

DELPHINE JOSEPH

PROFESSEURE EN CHIMIE
MÉDICINALE ET BIOLOGIQUE

ECHANGES



ÉCHANGER POUR **APPRENDRE** : L'ÉCHANGE AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE SCIENTIFIQUE

Au cours de son parcours, Delphine a multiplié les expériences, depuis la chimie hétérocyclique à la biotransformation, en passant par la glycochimie et la synthèse asymétrique, dans l'industrie et le milieu académique. Chacune de ces étapes lui a permis d'acquérir de nouvelles connaissances scientifiques, compétences techniques et de s'adapter à des environnements culturels et organisationnels distincts. Elle a beaucoup appris **au contact des techniciens de laboratoire**, la poussant à associer la recherche en chimie au compagnonnage, où l'on **s'enrichit des compétences et des expertises des autres**. Aujourd'hui encore, elle mobilise cet ensemble d'expériences pour nourrir ses travaux de recherche consacrés à l'étude de molécules ciblant des récepteurs du système nerveux pour comprendre les processus moléculaires impliqués dans les addictions et développer de nouvelles approches thérapeutiques.

“ JE ME SUIS ENRICHIÉ TECHNIQUEMENT, INTELLECTUELLEMENT ET HUMAINEMENT DE CES EXPÉRIENCES.



ÉCHANGES DE **TERRAIN** : LES LEÇONS DU LABO

Delphine accorde une grande importance à l'**échange des compétences et des expériences au sein du laboratoire**. Elle aime partager ses connaissances avec les étudiants, les accompagner pas à pas dans leurs manipulations et leur transmettre des méthodes qu'elle a apprises. Même si le temps lui manque souvent à cause de ses responsabilités administratives, elle aspire toujours à être présente pour ces échanges directs qu'elle considère cruciaux pour **former des chercheurs compétents et confiants**.

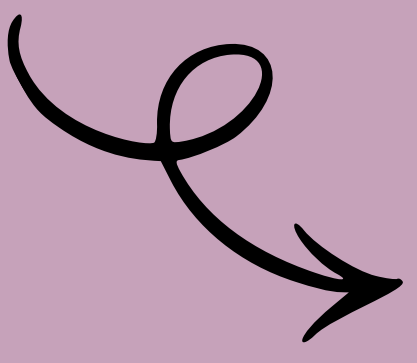
PORTER L'ÉCHANGE MALGRÉ LA **CHARGE**

Delphine mobilise l'échange pour structurer et faire avancer la recherche. Dans ses **fonctions de gestion et d'encadrement**, elle dialogue avec les équipes, anticipe les problèmes et convainc pour créer un environnement collaboratif où chacun peut contribuer efficacement. La direction de la Graduate School lui a permis de découvrir l'importance de la coordination, de la communication mais aussi le poids du management d'une équipe. Prendre **des responsabilités et la charge mentale** associée n'est pas toujours simple pour une femme, qui doit souvent concilier ce rôle avec une **charge familiale** importante — le fameux « troisième métier ». Malgré ces défis, elle considère ces responsabilités comme une opportunité d'apporter sa vision et de se challenger.



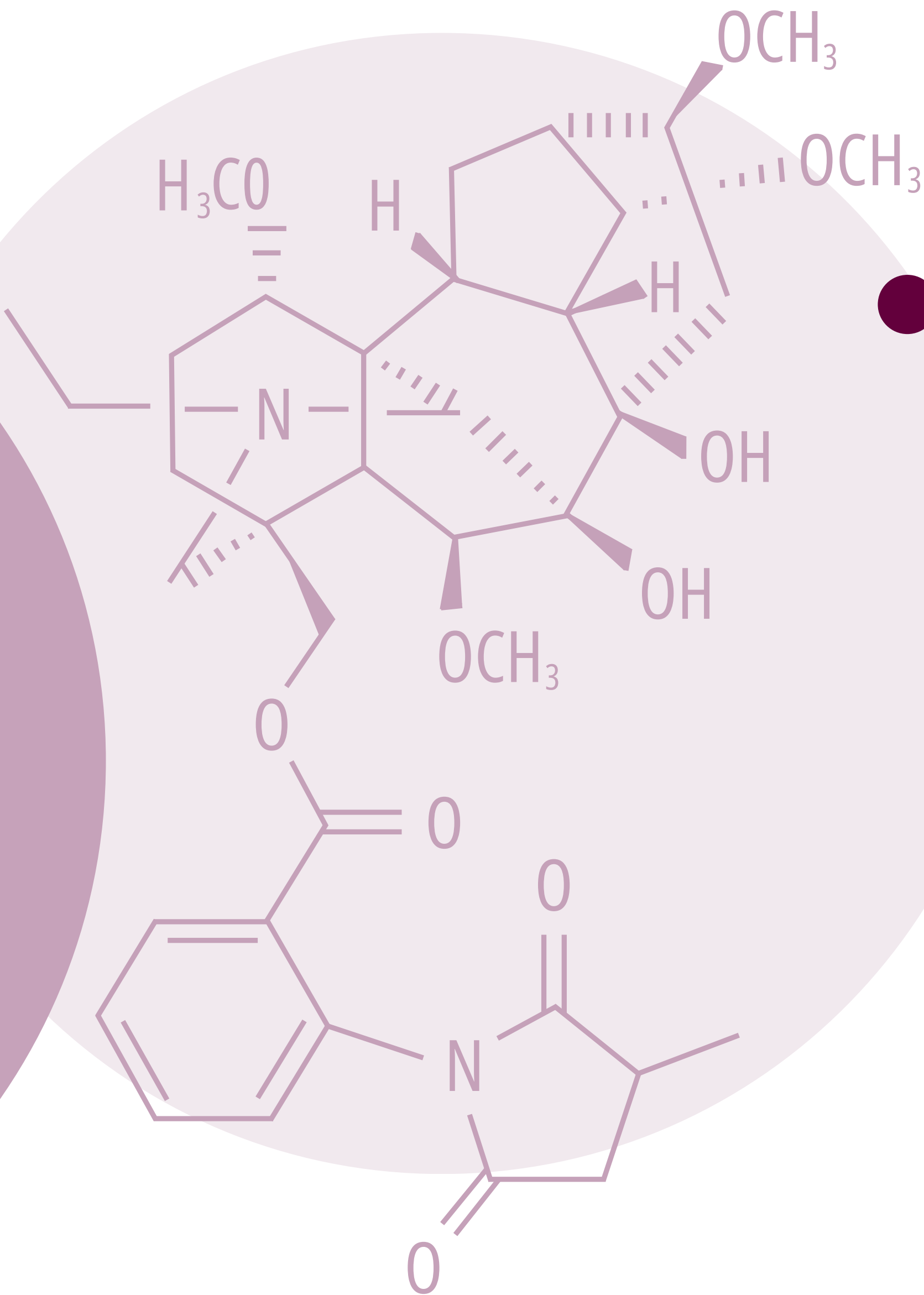
Graduate School Health and Drug Sciences (HeaDS)

Les Graduate Schools sont des structures internes de l'Université portant la recherche, l'innovation et la formation de niveau master et doctorat. La GS HeaDS concentre les forces de recherche et de formation dans le domaine de l'innovation thérapeutique, du médicament et des produits de santé au bénéfice des patients.



Méthyllycaconitine

Il s'agit d'une substance naturelle extraite de plantes du genre Delphinium. Sa structure complexe, tridimensionnelle, constitue un vrai challenge pour la chimie de synthèse.



MOLÉCULE CHIMIQUE PRÉFÉRÉE

« Parce qu'elle représente qui je suis et résume mes activités de recherche. Cette molécule agit sur les récepteurs nicotiniques qu'elle antagonise. »