

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS



ENS Cachan

CONTACTS

Secrétariat

Catherien Bonnemaïson, Catherine.bonnemaïson@ens-cachan.fr

Responsables

- Valérie Peris-Delacroix, peris@ens-cachan.fr
- Pascale Riolland-Le Fèvre, Pascale.RIOLLAND-LEFEVRE@ens-cachan.fr
- Emilie Guillaume, emilie.guillaume@ens-cachan.fr

MES NOTES...

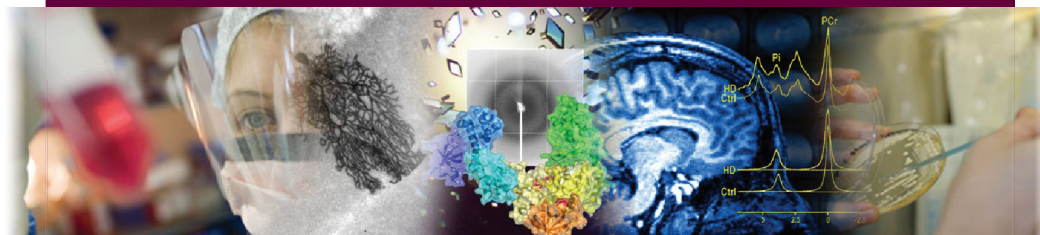
www.universite-paris-saclay.fr

Partenaire Université Paris-Saclay



Biologie Santé

PARCOURS : Formation à l'enseignement supérieur en Sciences du Vivant (préparation à l'agrégation BGB)



Le master Formation des enseignants pour le Supérieur (M2 FESup) Sciences du Vivant Biochimie Génie biologique (BGB) est une formation permettant à la fois de se préparer aux épreuves du concours de l'agrégation BGB et d'acquérir une culture scientifique, technique et technologique, atout non négligeable dans la perspective d'études doctorales

Le master est exigé pour pouvoir se présenter aux épreuves d'admission de l'agrégation. Cette formation permet donc à la fois de préparer les étudiants au concours et leur permettre d'avoir le diplôme requis

C'est la seule préparation à l'agrégation (externe) BGB de France.

PRÉ-REQUIS

Il est souhaitable que les étudiants aient un parcours centré sur les disciplines du programme de l'agrégation BGB. Il n'existe toutefois pas de parcours idéal recommandé.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le M2FESup SV-BGB permet aux étudiants :

- d'atteindre un niveau élevé de connaissances grâce à de nombreux cours et conférences dans de nombreux domaines (biochimie cellulaire et moléculaire, bactériologie, virologie, biologie moléculaire, neurobiologie, immunologie, biologie cellulaire, physiologie humaine des grandes fonctions de l'organisme, endocrinologie,...) et de découvrir des aspects connexes tels que les applications biotechnologiques et les aspects médicaux liés à ces disciplines
- d'acquérir des compétences et des qualités pédagogiques au travers de la réalisation de nombreux exercices oraux et écrits, indispensables à une carrière d'enseignant, d'enseignant-chercheur et de chercheur.
- de se former à la littérature scientifique grâce aux nombreuses épreuves critiques de dossier et à la consultation d'ouvrages de référence. Cette compétence est indispensable à tout enseignant afin de maintenir son enseignement à jour et bien évidemment à tout chercheur dans l'exercice quotidien de son métier

À la suite de cette formation les étudiants peuvent :

- directement enseigner s'ils réussissent le concours de l'agrégation
- postuler en M2 Recherche afin d'entamer des études doctorales

RECHERCHE

De nombreux chercheurs interviennent en cours et/ou conférence dans le cadre de ce master. Ils sont issus de différents laboratoires tels que le LBPA de l'ENS Cachan, l'Institut Pasteur, le CEA, l'Ecole Polytechnique, Agro Paris-Tech,...

Les articles de recherches proposés dans le cadre de la préparation de l'étude critique de dossier sont issus de grands journaux et revues (Nature, Sciences, PNAS,...)

DÉBOUCHÉS

Enseignants dans le supérieur :

- postes en STS (section de technicien supérieur Biotechnologie, Bioanalyses et contrôles, Analyses de biologie médicale, Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, hygiène et environnement,...)
- poste en classe préparatoire TB
- poste de PRAG (IUT, Universités, ENS, ...)
- poste de maître de conférence (agrégé docteur)

Enseignant dans le secondaire :

- filière STL : Sciences et Techniques de Laboratoire option Biotechnologies
- filière ST2S : Sciences et Techniques du Sanitaire et du Social