

PV du 32^e Conseil de la GS Math 31 janvier 2025

Stéphane Nonnenmacher, le 10/04/25

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Nonnenmacher', on a white rectangular background.

32^e conseil de la GS Math

- **Présents :**

P.Auscher, P.Gérard, Ch.Giraud, L.Goudenège, E. Herbin, E.Kneller, E.Kuhn, S.Menozzi, T.Miné, M. Mougeot, S.Nonnenmacher

- **Visio :**

A.Aparicio, C.Donati-Martin, A. Desolneux, L.Dumas, Ch.Labourdette, C.Lenz, E.Mariucci, T.Rebafka, E.Savin, Ch.Tillier

- **Excusés:**

M.Bauer, M.-A.Poursat, S.Schbath

Ordre du jour

1. Nomination d'Ester Mariucci directrice déléguée à l'international
2. Rôle des GS dans la préparation du projet d'établissement UPSaclay
3. Point sur les profils de Professeurs Attachés
4. Candidatures au programme « Soutien recherche et attractivité – Professeurs et Directeurs de recherche »
5. Création d'une UE de Master dédiée au « Développement durable » (Ch.Giraud)
6. Point sur le questionnaire pour les étudiantes (Ainhoa Aparicio-M)
7. Infos diverses (mentorat, JustDoMath,...)
8. Validation du mentorat (par vote électronique)

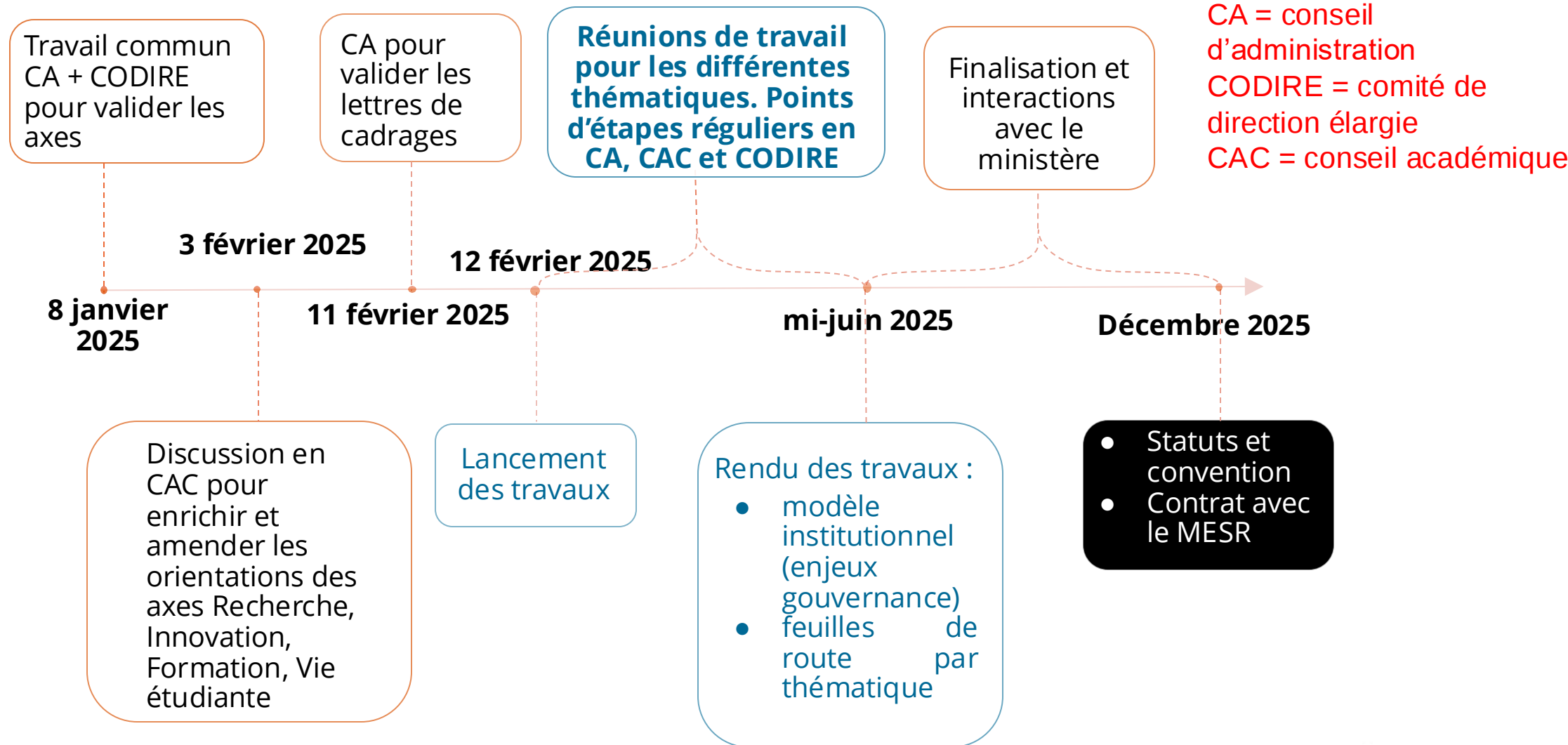
Composition du conseil de la GS

1. Nomination d'Ester Mariucci, directrice déléguée à l'international. Vote du conseil: unanimité des votants (=70% des membres). Sera entérinée par le CODIRE (probablement en Avril). A déjà participé au Comité de Pilotage International.

Merci à Rémi Leclerc pour son travail, et bienvenue à Ester !

1. Pas encore de représentant de l'UFR Sciences (coordinateur de la GS).
2. Il manque des élus Master (pas d'élections avant fin 2025/début 2026).

Calendrier global de définition du projet d'établissement



Elaboration du Projet d'établissement UPSay

10 thématiques de travail identifiées, **certaines** concernent les GS

- **Recherche**
- Innovation
- **Formation et vie de campus**
- Gouvernance
- Qualité de vie au travail
- Administration
- Développement durable et responsabilité sociale
- **International**
- **Graduate Schools**
- École universitaire

Chaque thématique doit proposer, pour **mi-juin 2025**, des éléments de rédaction qui viendront nourrir les différents chapitres du projet d'établissement.

Questions à couvrir au niveau des GS (4 « blocs »)

1. Préciser les missions attendues des GS
 - Politique scientifique
 - Dynamique de l'offre de formation
 - Valorisation recherche, innovation
 - Rayonnement, attractivité du périmètre disciplinaire
2. Préciser les relations entre organes de gouvernance et pilotage (Université – GS – coordinateurs, opérateurs)
3. Caractériser et améliorer la mise en œuvre des missions
 - Finances et RH
 - Intégration des activités GS dans les processus des directions support et soutien
 - **Simplification, optimisation** (regroupement d'appels, par exemple)
4. Suivre les réalisations et leurs effets
 - Choix des indicateurs
 - Modalités de suivi

Les réalisations des GS en 2025

GS Maths + FMJH

Fédération des communautés et dynamique collective

- Rencontre entre chercheurs, entre masters, doctorants, chercheurs (Maths en Herbe, J.de rentrée)
- Rencontre entre, étudiants, chercheurs, entreprises (J. MathTech)
- Discussion entre les partenaires académiques dans la thématique

Animation scientifique

- Expertise d'AAP internes de l'Université (ex: comité DataIA)
- Création d'AAP internes GS pour développer des synergies, l'interdisciplinarité, favoriser l'émergence de nouveaux sujets.
- Réponse à des AAP externes : région, France 2030, Europe (SFRI, SaclAI (CMA), ClusterIA, Cofunds)
- Visibilité, valorisation par newsletter, journées, vidéos, Exposition

Animation Formation

- Suivi de l'offre de formation et son évolution (masters)
- Soutien à la politique de formation (marqueurs compétences) et renforcement de l'expérience étudiante
 - Actions de formation par la recherche
 - Actions d'internationalisation
 - Soutien à la construction du projet : lien M-D, liens avec Alumni
 - Actions d'ouverture sur les enjeux et l'interdisciplinarité (IMPACT par GB et VR: enjeux sociétaux de l'IA)
- Visibilité externe pour les étudiants de Licence (JPE et salons, MathEnHerbe),
- Visibilité interne journées masters, et M-D, cérémonie de remise des diplômes, prix de thèse

Calendrier de travail à venir et livrable

- 21.02 Réunion GS (focus : validation de la démarche)
- 21.03 Réunion Directeurs GS – (focus : bloc 1 et préparation du CAC et ateliers)
- 24.03 CAC (focus : discussion bloc 1)
- 08.04 Atelier Recherche (focus : bloc 1 - recherche)
- 18.04 Réunion GS élargie aux opérateurs (focus : bloc 2)
- 7.05 Atelier Formation (focus : bloc 1 - formation)
- 19.05 CAC (focus : présentation des travaux)
- 23.05 Réunion Directeurs GS (focus : synthèse, feuille de route bloc 3)

Livrable (fin juin 2025): un texte de 3-5 pages

Echanges entre direction, CAC, GS par « padlets »

Missions et rôles GS

Les GS et Instituts sont des lieux de construction et d'élaboration de la stratégie formation-recherche-innovation, centrées sur les communautés scientifiques. Après avoir lu dans l'introduction, le rappel des missions définies en 2020 et les réflexions proposées, ajouter vos suggestions, remarques dans les volets recherche, Formation, Innovation, Communication.

Missions dans quatre thématiques à préciser et enrichir

 **CACUPSaclay**
il y a environ 13 jours

Les missions – rappel 2020

Promouvoir les collaborations formation, recherche, innovation au sein du périmètre à 14.

Soutenir les actions de recherche. Participer à l'élaboration d'une politique de partenariats scientifiques internationaux.

Suivre l'offre de formation master, analyser les besoins d'évolutions, organiser des programmes de formation en concertation avec les opérateurs (masters, programmes transverses, lien avec les CMA et les OI, doubles cursus, compétences transverses, appui à la formation par la recherche, ...)

Accroître la visibilité des acteurs de Paris-Saclay.

♡ 0

💬 0

 **CACUPSaclay**
il y a environ 13 jours

RECHERCHE : Les missions des GS concernant la recherche ont été définies de façon larges et ouvertes en 2019.

Quelles précisions souhaitez-vous apporter ?

Quels compléments, quelles extensions souhaitez-vous apporter ?

Quelles formulations souhaitez-vous proposer ?

♡ 0

💬 9

 **H.B.**

il y a environ 2 jours

Les GS ont toutes défini (en 2020-2021) des stratégies recherche qui ont été rédigées avec les laboratoires qui y émargent, mais ces stratégies devraient être discutées également avec les établissements et les composantes.

 **CACUPSaclay**
il y a environ 13 jours

FORMATION : masters et autour des masters, lien L-M, lien M-D, les missions ont été définies de façon larges et ouvertes en 2019.

Quelles précisions souhaitez-vous apporter ?

Quels compléments, quelles extensions souhaitez-vous apporter ?

Quelles formulations souhaitez-vous proposer ?

♡ 0

💬 4

 **H.B.**

il y a environ 2 jours

Il faut ajouter le rôle des commissions formation dans la coordination des formations :> les commissions formations doivent apparaître nommément dans les RI des GS
L'expérience HCERES actuelle

 **CACUPSaclay**
il y a environ 13 jours

VALORISATION RECHERCHE, INNOVATION : Les missions des GS concernant ce thème ont été définies de façon larges et ouvertes en 2019.

Quelles précisions souhaitez-vous apporter ?

Quels compléments, quelles extensions souhaitez-vous apporter ?

Quelles formulations souhaitez-vous proposer ?

♡ 0

💬 3

 **Olivier Lambotte**

il y a environ 5 jours

Vrai sujet, probablement à renforcer dans pas mal de GS avec plus d'infos pratiques, de communication et pouvoir soutenir des projets y compris à TRL bas

Echanges entre direction, CAC, GS par « padlets »

Gouvernance et relations aux opérateurs, directions, laboratoires

L'objectif des contributions est de pouvoir partager les attentes des GS vis à vis des opérateurs, du coordinateur, d'autres instances de l'Université Paris-Saclay. Il s'agit également de proposer des questions à instruire dans l'atelier commun GS/opérateur du 18 avril 2025

Préciser les liens entre gouvernance et les liens fonctionnels avec le coordinateur

CACUPSaclay
il y a environ 12 jours

Quel doit être selon vous le rôle du coordinateur de la GS/I ?

0

7

CACUPSaclay
il y a environ 2 jours
Ecrivez directement dans la barre commentaire

Stephane Nonnenmacher
il y a environ 0 jours
Rôle de soutien administratif et financier.

gillesuhlich
il y a environ 0 jours
Contribuer (mais comme tous les opérateurs de GS) à rendre visible l'activité de la GS dans le cadre de son fonctionnement (rendre visible les enrichissements mutuels)

Olivier Lambotte
il y a environ 5 jours
Assurer le soutien administratif et la gestion financière, aider à la communication de la GS, assurer les process de recrutement des managers par ex et favoriser un enrichissement mutuel, cela implique une bon circuit

CACUPSaclay
il y a environ 12 jours

Quels liens institutionnels vous semblent adaptés entre une GS/I et son coordinateur ?

Par exemple :
réunion entre bureau GS/I ou du directeur GS/I et bureau du coordinateur
Présence du directeur coordinateur au conseil de GS/I, au bureau GS/I
invitation du directeur/directrice de GS/I au conseil ou d'autres instances du coordinateur
....

0

5

CACUPSaclay
il y a environ 2 jours
Ecrivez directement dans la barre commentaire

Stephane Nonnenmacher
il y a environ 0 jours
Le directeur de GS/I (possiblement représentant les GS partageant le même coordinateur) pourrait être

CACUPSaclay
il y a environ 12 jours

Quels liens fonctionnels vous semblent adapter entre une GS/I et son coordinateur ?

Par exemple :
Lien entre les personnels de la GS et la direction administrative du coordinateur

invitations ou réunions périodiques entre des membres de la direction de la GS ou des mentions de masters ou chargés de mission et des instances ou réunions du coordinateur....

0

4

Stephane Nonnenmacher
il y a environ 0 jours
Le personnel administratif de la GS est déjà soumis à un certain nombre de réunions au niveau de l'université. Ne rajoutons pas encore une couche de réunions avec l'administration du

Campagne « Professeurs Attachés » 2025

- Rappel: les opérateurs des formations (UFR, VP formation) avaient été consultés en automne pour définir des « profils » de PA <13/12 → aucune demande en maths
- Consultation directe des départements de maths en janvier → 3 demandes de profils
 - 1 profil « EDP » à l'ENS-PS → LDD3 ENS, M2 AMS
 - 1 profil « stats-ML » à l'UEVE → M1 Math & Interactions, M2 Data Science
 - 1 profil « stats-ML » à l'UVSQ → M1+M2 Maths&AS. Pour prolongation de Marco Spinaci, actuellement PA DataIA à l'UVSQ.

Info (pour l'instant officieuse): DataIA va prolonger de 2 ans les PA actuels (jusqu'à juin 2027).

→ 28/02: la GSM soutient les 2 première demandes. Pas encore de nouvelles sur les profils retenus. Le cas échéant, appel à candidatures + commission(s) de recrutement.
Avril?

Programme « Soutien recherche et attractivité – PR & DR »

- Appel à candidatures auprès des nouveaux arrivants PR+DR 2024 (y compris DR en mutation) pour un « soutien recherche et attractivité » pouvant monter jusqu'à 150k€.
- 4 candidatures reçues en maths:
 - Amandine Aftalion (LMO, EDP, DR CNRS)
 - Johannes Anschuetz (LMO, arithmétique, PR)
 - Claire Boyer (LMO, stats, PR)
 - Zhenjie Ren (LaMME, proba, PR)

Seulement 12 demandes éligibles, nous pouvons espérer 2-3 lauréat.e.s.

4 avril: la GS a donné un avis très favorable sur les 4 dossiers.

Création d'une activité « développement durable » en Master (Ch.Giraud)

- Afin de respecter une directive ministérielle, tous les Masters doivent proposer « 20h d'activité » autour de la thématique « développement durable ». (similaire à la sensibilisation aux VSS). Rentrée 2026
- Proposition de Christophe Giraud:
 - Aspects généraux (cf MOOC pour doctorants)
 - Bonnes pratiques numériques
 - Recherche en maths orientée vers la thématique « environnement »
- Implications possibles de la GS: par ex. si besoins de captation vidéo



Enquêtes
Parité hommes-femmes
(Ainhua Aparicio Monforte)

Entretiens avec les étudiantes du L3 Magistère

1. Recrutement :

- Entretiens accordés sans difficulté obtenus souvent par le « bouche à oreille ».
- 22 entretiens (18 étudiantes + 4 responsables)

2. Déroulement des entretiens :

- Durée : Environ 25 heures d'enregistrements. Moyenne de 1h14/enregistrement.
- Longs, approfondis et personnels : intérêt des étudiantes pour le partage de leur expérience et l'utilité de tels moments d'échange, au-delà de l'enquête.

3. Un matériau à analyser:

- Nécessité d'un travail de transcription et d'analyse d'envergure
- Infos personnelles et sensibles : anonymisation nécessaire et de traitement de données confidentielles (stockées sur cirrus).
- Rédaction des résultats : Présentation plutôt typologique que par cas.

Questionnaires pour les étudiant-e-s en LDD

Description :

- **Quand** : Mois d'avril
- **Public visé** : Etudiant-e-s des LDD (L1 à L3) + les L3 Mag. Taux de réponse attendu : 30%
- **Modalités de passation** : Questionnaire en ligne : Lime Survey
- **Status** : Autorisé par les responsables de filière.

En cours :

- Finalisation de la relecture.
- Planification de séances d'information auprès des étudiant-e-s
- Diffusion du questionnaire : Anaïs Vergnolle demande l'autorisation à l'UFR.
- Ouverture du questionnaire : 7 avril au plus tard.
- Clôture du questionnaire : fin avril/début mai (selon date d'ouverture)

Calendrier

- **Janvier 2025-Avril 2025** : Entretiens, transcription et prise de notes sur les entretiens
- **Mars 2025** : Finalisation, relecture et validation du questionnaire (Limesurvey)
- **Avril 2025** : Diffusion (avant le 7 avril pour les L3) et passage des questionnaires
- **Avril/Mai 2025** : rapport préliminaire sur les entretiens sous forme de note
- **Juin** : Paris Conference on Education (Jussieu). Présentation de cas/typologies. Talk de 15'.
- **Juillet** : soumission de l'article pour les actes de la PCE2025
- **Automne 2025** : Rapport sur les données qualitatives des entretiens : typologique et exploitation des données quantitatives issues du questionnaire.

Infos diverses

- Financement de mentorat:
 - 9 étudiantes en L3 Magistère,
 - 17 étudiant.e.s en M1 J.Hadamard, dont 5 primo-arrivants
- Exposition Just Do Maths: 4 nouveaux portraits, peu à peu publiés (Agnès Desolneux, Marie-Luce Taupin, Christine Kéribin, Marie-Anne Poursat).

L'exposition continue de tourner:
Lycée Galilée (Evry), jusqu'aux vacances de Pâques.
Sept-Oct 25: lycée à Rueil-Malmaison
Campus de Rennes de CS: nov-dec 25.

- Prochaine réunion du conseil: **vendredi 6 juin 16h**
- Pour info: frise chronologique de la GS Maths (inclut certaines activités de la FMJH)

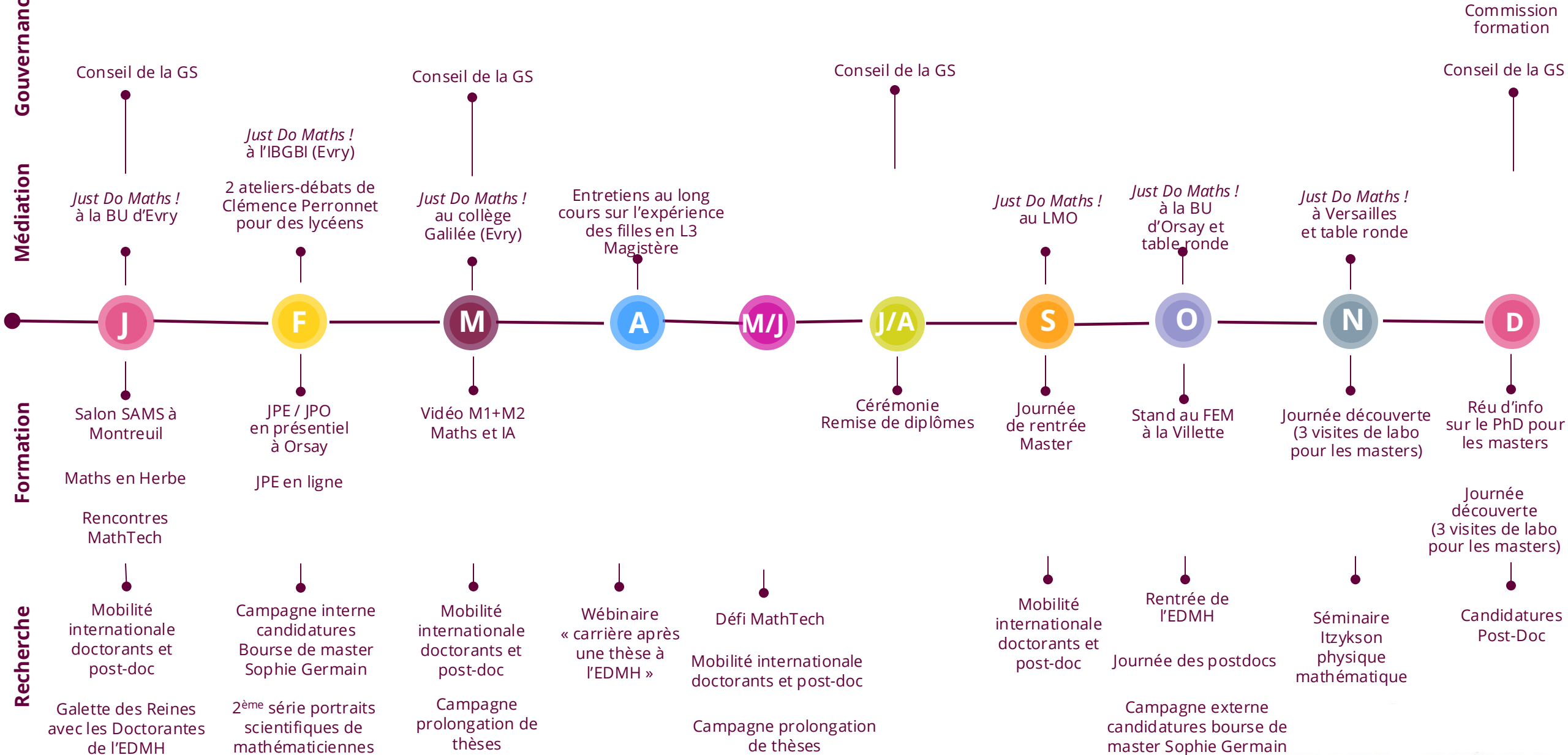
Frise de la GS Maths – Activités 2024/2025

Gouvernance

Médiation

Formation

Recherche



Demandes de mentorat

Comme les années précédentes, certaines filières ont organisé un mentorat pour leurs étudiants. Il s'agit cette année:

- De la L3 Magistère à Orsay (9 étudiantes mentorées)
- Du M1 Voie Jacques Hadamard à Orsay (17 étudiant.e.s mentoré.e.s).
Parmi eux, 5 sont des internationaux primo-arrivants.

La direction de la GS propose de financer ces mentorats, sachant que chaque mentoré est compté comme 4h eTD. Les 5 internationaux seront financés sur les fonds SFRI (1224,8€), les autres sur les fonds IDEX (5144,16€).

Suite à une consultation électronique, le conseil donne son accord pour ces financements.

Le 10 avril 2025,
S.Nonnenmacher

