

Activités possibles (Liste non exhaustive)	Crédits de formation attribués	Merci de cocher les cases des blocs de compétences validés
Formations obligatoires		
Ethique et intégrité	1 crédit	BLOC 3 : 3 + BLOC 7 : 5
Science ouverte	1 crédit	BLOC 2 : 3 + BLOC 3 : 2,3,5 + BLOC 4 : 1
Violence sexiste	1 crédit	BLOC 6 : 3,5
Développement durable	1 crédit	BLOC 4 : 3,5
CATEGORIE 1 : 6 à 15 points de formations et activités complémentaires (1ère année) Utiles pour la réalisation des travaux personnels de recherche Utiles pour la rédaction de la thèse ou exposition écrite- orale des travaux,		
IFSBM - DU, DIU (en intégralité)	5 crédits (1 sur 3 ans)	BLOC 1
Modules de Master	1 ou 2 crédits <i>en fonction du nombre d'heures (minimum 5 heures)</i>	BLOC 1
Ecole d'été		BLOC 1
MOOC (avec attestation de suivi et réussite)		BLOC 1
Informatique (programmation des logiciels statistiques, LaTeX, ...)		BLOC 1
Formation à la rédaction de la thèse		BLOC 5 : 1
Formation à la recherche biblio		BLOC 2 : 3 + BLOC 3 : 2,3,5 + BLOC 4 : 1
Formation anglais ou français	2 crédits	BLOC 5 : 1,3
Formation à l'expérimentation animale	3 crédits	BLOC 1 : 1 + BLOC 2 : 3 + BLOC 3 : 3
CATEGORIE 2 : 6 à 15 points de formations et activités complémentaires : Confortant la culture scientifique des doctorants Favorisant leur ouverture internationale		
Congrès et/ou Conférences ... nationaux ou internationaux	2 crédits par événement <i>Quelle que soit sa longueur et un(e) seul(e) validé(e) par année académique</i> + 1 crédit si présentation d'un	BLOC 1 : 2 + BLOC 4 : 1,4,5 BLOC 5 : 1,2
Séminaires Gustave Roussy, CEA, Institut Curie...	1 crédit pour 3 manifestations	BLOC 1 : 1,2,5
Membre d'un comité d'organisation d'une manifestation scientifique	1 crédit <i>1 seule manifestation par année académique</i>	BLOC 6
Co-encadrement de stagiaires et doctorant(e)s / Tuteurs	1 crédit par encadrement <i>dans la limite maximale de 3 crédits pour toute la durée de la thèse</i>	BLOC 5 : 2 + BLOC 6 : 1,4,5
CATEGORIE 3 : 6 à 15 points de formations et activités complémentaires : Les aidant à préparer leur devenir professionnel dans le secteur public comme dans le secteur privé (obligatoire selon la réglementation nationale)		
Engagement associatif étudiant (Associations étudiantes Pop, Curie, IRSN, CEA...), participation active à une société savante ou à une association de diffusion de la science	3 crédits pour toute la durée de la thèse	BLOC 6
Représentant des doctorants dans les conseils de laboratoire, d'école doctorale, de Graduate School, etc...	1 crédit par an	BLOC 6
Pour tous les doctorants qui enseignent (mission d'enseignement, vacations, etc)	2 crédits par an <i>Quelle que soit sa longueur et un(e) seul(e) validé(e) par année académique</i>	BLOC 5 : 1,2,3
Formations du service d'insertion professionnelle : - Rédaction de CV, - Conduite d'entretien, - Bilan de performance, - Connaissance du monde de l'entreprise/ de la recherche, - Valorisation de la recherche, - consultation, prise de brevet	1 ou 2 crédits <i>en fonction du nombre d'heures</i>	BLOC 3 : 4 BLOC 4 : 4

FAQ – Formations doctorales

Université Paris-Saclay – École Doctorale

Q1- Les formations sont-elles obligatoires durant la thèse ?

Oui. En complément du travail de recherche en laboratoire, le doctorat inclut des **formations collectives** ainsi que des **activités hors recherche**. Elles font partie intégrante du parcours doctoral à l'Université Paris-Saclay.

Q2- Combien de crédits faut-il obtenir avant la soutenance ? Quelles sont les formations obligatoires ?

Il est attendu que les doctorants atteignent **entre 20 et 30 crédits de formation** au moment de la soutenance. *(un point est fait avec chacun en fin de 2^{ème} année, début 3^{ème} année)*

4 formations obligatoires :

- Éthique et intégrité (1crédit)
- Science ouverte (1crédit)
- Violence sexiste (1crédit)
- Développement durable (1crédit)

Ces contenus peuvent être suivis via les formations du catalogue ADUM ou validés par des formations reconnues par l'École Doctorale.

FAQ –Doctoral training

CBMS CBMS Doctoral School

Q1- Are trainings mandatory during the PhD?

Yes. In addition to laboratory research work, the doctorate includes **collective trainings** and **non-research activities**. They are an integral part of the doctoral pathway at Université Paris-Saclay.

Q2- How many credits are required before the defense? Which trainings are mandatory?

Doctoral candidates are expected to reach **between 20 and 30 training credits** by the time of their defense. *(A review is carried out with each student at the end of the 2 year and the beginning of the 3 year)*

4 compulsory courses:

- Ethics and integrity (1crédit)
- Open science (1crédit)
- Sexist violence (1crédit)
- Sustainable development (1crédit)

These contents can be completed via the ADUM catalog or validated by training courses recognised by the Doctoral School.

Q3- À quoi servent ces formations ?

Elles visent à développer des **compétences transversales** essentielles :

- pour mener à bien votre thèse ;
- pour préparer votre **mobilité professionnelle**, que ce soit dans l'académie, l'industrie ou d'autres secteurs.

Elles contribuent à l'acquisition des **six blocs de compétences** attendus d'un-e docteur-e.

Q3- What is the purpose of these trainings?

They develop essential **transversal skills**:

- to successfully conduct your PhD;
- to prepare your **professional mobility**, whether in academia, industry, or other sectors.

They contribute to the acquisition of the **six competency blocks** expected from a PhD graduate.

Q4- Où trouver les formations proposées ?

Toutes les formations disponibles à l'Université Paris-Saclay sont répertoriées dans le **catalogue ADUM – disponible via votre profil**

Chaque fiche précise qui organise la formation.

Q4- Where can I find the trainings offered?

All trainings available at Université Paris-Saclay are listed in the **ADUM catalog - available via your profile**

Each training sheet specifies the organizer.

Q5- Peut-on suivre des formations hors catalogue ?

Oui. Des formations externes peuvent être prises en compte, à condition d'être **validées par l'École Doctorale** et conformes aux règles de l'Université.

Q5- Can I take trainings outside the catalog?

Yes. External trainings can be taken into account, provided they are **validated by the Doctoral School** and comply with the University's rules.

Q6- Comment fonctionne le système de crédits de formation ?

Les formations sont comptabilisées sous forme de **crédits de formation**, qui permettent de suivre l'avancement du plan de formation doctorale.

👉 Toutefois, ce système n'est qu'un **outil de suivi** :

- ➔ il n'évalue pas les compétences ;
- ➔ il ne donne **pas** droit à des ECTS via les portfolios ; seule la soutenance de votre thèse valide vos ECTS.

Q6- How does the training credit system work?

Trainings are counted as **training credits**, which help track the progress of the doctoral training plan.

👉 However, this system is **only a tracking tool**:

- ➔ it does not assess competencies;
- ➔ it does **not** grant ECTS via portfolios; only your thesis defense validates ECTS.

Q7- L'objectif est-il uniquement d'accumuler des crédits ?

Non. L'essentiel est de pouvoir **démontrer l'acquisition des six blocs de compétences**.

Cela peut être fait :

- par votre travail de recherche ;
- par des formations ;
- par des activités hors recherche ;
- ou par des expériences valorisées.

Q7- Is the goal only to accumulate credits?

No. The essential goal is to **demonstrate the acquisition of the six competency blocks**.

This can be done through:

- your research work;
- trainings;
- non-research activities;
- other valued experiences.

Q8- Quel est le rôle de l'ED dans l'attribution des crédits ?

L'École Doctorale dispose d'une capacité limitée par formation effectuée:

- ➔ Met à disposition **un tableau indicatif de formation validé par l'Université** ;
- ➔ elle peut attribuer **jusqu'à 3 crédits** ;

Q8- What is the role of the Doctoral School in awarding credits?

The Doctoral School has limited capacity per training course completed.:

- ➔ Provides an indicative **training table validated by the University**;
- ➔ can award up to **3 credits**;

→ **exceptionnellement, jusqu'à 5 crédits** pour certaines activités d'expertise, de médiation, de valorisation ou d'enseignement.

→ **exceptionally, up to 5 credits** for certain expertise, outreach, valorization, or teaching activities.

Q9- À qui puis-je m'adresser en cas de questions ?

Vous pouvez contacter l'École Doctorale CBMS pour toute question liée

- au choix de vos formations,
- à leur validation,
- ou à votre portfolio de compétences.

Chaque formation dans ADUM a un porteur ; pour toute question, contactez le "Contact" indiqué dans la fiche.

Q9- Who can I contact if I have questions?

You can contact the CBMS Doctoral School for any questions related to

- your training choices,
- their validation,
- or your skills portfolio.

Each training course in ADUM has a coordinator; if you have any questions, please contact the person listed in the course description.

Liens utiles / Useful links

• Éthique et intégrité / Ethics and integrity (1crédit)

<https://adum.fr/script/catalogue.pl?site=psaclay&cat=PSaclayEthique>

• Science ouverte / Open science (1crédit)

<https://adum.fr/script/catalogue.pl?site=psaclay&cat=PSaclaySO>

• Violence sexiste / Sexist violence (1crédit)

<https://adum.fr/script/catalogue.pl?site=psaclay&cat=PSaclaySex>

• Développement durable / Sustainable development (1crédit)

<https://adum.fr/script/catalogue.pl?site=psaclay&cat=PSaclayDev>

<https://www.universite-paris-saclay.fr/recherche/doctorat-et-hdr/le-cadre-des-formations-et-activites-doctorales>

<https://www.universite-paris-saclay.fr/en/recherche/doctorat-et-hdr/complementary-doctoral-activities-and-training>

	BLOC 1 Conception et élaboration d'une démarche de R&D d'études et de prospective	BLOC 2 Mise en oeuvre d'une démarche de recherche et développement d'études et de prospective	BLOC 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D d'étude et prospective	BLOC 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale	BLOC 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique	BLOC 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de R&D d'études et prospective
1	Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé	Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation	Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur	Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale	Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral	Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires
2	Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale	Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D	Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels	Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles	Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés	Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
3	Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés	Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés	Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles	Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels	S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde	Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
4	Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel	Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D	Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats	Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale		Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
5	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation		Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau		Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis-à-vis des projets et objectifs
6	S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel					