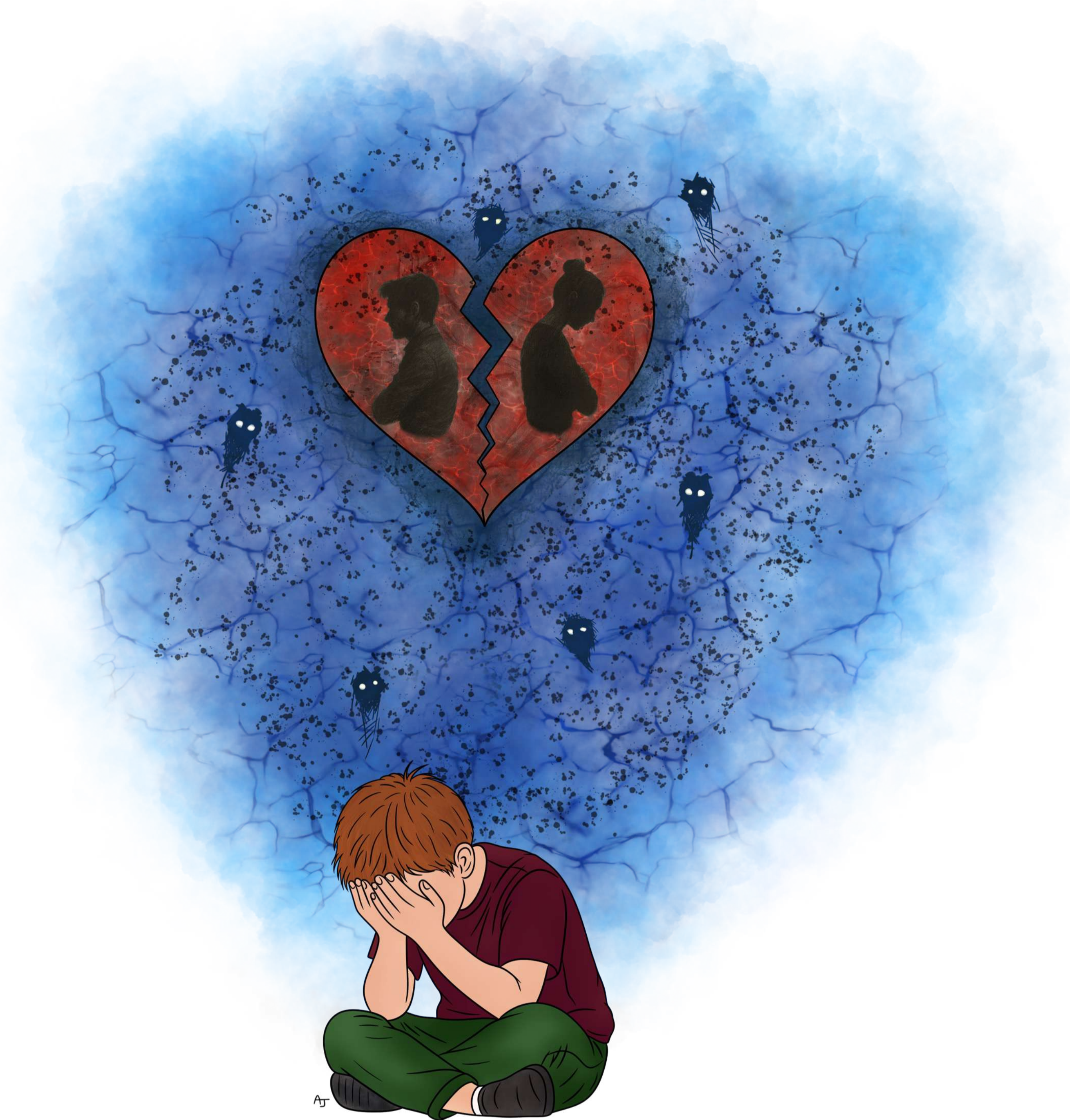


QUEL RÔLE DE LA SÉPARATION DES PARENTS SUR LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS DE 10 ANS ?

Un stage réalisé par **Marion Lapeyrie** dans le cadre du Master 2 Recherches en Santé Publique.
Encadré par **Alexandra Rouquette** au sein du Centre de Recherche en Épidémiologie et Santé des Populations
(Université Paris-Saclay, UVSQ, Inserm).

Défi sociétal : Santé et bien-être



La séparation des parents peut affecter la santé mentale d'un enfant, mais l'ampleur de ses effets peut varier en fonction des contextes. Par exemple, un faible revenu du foyer, des difficultés dans les relations parent-enfant ou encore la présence de conflits dans le couple avant la séparation peuvent déjà avoir un impact négatif sur l'état psychologique des enfants. Mais la séparation des parents vient-elle aggraver l'effet de ces vulnérabilités ? En d'autres mots : si un enfant vit déjà dans un contexte familial compliqué, la séparation de ses parents aggrave-t-elle encore plus son risque de développer des problèmes émotionnels, relationnels ou comportementaux ?

Notre étude cherchait à répondre à cette question afin de mieux comprendre ce que vivent les enfants lors d'une séparation parentale. Nous avons supposé que, dans des familles déjà fragilisées - par des difficultés financières, des tensions conjugales, une grossesse compliquée, etc. - les enfants auraient davantage de risques de présenter des difficultés psychosociales à 10 ans si leurs parents se séparaient plutôt que s'ils restaient ensemble.

À partir des informations recueillies chez 18 000 enfants suivis depuis leur naissance en France métropolitaine en 2011 et de modèles statistiques, nous avons estimé la probabilité que les enfants présentent des difficultés psychosociales à 10 ans. Quand la séparation des parents survenait avant les 5 ans d'un garçon, ce dernier présentait davantage de risques de présenter des difficultés psychosociales à ses 10 ans. Chez les filles, cet effet n'était pas observé. En regardant l'effet de la séparation parentale sans tenir compte de l'âge de l'enfant au moment de celle-ci, nous avons constaté que les vulnérabilités déjà présentes dans la famille ne renforçaient pas les risques de difficultés psychosociales chez l'enfant. Ainsi, notre travail suggère que l'âge auquel survient la séparation des parents a son importance, et que son effet n'est pas le même pour les garçons et les filles.

D'autres recherches sont nécessaires pour mieux comprendre comment soutenir les enfants ayant vécu la séparation de leurs parents et réduire son impact sur leur santé mentale, surtout lorsque le foyer est déjà fragilisé.



LES PRINCIPAUX ÉCHANGES AVEC L'ÉTUDIANTE ONT PERMIS DE MODIFIER CERTAINS ÉLÉMENTS DE L'ILLUSTRATION AFIN DE MIEUX REPRÉSENTER LES DIFFICULTÉS PSYCHOSOCIALES !

Alicia Jacques, illustratrice