

Septembre
2026

Diplôme d'Université

Agir pour le climat

Comprendre et identifier les enjeux
de la transition climatique

université
PARIS-SACLAY


CentraleSupélec



105h de cours + 200h de projets estimés
Septembre 2026 à juin 2027
2 jours par semaine : les mardis et les jeudis



Les cours de
mi-septembre 2026
à **fin mars 2027**

Le projet : jusqu' à **fin juin 2027**



105h d'enseignement : cours
magistraux, travaux de groupe
et ateliers pratiques
+ 6h : gestion de projet
+ 200h : projet de groupe
pluridisciplinaire



**Format majoritairement
en présentiel**

Les apprenants ont accès à des
présentations, articles et
ressources en ligne.



Présentation

Le **Diplôme d'Université Agir pour le climat** est structuré autour d'un projet de groupe et de modules d'enseignement qui offrent une **vision globale** sur les enjeux de la **transition écologique**. Cette approche permet non seulement d'**analyser les causes** et **conséquences** du dérèglement climatique et de l'érosion de la biodiversité, mais aussi d'aborder les solutions d'adaptation et de préservation des écosystèmes et des ressources naturelles.

Le D.U. apporte un langage commun et la capacité d'intégrer les savoirs de différentes disciplines dans des projets professionnels.

- Ce Diplôme d'Université s'adresse à des **professionnels de niveau master** qui souhaitent maîtriser les fondements et les enjeux de la transition écologique :
- Ingénieur.e.s / Étudiant.e.s en ingénierie, sciences naturelles, humaines et sociales
- Diplômé.e d'un Master



Pour qui ?

Prérequis : Formule élémentaire : **Niveau Licence** - Formule avancée : **Niveau Master exigé**



Candidature

Les candidatures débutent en mars et se terminent fin août.

Admission sur dossier : **CV, lettre de motivation, relevés de notes post-bac** puis entretien avec les responsables de la formation.

Pour vous inscrire : Connectez-vous et déposez **votre dossier** sur la [plateforme anima](#)



Coût

-10% Alumni de l'Université

Formule avancée (cours + projet)

Financement individuel

2 500€*

397€ de frais d'inscription*

Financement par un organisme

5 000€*

397€ de frais d'inscription*

*Tarifs non assujettis à la TVA

Formule élémentaire (cours sans projet)

Financement individuel

1 500€*

397€ de frais d'inscription*

Financement par un organisme

3 000€*

397€ de frais d'inscription*



VALIDATION DU DIPLÔME

Le **diplôme est validé** si les cours sont suivis et si les examens sont réussis. Une **certification est délivrée** en cas de suivi exclusif des cours.

Dans les deux cas, l'assiduité et une note au-dessus de la moyenne aux examens (en ligne, oral ou écrit) sont requises.



OBJECTIFS

Vous serez capable de...

Comprendre et identifier les enjeux de la transition climatique

Identifier les opportunités et les verrous techniques, économiques et juridiques

Acquérir les outils pour évaluer les impacts et les bénéfices induits par les activités socio-économiques

Développer des actions en mode projet

Synthétiser des données issues de divers champs disciplinaires en vue de développer une argumentation critique



NOS POINTS FORTS

- ✓ La formation se déroule en cours du soir
- ✓ Les cours sont dispensés majoritairement en présentiel
- ✓ Tous les supports de cours sont disponibles en ligne
- ✓ La formation est pluridisciplinaire
- ✓ Mise en pratique des savoirs au travers d'un projet de groupe porté par des acteurs non-académiques (entreprises, collectivités, associations)
- ✓ Un soutien spécifique aux projets par des experts
- ✓ Accès aux locaux du fab-lab de CentraleSupélec « La Fabrique » et soutien technique pour réaliser le projet.

Comprendre les enjeux environnementaux contemporains
Acquérir la capacité d'aborder ces enjeux au travers de différentes disciplines (droit, histoire, économie, physique, etc) et **développer** un langage commun

Appliquer ces connaissances au travers de projets concrets portés par des entreprises et/ou collectivités territoriales
Se familiariser aux outils d'évaluation environnementale (bilan carbone, impact environnemental, etc.) au travers des projets

Préparer une perspective professionnelle pour des nouveaux métiers où la polyvalence et la capacité de médiation sur les différents sujets sont nécessaires (RSE, chef de projet environnement, etc.).



COMPETENCES VISÉES

PROGRAMME DE LA FORMATION

Module 1 Changement climatique <ul style="list-style-type: none">Expliquer le fonctionnement du système climatique terrestre et les causes du changement climatiqueIdentifier les impacts observés et les mettre en perspective avec l'anthropocènePrésenter le fonctionnement et les limites des modèles climatiquesAnalyser les projections climatiques et les scénarios du GIECDistinguer les sources d'émissions de GES par secteurIdentifier les leviers de réduction des émissions	14h	Module 2 Limites planétaires <ul style="list-style-type: none">Explorer l'évolution de la notion de limite dans l'HistoireAnalyser les 9 limites planétairesDébattre de la croissance verte : solution ou illusion ?	8h
Module 3 Biodiversité, écosystèmes, climat et vivant <ul style="list-style-type: none">Comprendre les fondamentaux de l'écologie et les cycles biogéochimiquesAnalyser les interactions entre biosphère et atmosphèreIntégrer les enjeux de l'usage des surfaces sur le climat et l'alimentationRelier santé humaine et environnement	12h	Module 4 Histoire Environnementale, entre droits et luttes <ul style="list-style-type: none">Étudier la régulation environnementale sous l'Ancien RégimeExpliquer la libéralisation de la pollution à travers la protection de la propriétéRetracer la construction juridique de l'environnementRéfléchir au concept d'anthropocène	8h
Module 5 Droit climatique et de l'environnement <ul style="list-style-type: none">Comprendre le rôle du droit dans la défense du climat et de la biodiversitéMaîtriser les principes et outils juridiques fondamentauxIdentifier les défis du droit environnementalPenser le droit de manière critique et alignée sur la trajectoire 1.5 °CMobiliser le droit dans des causes concrètesApprocher la justice environnementale par des études de cas	12h	Module 6 Transformation sectorielle et économie circulaire <ul style="list-style-type: none">Analyser la transition dans le secteur automobile (enjeux et leviers)Comprendre les enjeux de l'économie circulaire liés aux ressources et aux matériauxTravailler en groupe sur les leviers à mobiliser dans d'autres secteurs	4h
Module 7 Transition énergétique <ul style="list-style-type: none">Acquérir les notions clés et données de base de l'énergétiqueComprendre le fonctionnement des énergies renouvelablesIdentifier les contraintes des réseaux électriquesÉtudier les matériaux de la transitionComparer différents scénarios énergétiques	10h	Module 8 Qualité de l'air <ul style="list-style-type: none">Définir la pollution de l'air et ses niveaux en Île-de-France, France, MondeIdentifier les origines de la pollutionÉvaluer ses impacts sur la santé, la biodiversité, le bâtiAnalyser les interactions entre pollution de l'air et climat	2h
Module 9 Enjeux du numérique <ul style="list-style-type: none">Identifier les impacts directs et indirects du numériqueÉvaluer la pertinence d'une solution numériqueQuestionner le rôle du numérique dans la transition écologique	6h	Module 10 Enjeux économiques contemporains liés au Nexus énergie-climat-environnement <ul style="list-style-type: none">Retracer l'histoire de la pensée économique sur les ressources naturellesComprendre les bases de l'économie de l'environnementAnalyser les enjeux économiques de la décarbonationÉtudier les politiques environnementales et leur faisabilité sociale	14h
Module 11 Module d'observation <ul style="list-style-type: none">Interroger les interactions entre société et environnement via une approche pluridisciplinaireGarantir la fiabilité des données (calibration, validation, incertitudes)Utiliser les instruments de mesure et plateformes collaborativesAppliquer les méthodes d'observation qualitatives et quantitativesIdentifier et éviter les biais d'interprétationAssurer la durabilité temporelle des dispositifs d'observation	15h	Module 12 Gestion de projet <ul style="list-style-type: none">Poser une problématique et reformuler la demande initialeIdentifier les compétences de chaque membre et attribuer les rôlesPlanifier les tâches et suivre l'avancement du projetGérer les risques et mettre en place des actions correctives	6h
Les projets constituent une composante essentielle du programme pédagogique. Ils doivent non seulement être en lien direct avec les enjeux des transitions énergétique, climatique et écologique, mais aussi mettre l'accent sur la pluridisciplinarité, afin de répondre à des problématiques complexes.		Projet de groupe pluridisciplinaire 200h Le volume de travail consacré à ce projet est estimé à 200 heures, réparties sur l'ensemble des deux semestres.	

Les projets sont réalisés en **groupes de 3 apprenants** issus de disciplines différentes.

Les apprenants doivent constituer un **panel composé d'acteurs de la société civile et de spécialistes**, qui les accompagneront dans la conception et le suivi de leur projet.

Les supports de cours (présentations ppt, articles scientifiques principalement) seront disponibles en ligne sur Edunao, la plateforme de l'École CentraleSupélec.



NOS INTERVENANT.E.S

Pauline Abadie

Maîtresse de conférences

Module 5

Eliza Benites-Gambirazo

Professeure à l'ENS
Sociologie de l'environnement

Module 11

Jean Bérard

Historien,
Professeur des universités

Module 4

Emmanuel Berthier

Hydrologue au CEREMA

Module 11

Audrey Boehly

Journaliste scientifique, conférencière,
formatrice et enseignante à CentraleSupélec,
Vice-présidente de l'association JNE

Module 2

Thomas Bostsarron

Consultant chez ERM, spécialisé en décarbonation
de l'industrie et des transports

Module 10

Raphaël Brett

Maître de conférence en droit public

Module 5

Julie Bulteau

Enseignante-chercheuse en économie
à l'UVSQ / CEARC

Module 10

Nicholas Coviello

Consultant chez ERM, Team Nature &
Water

Module 10

Amélie Cuynet

Docteur en Sciences pour l'Ingénieur -
mécanique des matériaux

Module 10

Charlotte Da Cunha

Maîtresse de Conférences en aménagement
du territoire, CEARC/OVSQ, UVSQ

Module 1

Ali Deniz Özkan

Enseignant en langues, Formateur en
langues

Module 4

Aude Farinetti

Maîtresse de conférences
en droit public

Module 5

Emmanuelle Frenoux

Professeure des universités
en ingénierie informatique

Module 9

Louis Pierre Geffray

Directeur du programme Transport
au Secrétariat Général
à la Planification Écologique

Module 6

Jeanne Gherardi

Enseignante-chercheuse à l'UVSQ

Module 1

Didier Hauglustaine

Chercheur en climatologie au LSCE

Module 1

Anne-Laure Ligozat

Professeure en informatique
à l'ENSIIE & LISN

Module 9

Fabienne Maignan

Chercheuse en climatologie au LSCE

Module 11

Lou Méchin

Ingénieure polytechnicienne

Module 8

Sophie Ménard

Associate Partner - Corporate Sustainability
and Sustainable Finance chez ERM

Module 10

Audrey Niboyet

Enseignante en écologie
à AgroParisTech

Module 3

Nathalie de Noblet

Directrice de recherche au CEA
Laboratoire des Sciences du Climat
et de l'Environnement

Module 11

Erwan Personne

Enseignant-chercheur à AgroParisTech,
Directeur de la Graduate School Biosphera

Module 3

Maxence Rojo

Chef de projet AILCAN

Module 12

Jérémie Sage

Hydrologue au CEREMA

Module 11

Sébastien Saint-Jean

Professeur en écologie
à AgroParisTech

Module 3

Marielle Saunois

Enseignante-Chercheuse en climatologie au
Laboratoire des Sciences du Climat et de
l'Environnement (LSCE)

Module 1

Jérôme Servonnat

Ingénieur de recherche au LSCE

Module 1

Antoine Trouche

Responsable du pôle expertise à l'Institut
Mobilités en Transition

Module 6

Aymeric Vié

Professeur à Centrale Supélec

Module 12

Laurent Zimmer

Enseignant-chercheur CNRS,
Professeur attaché à CentraleSupélec,
Responsable du DU Agir pour le climat

Module 7

LIEU DES ENSEIGNEMENTS

Université Paris-Saclay
École CentraleSupélec

8 rue Joliot Curie Bâtiment Eiffel
91190 Gif-sur-Yvette

Logiciel Teams
Distanciel

Transports en commun

RER depuis Paris jusqu'à Massy-Palaiseau puis Bus (trajet de 20 min en site propre) :

- RER B (direction Saint-Rémy-lès-Chevreuse) - Arrêt Massy-Palaiseau
- Bus Express 91.10, 91.06 B et C - Arrêts Joliot-Curie et Moulon

RER depuis Paris jusqu'au Guichet puis Bus (trajet de 5 min) :

- RER B (direction Saint-Rémy-lès-Chevreuse) - Arrêt Le Guichet
- Bus - Le Guichet n°9 - Arrêt Joliot-Curie



Candidatures ouvertes du 1er Mars au 31 Août



Responsable de la formation

Laurent ZIMMER - laurent.zimmer@centralesupelec.fr

Manager pédagogique

Fanny FOULON - fanny.foulon@centralesupelec.fr

Contact Administratif

formation.continue-inter@universite-paris-saclay.fr

Pour toute personne en situation de handicap, un plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé (PAEH) peut vous être proposé.

Contact : Service Handicap et Études : Bâtiment 336
handicap.etudiant@universite-paris-saclay.fr