseignement, de conseil, de recherche)
- Pour valoriser la formation suivie : **un label** et, pour certains, une possibilité de certification complémentaire)

Les doctorants peuvent suivre quelques formations dans un parcours, ou bien s'engager dans l'obtention d'un diplôme ou une certification complémentaire.

Les parcours

- [Enseignement du supérieur](#)
- [R&D en entreprise](#)
- [Conseil et expertise en innovation](#)
- [Les Doctopreneuriales](#)
- [Médiation, communication et journalisme scientifiques](#)
- Valorisation et accompagnement de la recherche
- Pilotage et gestion de structures innovantes
- Coopération de bases du doctorant



Quelques informations : le lien avec ADUM



- Faire le lien entre les parcours de formation et la convention individuelle de formation
- Les différents parcours sont mentionnés dans la convention

Conditions matérielles de réalisation du projet : le travail sera principalement réalisé dans un cadre de cette thèse par des ingénieurs de la Centrale Technologique Universitaire Min

Projet professionnel du doctorant (prévisionnel, plusieurs choix possibles) :

- ☐ enseignant-chercheur, enseignant du supérieur
- ☐ chercheur en milieu académique
- ☐ chercheur en entreprise, R&D du secteur privé
- ☐ pilotage de la recherche et de l'innovation, gestion de projets innovants, pilotage de
- ☐ métiers d'accompagnement et de support à la recherche, à l'innovation et à la valorisation innovantes

Documents administratifs 1

Les documents sont à imprimer au format portrait.

Les documents et informations nécessaires pour effectuer les démarches d'inscription/réinscription pédagogique et administrative doivent être téléchargés ci-dessous.

Vous devez les vérifier, les compléter au stylo si besoin. Signer et faire signer les documents qui nécessitent des signatures et les transmettre ensuite complétés et accompagnés des pièces complémentaires demandées à votre école doctorale pour le traitement de votre dossier.

Inscription

- › Formulaire CNIL (Attestation d'enregistrement ADUM)
- › Procédures et documents de références
- › Documents de demandes de dérogations
- › Charte du doctorat Paris-Saclay
- › Information concernant la Convention Individuelle De Formation
- › Liste des pièces à fournir
- › Checklist for registration in 2nd and 3rd year
- › GESTION SCOLARITÉ - FICHE APOGÉE
- › Autorisation d'inscription en doctorat Paris-Saclay
- › Convention individuelle de formation

L'inscription aux formations :



- Démarrage des parcours : Janvier 2017
- Autres formations actuellement en ligne : les autres catégories

Formations

- › Catalogue
- › Récapitulatif de participation aux formations
- › Formations en cours
- › Formations "hors catalogue"

Dans votre Ecole Doctorale

à Paris-Saclay

Compétences comportementales

- Développer son leadership
- Valoriser mes compétences
- Identify and release your stress
- Identifiez et libérez votre stress
- Gestion de conflits, vie du doctorant au laboratoire
- Leadership et communication

Conception et conduite de projets, management

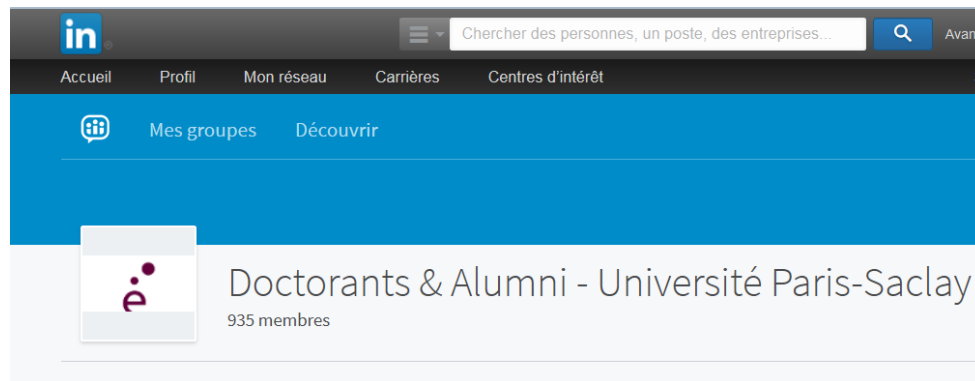
- Principes et concepts de la gestion de projet appliqués à la thèse
- Gestion des conflits
- Gestion du temps : Organisation du travail
- Pratique de la négociation de projet à l'international

Quelques informations

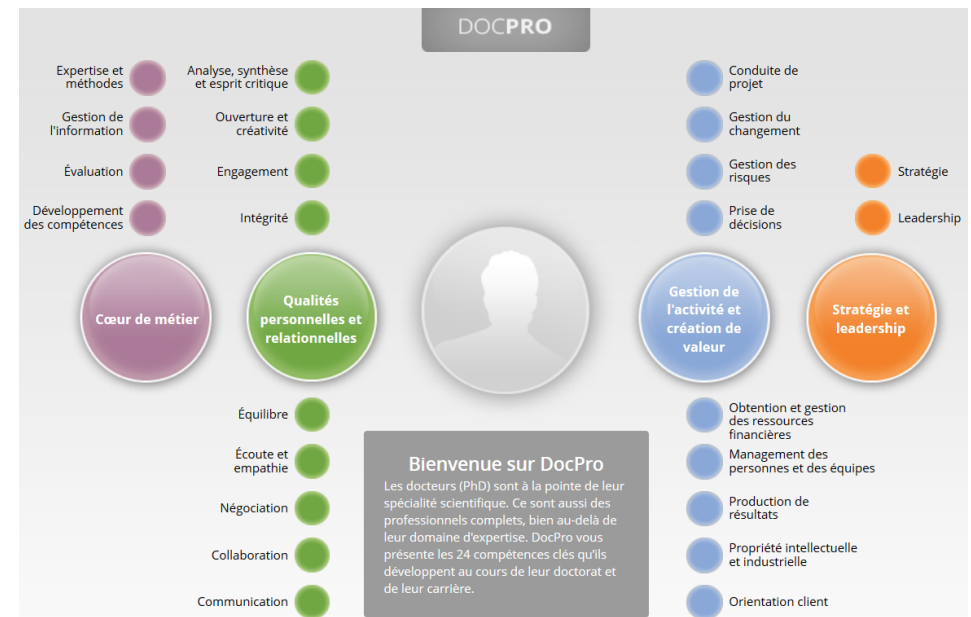


Rejoignez le groupe linkedIn des
Doctorants & Alumni - Université
Paris-Saclay

DocPro : le référentiel de
compétence de l'ABG
(<http://www.mydocpro.org/fr>)



Déjà 935 membres



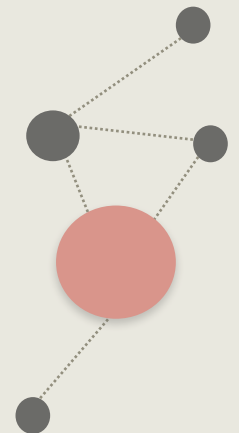


Vous recherchez une mission

SYNAPSE

L'interlocuteur privilégié pour les missions doctorales en entreprise

Et si, pendant votre thèse, vous travailliez dans une entreprise en tant que consultant ?



Missions d'expertise-conseil

Vous êtes curieux de découvrir le monde de l'entreprise ?

De mettre en pratique vos compétences dans de nouveaux domaines ?

De rencontrer des professionnels hors recherche académique ?

→ Faites une mission d'expertise-conseil avec SYNAPSE !

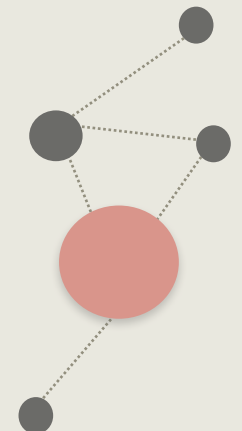
Le concept

- **Mission doctorale de conseil au sein d'une entreprise de la région Ile-de-France**
- Sur des sujets très variés : expertise, veille technologique ou scientifique, recherches bibliographiques, état de l'art sur un sujet, formation du personnel, études de faisabilité, conseil en management, ...

Les modalités

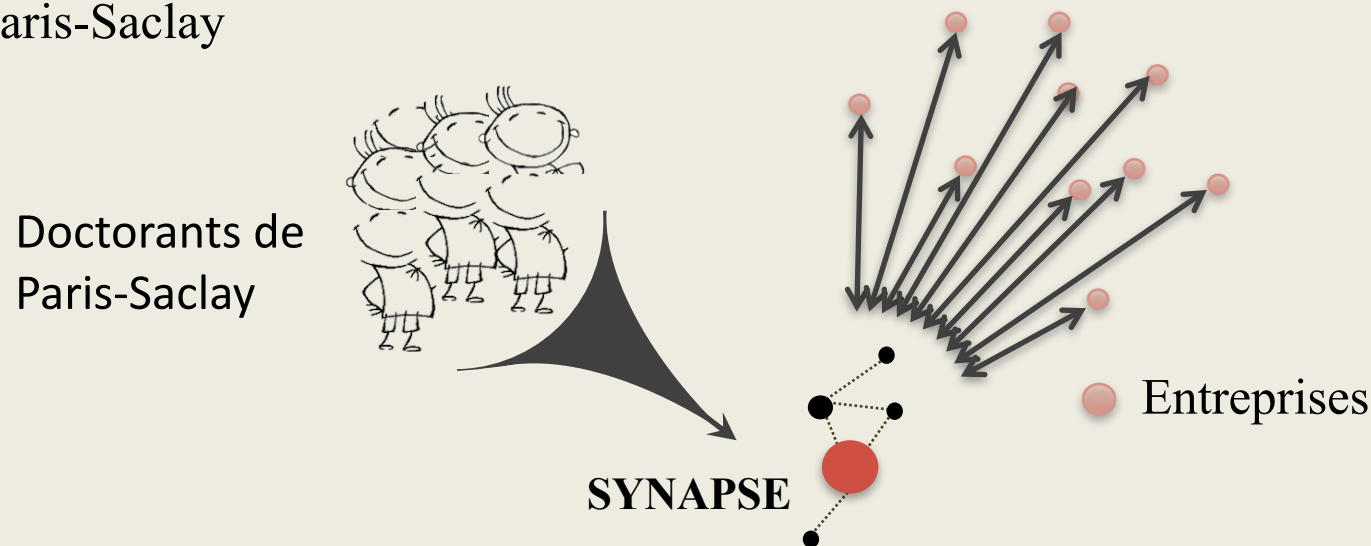
Décret n° 2009-464 du 23 avril 2009 relatif aux doctorants contractuels des établissements publics d'enseignement supérieur de la recherche

- 32 jours maximum par an à répartir dans l'année
- Rémunération du doctorant
- Charges patronales et coût salarial pour la prestation
- Montant éligible sous certaines conditions au Crédit Impôt Recherche

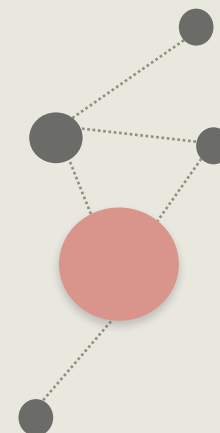


Notre objectif

2015 : L'association **SYNAPSE** a été fondée pour promouvoir l'identification, l'attribution et le développement des missions d'expertise-conseil pour les doctorants de l'université Paris-Saclay



- **Catalogue d'offres pour un service**: contenant les CV des doctorants de Paris-Saclay intéressés par une mission d'expertise-conseil en entreprise
- **Catalogue d'offres pour une mission** : liste de missions proposées par les entreprises



Les membres de l'association

Fondatrice et ex-présidente : Marie-Coralie Delattre | IPNO

Présidente : Pauline Zarrouk | CEA-SPP

Trésorier : Christophe Goudet | LAL

Secrétaire : Alice Somaini | IPNO

Autres membres du CA :

- Anastasia Georgiadou | IPNO
- Clément Chevillard | CEA-LIST

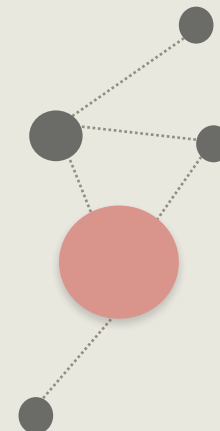
Contact : synapse@universite-paris-saclay.fr



<https://www.universite-paris-saclay.fr/fr/synapse>



www.facebook.com/SynapsePsud





Un exemple de mise en pratique pour le parcours communication, médiation scientifique « Pint of Science »



Pint of Science

La Science se fait mousser !

4^{ème} édition

Du 15 au 17 mai 2017

REUNION D'INFO



*Présentation
aux journées
des Écoles Doctorales*



Le concept :



LE PLUS GRAND FESTIVAL DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE DU MONDE

Objectif : La Science pour tous... au bar.

L'event manager Pint of Science



Trouve un pub gratuit pour les trois soirs de l'événement 2017: Du lundi 15 au mercredi 17 avril

Trouve un binôme d'intervenants dans les thèmes choisis pour chaque soir (ex: étudiant et chercheur)

Communique avec le coordinateur de ville pour le tenir constamment informé des avancées

Accueille les intervenants, organise l'animation de la soirée, contrôle les réservations à l'entrée du bar

Contribue à la communication en partageant les informations sur les réseaux sociaux

PEUT-ETRE TOI ?

TU VEUX DEVENIR MANAGER DANS TA VILLE ?

contact@pintofscience.fr

OU...



Le plus de cette année :

- TU ORGANISES UN ÉVÉNEMENT PINT OF SCIENCE (EVENT MANAGER)
- + TU Y FAIS TOI-MÊME UNE INTERVENTION EN 1^{ÈRE} PARTIE D'UNE DES 3 SOIRÉES
- = TU VALIDES LA « MISE EN PRATIQUE » DE LA FORMATION DOCTORALE
« Communication, médiation, journalisme scientifique »



La formation quoi ?!

- Rencontre avec des professionnels du métier (table ronde et discussion)
- Identification des compétences développées pendant la thèse et transférabilité
- Modules de formations sous forme d'ateliers interactifs pour renforcer tes compétences



Comment rejoindre l'aventure ?

- CONTACTEZ **AVANT LA FIN DE L'ANNÉE** (SI VOUS VOULEZ + D'INFO ÉGALEMENT) :
- ARNAUD FERRÉ (COORDINATEUR PINT OF SCIENCE PARIS-SACLAY) :
arnaud.ferre@universite-paris-saclay.fr
 - HAMIDA MULLER (RESPONSABLE ADMINISTRATIVE DU COLLÈGE DOCTORAL) :
hamida.muller@universite-paris-saclay.fr