

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEUX D'ENSEIGNEMENTS



UFR des Sciences de la Santé Simone Veil, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines



UFR Sciences Fondamentales et Appliquées, Université d'Evry Val-d'Essonne



UFR des Sciences, Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines



AgroParisTech, ENVA



UFR de Pharmacie, Université Paris-Sud

CONTACTS

Secrétariat

Isabelle GENTILHOMME-SENEGAS, isabelle.senegas@apr.aphp.fr

Responsables

- Elyanne GAULT, elyanne.gault@uvsq.fr
- Jean-Louis GAILLARD, jean-louis.gaillard@apr.aphp.fr

MES NOTES...

www.universite-paris-saclay.fr

Partenaires Université Paris-Saclay



université
PARIS-SACLAY

SCHOOL

BIOLOGIE, MÉDECINE,
PHARMACIE

MASTER

Biologie Santé

Biologie Santé

PARCOURS : Agents infectieux : interaction avec leurs hôtes et l'environnement (A2I)



Ce parcours vise à donner une formation de haut niveau à la recherche en bactériologie, virologie et parasitologie, ainsi que dans le domaine de l'épidémiologie des maladies infectieuses. Il permet d'étendre les acquis de biologie cellulaire et moléculaire, d'immunologie, de vaccinologie et d'épidémiologie dans les relations des agent infectieux avec leurs hôtes vivants et l'environnement. Il permet de mieux comprendre les enjeux de santé publique, humaine et animal, que représentent aujourd'hui les maladies infectieuses. Au cours du M2, les étudiants se formeront à la démarche expérimentale par un stage en laboratoire, qui leur permettront d'acquérir une autonomie pour la conduite, la réalisation et la présentation à l'oral d'un projet de recherche.

À l'issue du master 2, les étudiants devront avoir acquis les bases théoriques et techniques d'une démarche expérimentale scientifique leur permettant l'intégration dans une équipe de recherche en Biologie-Santé.

PRÉ-REQUIS

Titulaire d'un diplôme de Master 1.
Expérience d'un stage de recherche recommandé.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le projet pédagogique comporte deux objectifs :

1. apporter des connaissances dans le domaine de la biologie des agents infectieux dans les trois disciplines qui la constituent (bactériologie, parasitologie, virologie), dans le contexte de la biodiversité et de l'adaptation à l'environnement ;
2. intégrer ces connaissances au domaine de l'épidémiologie des maladies infectieuses et des enjeux de santé publique qu'elles représentent, en santé humaine et en santé animale.

Les travaux de recherche portant sur les agents infectieux représentent un des domaines majeurs de la biologie ; ils bénéficient du décryptage de l'information génétique des agents infectieux et de leurs hôtes, procaryotes ou eucaryotes, et reposent sur le développement d'outils performants permettant d'ouvrir de nouveaux champs d'investigation, en particulier pour étudier la relation entre le pathogène et ses hôtes ou l'environnement.

L'enseignement prend en compte le nouvel éclairage et les perspectives apportés par ces nouvelles technologies afin d'apporter aux étudiants une formation adaptée à ces disciplines rénovées, et leur permettre soit d'intégrer des laboratoires scientifiques de haut niveau pour poursuivre leur formation (doctorat), soit de postuler à un emploi dans les domaines de la microbiologie, du secteur santé (humaine ou animale), du contrôle qualité ou dans le cadre du développement de nouvelles méthodes de diagnostic.

DÉBOUCHÉS

Les objectifs professionnels s'orientent vers les métiers de la recherche publique et privée :

- Ingénieur de recherche, ingénieur d'études, chercheur, enseignant-chercheur, au sein d'une université ou d'un établissement de recherche (CNRS, INSERM, INRA...)
- Emploi au sein de l'Industrie des produits de santé (médicaments, vaccins, réactifs de diagnostic)

L'accès à ces métiers peut se faire soit directement après le master, soit après la réalisation d'un doctorat d'université (chercheur et enseignant-chercheur), voire d'un post-doctorat.

RECHERCHE

La formation par la recherche repose sur trois points forts :

- une formation théorique associée à des études critiques d'articles suivies de la présentation orales des données scientifiques analysées ;
- une UE «Formation au montage d'un projet de recherche» qui permet à l'étudiant, dès le premier semestre, de s'imprégner de la bibliographie de son sujet et de la stratégie que lui propose son maître de stage. La validation de cette UE repose sur la rédaction d'un projet de recherche, soutenu oralement devant les responsables de l'UE et les autres étudiants ;
- un stage de recherche de 6 mois continus réalisé dans un laboratoire labellisé sous la responsabilité d'un directeur de recherche.

LABORATOIRES

UVSQ, EA3647, INRA, VIM, ENVA, UMR 956