

4^{ème} congrès international MOMENTOM : une belle réussite!

La **quatrième édition du Congrès international MOMENTOM** « Accelerating the Energy Transition » a eu lieu du 2 au 4 avril 2025 au bâtiment Henri Moissan à l'Université Paris-Saclay. Cette édition a de nouveau été un succès : plus de **250 participant.e.s**, 50 communications orales et plus de 50 posters présentés, **6 Prix Poster** attribués à des étudiant.e.s et un Prix Innovation décerné à Spark CleanTech, une start-up innovante du plateau de Saclay dans la production d'hydrogène décarboné. **L'interdisciplinarité**, au cœur de la mission de l'IES, a été centrale. L'évènement a ainsi permis de croiser les regards des disciplines nécessaires à la transition énergétique : chimie, physique, ingénierie, sociologie, économie, etc.

Les échanges ont été très riches, notamment durant les conférences plénières et les keynotes. L'après-midi consacré à **l'innovation** a permis de débattre sur les défis de l'innovation dans le domaine de l'énergie avec des personnalités issues du monde industriel.

Nous remercions nos sponsors et le support institutionnel des GS Economie et Management, GS Chimie, GS SIS, du DIM MaTERre, de la Fédération de Recherche H₂ et de la Société Chimique de France. **Un merci spécial à l'ICP (en particulier Wafa Zaid) pour la gestion, au comité d'organisation et aux étudiant.e.s pour leur aide à l'organisation!**



RETROUVER LA VIDEO RESUMANT LE CONGRES [ICI](#)

AINSI QUE DES PHOTOS SUR LE [SITE DU CONGRÈS!](#)



Kickoff du Campus des Métiers et Qualifications Energie Durable

En novembre dernier, le **Campus des Métiers et Qualifications Energie Durable (CMQ EDU)** a été officiellement lancé. Ce Campus d'Excellence Energie durable répond aux besoins en **métiers et qualifications nécessaires à la transition énergétique** et à la souveraineté nationale dans le domaine de l'électricité et des services énergétiques.

La transition énergétique va engendrer des besoins massifs en emploi et en compétences dans les filières des énergies bas-carbone. 200 000 emplois supplémentaires devraient être créés d'ici 2030. Le Campus EDU propose d'apporter une réponse globale, innovante et coordonnée, travaillée sur le territoire francilien entre la Région, l'Education nationale, l'enseignement supérieur, France Travail et les industriels partenaires, pour sécuriser la qualité de la formation, développer l'attractivité des métiers et gérer les métiers en tension.

L'IES participe activement à ce campus, notamment au **pôle Energies Renouvelables**. Ce pôle intègre le projet associé CMA (Compétences et Métiers d'Avenir) Hydrogène et Technologies Avancées des Systèmes Energétiques (**HTASE**) porté par l'Université Paris-Saclay sur les thématiques de **l'hydrogène et des batteries**. Ce projet a notamment permis le **financement de 10 thèses via deux appels de l'IES en 2024 et 2025**.

<https://www.cmq-energie-durable.fr/>



REJOIGNEZ LE GROUPE LINKEDIN DE L'IES POUR PLUS D'INFORMATIONS

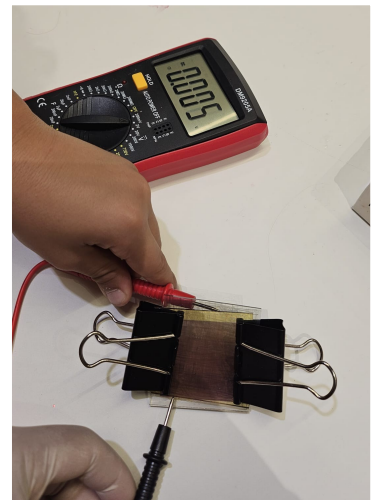


Franc succès pour le science camp « Energies du futur » mise en place avec l'IES



L'IES a participé au dernier semestre 2024 à la mise en place d'un **Science camp en partenariat avec l'association Savanturiers/Ecole de la Recherche sur le thème de l'énergie soutenable**. Les Science camps sont à destination des enfants. Ceux-ci s'emparent d'une problématique scientifique et y travaillent pendant une semaine pendant les vacances scolaires, encadré.e.s par des animateur.rice.s scientifiques. L'objectif est que les **enfants se familiarisent avec la méthode de la recherche scientifique et prennent à cœur le sujet de la transition énergétique**.

Caroline Keller et Magali Gauthier du CEA/NIMBE ont épaulés l'association pour créer ce science camp autour des **énergies du futur**. Deux premiers science camps ont été organisés au LUMEN pendant les vacances de la Toussaint avec une trentaine d'élèves la première semaine et un vingtaine la deuxième. Au programme : pile-citron, cellules photovoltaïques à base de fruits rouges, génération d'hydrogène, et visite de la plateforme PV du GEEPs avec Anne Migan-Dubois notamment. Chaque semaine a débuté par la présentation des chercheur.e.s et de leur métier. Finalement, les élèves ont dû **inventer l'approvisionnement en énergie de « leur ville du futur » et restituer leur travail sous forme de posters** devant les chercheur.e.s le vendredi après-midi.



Caroline Keller (gauche) expliquant l'expérience de cellule photovoltaïque à réaliser (droite). Merci à Frédéric Ostwald (CEA/NIMBE) pour le prêt du matériel.

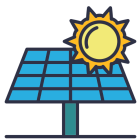
BON A SAVOIR

Devenez mentor savanturier à la rentrée 2025 et partagez votre passion de la science avec une classe. L'AFPER cherche des mentors scientifiques (chercheur.e, ingénieur.e ou doctorant.e) pour accompagner un.e enseignant.e volontaire pour développer et suivre un projet de recherche dans une classe, sur l'année scolaire. L'investissement est de quelques heures sur l'année. Plus d'information sur le site internet de l'AFPER et ici.



Le groupe « Les Super Scientifiques » présentant son poster et ses idées!

Discussion autour des formations photovoltaïque à l'IPVF



Le 22 mai dernier, à l'initiative du CMQ EDU, l'IES a été convié à une réunion sur le photovoltaïque, qui s'est déroulée à l'IPVF (Institut Photovoltaïque d'Ile de France). Son principal objectif était de réunir des entreprises du secteur de l'énergie durable et des institutions académiques pour réfléchir à une **offre de formation sur la filière du photovoltaïque**. Face aux défis énergétiques mondiaux, l'énergie solaire continue de s'imposer comme une solution clé pour un avenir durable. Cependant, des difficultés en matière de formation et de recrutement subsistent et restent au cœur des préoccupations.

Etaient présents à cet échange des représentants de **EDF Renouvelables, de l'UFE-Union Française de l'Electricité, de l'académie de Versailles, de l'Université Paris-Saclay, de Thalès, de la DRAFPIC Ile de France-Délégation Régionale Académique à la Formation**.

Cette réunion s'est terminée par une visite guidée de l'IPVF qui nous a permis de découvrir des avancées prometteuses autour de nouveaux matériaux plus performants et moins coûteux.

En tête de ces innovations : le pérovskite qui ouvre des perspectives encourageantes pour le secteur du photovoltaïque. La recherche actuelle se concentre sur des solutions plus durables et sur la mise au point de procédés de fabrication à grande échelle.

Cette rencontre a permis d'amorcer les discussions autour des formations sur le PV. Si vous êtes intéressés pour participer aux futurs échanges, n'hésitez pas à nous contacter.



AGENDA

- **03/07:** Workshop « Quels outils d'orientation pour une recherche en matériaux plus durable ? », Amphithéâtre Abbé Grégoire, CNAM, [inscription](#)