

Webinaire : Expérimenter l'IA dans vos enseignements

Vendredi 12 Juin 2026

Les intervenants :

Nicolas M. Thiéry (Chargé de mission plateformes pédagogiques) ;

Serge Pajak (Chargé de mission IA gen et Transformations Pédagogiques) ;

Éric Briantais (Direction Innovation Pédagogique).

13H30 : les enjeux ; les outils de l'université

13H40 : L'expérimentation AMUE / Mistral ESR

13H50 : Les dispositifs d'accompagnement

14H : Discussions

Enjeux

Évolution de la relation avec les étudiants

Tutorat personnalisé, entraînement adaptatif, ...
Retours immédiats
À grande échelle

Création de contenus pédagogiques

Supports, exemples et illustrations
Adaptation et mise en accessibilité
Quiz, QCM
Podcast, jeux sérieux, ...

Enjeux pédagogiques fondamentaux

→ Préserver l'apprentissage

Refuser la déqualification
ou la dépendance cognitive

Déléguer à l'IA vs. Apprendre avec l'IA

→ Définir et évaluer des usages pertinents

Discipline – et année – dépendant
Adapter les modalités d'évaluation

Enjeux d'usage de l'IA générative

- **Adéquation** : pertinence pédagogique, facilité d'accès, performance, ...
- **Impact** : sur les pratiques pédagogiques, le comportement des étudiants, ...
- **Confiance** : maîtrise des données, fiabilité, sécurisation, ...
- **Soutenabilité** : sobriété numérique, maîtrise des coûts, ...

Enjeux d'usage de l'IA générative

- **Adéquation** : pertinence pédagogique, facilité d'accès, performance, ...
- **Impact** : sur les pratiques pédagogiques, le comportement des étudiants, ...
- **Confiance** : maîtrise des données, fiabilité, sécurisation, ...
- **Soutenabilité** : sobriété numérique, maîtrise des coûts, ...

Tous foutus ?

Foutus pour foutus ?

Expérimenter l'IA dans vos enseignements

Ce que l'université peut vous offrir :

- Offre de services d'IA générative à Paris-Saclay (Nicolas)
- Expérimentation nationale AMUE / Mistral (Serge)
- Appel à Manifestation d'Intérêt
et recensement des initiatives à Paris-Saclay (Serge)
- Accompagnement (Éric)

L'offre de services d'IA générative à Paris-Saclay

ILaaS (www.ilaas.fr): infrastructure mutualisée d'IA générative de confiance

Pourquoi:

- Faciliter l'accès à une IA de confiance et soutenable
- pour favoriser l'émergence et la généralisation d'usages raisonnés

Qui :

- Fédération interuniversitaire française
24 partenaires 2026 ; CentraleSupélec à la pointe

Quoi :

- Modèles (LLM) déployés sur serveurs physiques souverains :
qwen, gemma, mistral-small, gpt-oss, ...
- Applications métiers : www.ilaas.fr/apps
- Possibilité d'accès API (hors usages intensifs) : compte.aristote.education

AristoTchat (chat.aristote.education) : assistant conversationnel

 Pour tous les personnels

L'expérimentation nationale AMUE/Mistral: → Janvier 2027

1. Un accord cadre pour accéder aux technologies de Mistral

- Modèles Mistral plus avancés (via ILaaS) et Agent conversationnel LeChat
Pour des besoins plus avancés
- À Paris-Saclay : financement de jetons par DataIA / SaclAI-School

2. Un appel à expérimentations pédagogiques et retours d'expérience

3. Une proposition de typologie de cas d'usage :

www.amue.fr/publications/actualites/details/tableau-des-cas-dusage-de-lintelligence-artificielle-dans-les-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche

- Tuteurs virtuels, assistance à l'orientation, motivation, évaluation, entraînement à l'oral, ...
- Création de ressources pédagogiques : cours, quiz, scénario (jeux sérieux), qcm, examens, ...
- Traduction, mise en accessibilité, adaptativité, ...

Appel à expérimenter l'IA dans vos enseignements

Recenser les initiatives existantes

Individuelles ou collectives,

Projets en phase d'idéation, de démarrage, ou déjà avancés

Objectifs

Mieux identifier les actions déjà engagées

Évaluer les besoins et envisager des dispositifs d'accompagnement

Lorsque pertinent : accès aux technologies Mistral via expérimentation AMUE

Communication sous peu, pour retour fin juin

Retour en format court et formalisme léger

Pas nécessaire si un AAP/CIP/CPP lié à l'IA générative est déjà déposé

La GS de rattachement des répondants sera identifiée et informée

Appel à expérimenter l'IA dans vos enseignements

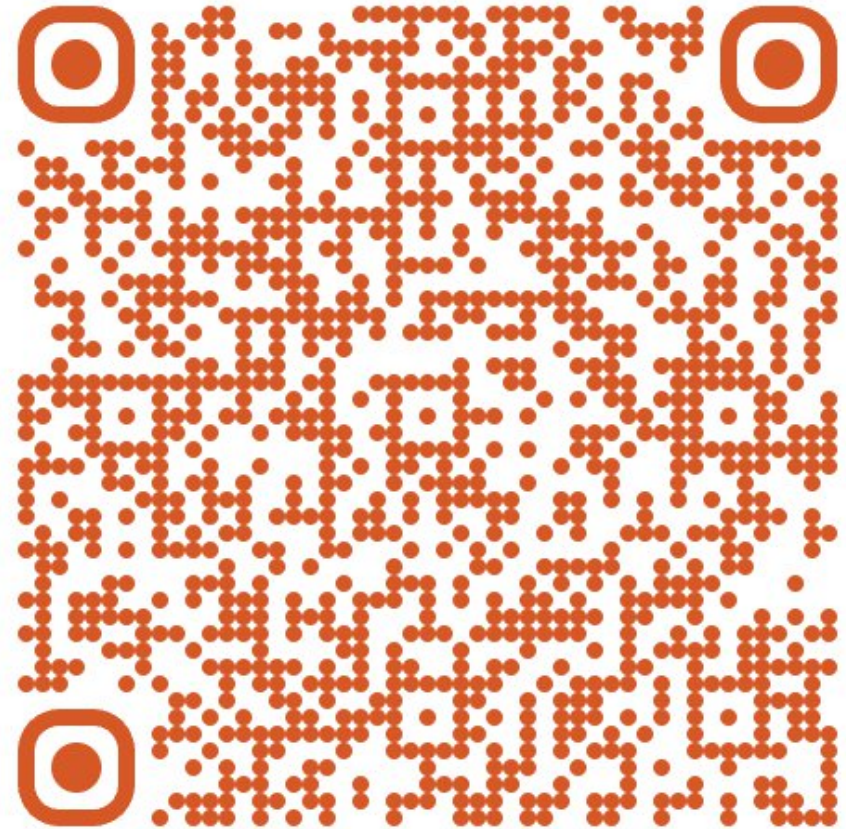
Appel à expérimenter et recensement des initiatives à Paris-Saclay

- **Informations :**

<https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/initiatives-et-innovations-pedagogiques>

- **Formulaire :**

<https://demarche.numerique.gouv.fr/commencer/appel-a-experimenter-l-ia-dans-les-enseignements-2>



Appel à Expérimenter L'IA dans les enseignements 2026

 Temps de remplissage estimé : 9 min (variable selon les options choisies)

 Date limite : 30 juin 2026 à 23 h 59 (heure de Paris).

Commencer la démarche

Vous êtes un particulier ?



S'identifier avec
FranceConnect

[Qu'est-ce que FranceConnect ?](#)

ou

Se connecter avec son compte
demarche.numerique.gouv.fr

Créer un compte
demarche.numerique.gouv.fr

J'ai déjà un compte

Version PDF



demarche.numerique.gouv.fr

Dossier 31791103 en brouillon (Appel à Expérimenter L'IA dans les enseignements 2026) - Étape 2 : Formulaire · demarche.numerique.gouv.fr

Appel à Expérimenter L'IA dans les enseignements 2026

BROUILLON

Dossier n° 31791103 - En brouillon depuis le 06 juin 2026 à 17:23

Expirera le 06/09/2026 (3 mois après la dernière modification du dossier)

Inviter une personne à modifier ce dossier

Votre identité

Les champs suivis d'un astérisque (*) sont obligatoires.

Votre dossier est enregistré automatiquement après chaque modification. Vous pouvez à tout moment fermer la fenêtre et reprendre plus tard là où vous en étiez.

[Télécharger le guide de la démarche](#)

PDF – 272 ko

Adresse électronique *

Exemple : adresse@mail.com

1. Informations générales sur le projet

Etablissement *

Vous pouvez sélectionner un ou plusieurs choix.

Sélectionnez ou commencez à saisir

Titre de projet *

Cochez la ou les structures de coordination concernée(s) par le projet : *

Vous pouvez sélectionner un ou plusieurs choix.

Les structures de coordination sont les GS et l'École Universitaire de premier cycle.

Sélectionnez ou commencez à saisir

2. Description détaillée du projet

Enregistrement automatique du dossier

Déposer le dossier

1 ligne sur le public ciblé

Objectif + Description libres

Indicateurs de réussite / impact

demarche.numerique.gouv.fr

Dossier 31791103 en brouillon (Appel à Expérimenter L'IA dans les enseignements 2026) - Étape 2 : Formulaire - demarche.numerique.gouv.fr

2. Description détaillée du projet

Description du Public cible ★

La taille maximale conseillée est de 400 caractères.

Décrire où s'inscrit le projet dans l'offre de formation et son environnement institutionnel. Qui sont les bénéficiaires du projet, quelles sont leurs spécificités ? (Environ 3 lignes)

Objectif général du projet ★

La taille maximale conseillée est de 400 caractères.

Indiquer l'intention principale de votre expérimentation. (Construire une séquence pédagogique, Générer un quiz avec correction, Produire des synthèses, Créer des exercices, Produire un retour personnalisé, Identifier des tendances, Simuler un rôle, Proposer des parcours, Identifier des ressources, Synthétiser une réunion...)

Résumé du projet ★

La taille maximale conseillée est de 1000 caractères.

Décrire brièvement les grandes lignes du projet, son principe et son fonctionnement

Indicateurs de réussite du projet ★

La taille maximale conseillée est de 400 caractères.

Quels sont les effets espérés ? comment envisagez-vous de les évaluer ?

Enregistrement automatique du dossier

Déposer le dossier

↑

Besoin en service(s) IA ★

Vous pouvez sélectionner un ou plusieurs choix.

Sélectionnez ou commencez à saisir

Q |

Agent conversationnel AristoChat

Agent conversationnel LeChat de Mistral (expérimentation AMUE/Mistral)

Accès direct (par API) aux modèles de langages d'ILAAS

Accès direct (par API) aux modèles de langages avancés de Mistral (expérimentation AMUE/Mistral)

Autre

Je ne sais pas encore, j'ai besoin d'aide pour identifier mon besoin.

Réponse
très légitime



RetEx : lutter contre la fraude connectée

RetEx: lutter contre la fraude connectée, avec des détecteurs d'ondes

<http://nicolas.thiery.name/detecteurs-ondes-vs-fraude-connectee>



Dispositifs d'accompagnement

Acculturation et formation

- Séminaires Institut DATA IA/DIP
- Initiatives diverses (IA et sciences, IA et langues, etc.)
- Programme de formation SaclAI-School : Brevet AI, SPOC Droit+IA, SPOC Recherche responsable, formation doctorale et continue

Cadrage et guides

- Charte d'usage de l'IA générative voté en CA
- Règlement des examens votée en CFVU (IAG in paragraphe Plagia)
- Guide de la DIP sur IA et évaluation pour les SPOC (en cours)

Valorisation et animation des communautés de pratique

- Cafés pédagogiques organisés sur demande
- Journée annuelle des initiatives pédagogiques (village, ateliers de la JIP)

Dispositifs d'engagement (existants)

- Appel à projets « Oser » et « transformer »
- Congés pour innovation pédagogique(CIP) et Congés pour projet pédagogique (CPP)

Veille collective

- IA SUP – Les ressources sur le portail L'Université numérique (mission MESR)
- Padlet de veille collaborative des bibliothèques AgroParisTech
- L'infolettre de la DIP (https://www.dip.universite-paris-saclay.fr/Comm/infolettre_dip_inscription.html)

Résumé

1. De très gros enjeux avec l'IA générative
2. Pas de fatalité si nous nous retroussons les manches et agissons collectivement
 1. Offre de services mutualisés, de confiance, soutenable
 2. Nombreuses expérimentations pédagogiques, dont les vôtres !
 3. Dispositifs d'accompagnement
3. À consommer avec modération !

Questions ?