

Atelier Paris-Saclay 2019

Description générale

- L'atelier Paris-Saclay 2019 est organisé à Orsay par la Chaire de recherche-action sur l'innovation pédagogique de l'Université Paris-Saclay et vise à accompagner des projets d'interventions pédagogiques par des enseignants et menant à des communications et des publications. Pour ce faire, les enseignants participants seront invités, durant une semaine intensive en contexte dynamique et interactif, à concevoir, expérimenter et documenter des interventions pédagogiques en interagissant avec des chercheurs en sciences de l'éducation. Durant la semaine, les chercheurs invités aborderont les thématiques de la pédagogie, la didactique, la neuroéducation, l'apprentissage, l'évaluation et la méthodologie. Ils accompagneront les participants dans la rédaction d'un projet de recherche-action comportant une problématique, un cadre théorique et une méthodologie liés à une intervention à évaluer en contexte scolaire.

Horaire détaillé

- Lundi 9 décembre – Accueil, présentation et lancement
 - 14h00 – 14h30 : Accueil et présentation de la chaire et des objectifs de l'atelier
 - 14h30 – 15h30 : Ronde de présentations équipes et des ébauches de projets
 - 15h30 – 17h00 : Intérêts et expertises des chercheurs liés aux projets
 - 17h00 – 18h00 : Cocktail de lancement
- Mardi 10 décembre – Thématiques de la pédagogie et de la didactique
 - 10h00 – 11h00 : Pédagogie (Diane Leduc)
 - 10h00 – 10h20 : Présentation des cadres et des modèles pédagogiques
“Les effets bénéfiques de l'alignement pédagogique”
 - 10h20 – 10h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 10h50 – 11h00 : Retour plénier
 - 11h00 – 12h00 : Didactique (Patrice Potvin)
 - 11h00 – 11h20 : Présentation des cadres et des modèles didactiques
“La prise en compte des conceptions initiales des apprenants lors de l'enseignement”
 - 11h20 – 11h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 11h50 – 12h00 : Retour plénier

- 12h00 – 13h00 : Repas collectif
- 13h00 – 15h00 : Rédaction d'une problématique
 - 13h00 – 13h20 : Principaux éléments de la section problématique
 - 13h20 – 13h30 : Activité de démarrage
 - 13h30 – 15h00 : Rédaction en interaction avec les chercheurs invités
- 15h00 – 17h00 : Temps de travail libre et échanges informels
- 17h00 – 18h00 : Conférence thématique publique (Christian Bégin)
"Encadrer aux cycles supérieurs: de la dépendance à l'autonomie"
- 18h00 – 19h00 : Cocktail et échanges
- Mercredi 11 décembre – Thématiques de la neuroéducation et de l'apprentissage
 - 10h00 – 11h00 : Neuroéducation (Geneviève Allaire-Duquette)
 - 10h00 – 10h20 : Présentation des cadres et des modèles en neuroéducation
"Votre enseignement est-il compatible avec le fonctionnement du cerveau?"
 - 10h20 – 10h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 10h50 – 11h00 : Retour plénier
 - 11h00 – 12h00 : Apprentissage (Christian Bégin)
 - 11h00 – 11h20 : Présentation des cadres et des modèles d'apprentissage
"Enseigner pour faire apprendre: tenir compte des caractéristiques de l'apprentissage"
 - 11h20 – 11h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 11h50 – 12h00 : Retour plénier
 - 12h00 – 13h00 : Repas collectif
 - 13h00 – 15h00 : Rédaction d'un cadre théorique
 - 13h00 – 13h20 : Principaux éléments d'un cadre théorique
 - 13h20 – 13h30 : Activité de démarrage
 - 13h30 – 15h00 : Rédaction en interaction avec les chercheurs invités
 - 15h00 – 17h00 : Temps de travail libre et échanges informels
 - 17h00 – 18h00 : Conférence thématique publique (Geneviève Allaire-Duquette)
"Mieux comprendre la plasticité du cerveau pour mieux enseigner"

- 18h00 – 19h00 : Cocktail et échanges
- Jeudi 12 décembre – Thématiques de l'évaluation et de la méthodologie
 - 10h00 – 11h00 : Évaluation (André-Sébastien Aubin)
 - 10h00 – 10h20 : Présentation des cadres et des modèles en évaluation
 - 10h20 – 10h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 10h50 – 11h00 : Retour plénier
 - 11h00 – 12h00 : Méthodologie (Martin Riopel)
 - 11h00 – 11h20 : Présentation des considérations méthodologiques
 - 11h20 – 11h50 : Activité interactive d'enrichissement des projets
 - 11h50 – 12h00 : Retour plénier
 - 12h00 – 13h00 : Repas collectif
 - 13h00 – 15h00 : Rédaction de la section méthodologie
 - 13h00 – 13h20 : Principaux éléments d'une méthodologie
 - 13h20 – 13h30 : Activité de démarrage
 - 13h30 – 15h00 : Rédaction en interaction avec les chercheurs invités
 - 15h00 – 17h00 : Temps de travail libre et échanges informels
 - 17h00 – 18h00 : Conférence thématique publique (André-Sébastien Aubin)
"Projet d'apprentissage Capstone"
 - 18h00 – 19h00 : Cocktail et échanges
- Vendredi 13 décembre – Clôture
 - 9h00 – 11h00 : Dépôt et présentation des projets produits durant l'atelier
 - 11h00 – 12h00 : Bilan
 - 12h00 – 14h00 : Buffet de clôture