

De futurs professeurs aux journées nationales de l'APMEP

Du 19 au 22 octobre 2024, nous - étudiants en M1 MEEF maths, préparant le CAPES de mathématiques - avons eu la chance de participer aux *Journées Nationales de L'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP)*. Cette année, le congrès avait lieu au Havre. Notre transport et notre logement ont été entièrement pris en charge par notre formation, notamment grâce aux financements de la Graduate School EFE.

Ce voyage était dans un premier temps l'occasion de découvrir l'APMEP, un acteur clef de l'enseignement public qui fournit de nombreuses ressources gratuites et diffuse les avancés des chercheurs en sciences de l'éducation et en didactique des mathématiques. Son action est primordiale à la construction et la remise en questions des pratiques enseignantes en mathématiques. Chaque année, l'APMEP organise ses Journées Nationales, un congrès regroupant des professeurs de mathématiques exerçant du primaire à l'université. Des chercheurs, formateurs, professeurs et membres d'associations éducatives y animent des conférences et ateliers sur l'enseignement des mathématiques. Des éditeurs de livres ou de logiciels mathématiques et des concepteurs d'outils pédagogiques sont aussi présents pour faire découvrir leurs produits.

Ces Journées ont d'abord été pour nous l'occasion rêvée de nous familiariser avec notre futur métier et d'adopter dès lors une posture d'enseignant et non plus d'étudiants. Une grande autonomie nous a été laissée : chacun a choisi les ateliers et conférences qui l'intéressaient ("Ancrer le lexique dans les mathématiques", "Exploration et Construction Mathématiques", "Hétérogénéité au lycée : embarquer tous les élèves dans le bateau", "Des patterns dans nos classes" ...), nous avons donc exploré librement les vastes activités mises en place par les bénévoles de l'association. Ceux qui parmi nous avaient déjà des expériences d'enseignement ont ainsi pu s'appuyer sur leurs propres pratiques pour les comparer et ainsi les faire évoluer. Nous avons découvert de nombreuses approches de l'enseignement que nous n'avions pas pu expérimenter avant et que nous mettrons en place dans nos classes une fois professeurs.

La diversité des conférences, ateliers et activités programmés nous a permis de rencontrer tous les acteurs de l'enseignement. Nous avons ainsi eu des discussions privilégiées et uniques avec des inspecteurs de l'Éducation Nationale ou avec des éditeurs de manuels, personnes que nous aurons peu l'occasion de rencontrer de manière informelle à l'avenir.

Nous avons échangé avec des chercheurs des IREM ou des associations à but éducatif (Animath, Science Ouverte, Femmes et mathématiques, ...) qui nous ont fait part directement de leurs recherches ou de leurs approches pédagogiques innovantes.

Nous avons également pu discuter avec des professeurs déjà en poste qui nous ont fait part de leur expérience et avec de futurs ou actuels professeurs des écoles ou de l'Université avec lesquels le dialogue n'est pas systématique mais avec qui l'échange est essentiel pour assurer le bien-être des élèves.

Par ailleurs, comme nous devons rédiger un mémoire pour valider notre master, ces rencontres ont été, pour ceux qui avaient déjà choisi leur sujet, une occasion de se plonger dedans et d'en découvrir tous les aspects, tandis que les autres ont pu explorer une grande pluralité de thématiques et éventuellement choisir une problématique.

Enfin ce voyage, ayant lieu au tout début de notre formation, a permis très largement d'apprendre à connaître chaque membre de la classe. Nous avons aujourd'hui la chance d'être une promotion avec des liens d'amitié étroits. Cette cohésion développée lors des Journées Nationale est une force qui participe à la réussite de notre master : nous nous soutenons mutuellement et travaillons dans une ambiance particulièrement agréable.

Cette expérience nous a tellement plu et a été tellement enrichissante, que nous souhaitons retourner ensemble au *Journées Nationales de l'APMEP* de 2025 bien que notre formation ne le prévoit pas initialement. Nous avons donc organisé le voyage et grâce aux financements que la GS EFE nous a de nouveau accordés, nous pourrons de nouveau y participer, nous en sommes particulièrement reconnaissants. Forts de l'expérience acquise lors de nos stages en collège de cette année, ce sera l'occasion d'approfondir ou de découvrir les thématiques que nous n'avions pas eu le temps d'explorer, de discuter de nos pratiques et d'en découvrir de nouvelles.

M1 MEEF Math 2024-2025,

Université Paris-Saclay