

*Message de Estelle Iacona, candidate à la présidence de l'Université Paris-Saclay.*

Chères collègues, chers collègues,  
Chères étudiantes, chers étudiants,

Le 28 mars dernier, vous avez été informés par Camille Galap, administrateur provisoire de l'Université Paris-Saclay, que le Conseil d'Administration de l'université avait été complété avec la désignation des personnalités qualifiées extérieures. Ainsi, le processus institutionnel reprend et les 36 membres du conseil seront amenés à s'exprimer sur les projets des candidats à la présidence lors du prochain conseil qui se tiendra le 30 avril.

Depuis début janvier, avec les membres de la liste « Ensemble, Construisons l'avenir » et mon équipe, nous sommes allés à la rencontre des électeurs puis des communautés de l'université. Les échanges ont montré que, bien que fortement attachés aux valeurs et à l'ambition de l'Université Paris-Saclay et aux actions qu'ils ont portées ces dernières années, les collègues et les étudiants souhaitent plus de temps et plus de dialogue pour travailler ensemble à la pérennisation et à l'amélioration de l'université.

**En complément et en cohérence avec les principales orientations de ma profession de foi, j'ai pris des engagements concrets pour laisser plus de place et de temps à l'appropriation et à la concertation.** Ma profession de foi présente notre vision de l'université et nos priorités pour les quatre prochaines années. Mon programme est détaillé sur le site <https://www.ensembleconstruisonslavenir.fr>. Ces engagements apportent des éléments complémentaires et concrets de méthode, pour renforcer le dialogue avec toutes les communautés, dans un climat de confiance et de transparence, afin de rassembler et d'avancer collectivement vers une université stable et forte.

En accord avec les principales orientations et objectifs de mon programme qui visent à stabiliser l'Université Paris-Saclay, soutenir son impact local, national et international et promouvoir ses missions fondamentales, je souhaite rassembler en m'engageant dans une démarche de concertation sur 4 champs prioritaires : le volet institutionnel, le dialogue avec les communautés, l'évolution de l'équipe présidence et l'engagement étudiant.

**Concernant le volet institutionnel**, il apparaît nécessaire d'approfondir et de mieux partager l'analyse de la sortie de l'expérimentation de l'Établissement Public Expérimental (EPE). L'objectif est que l'ensemble des communautés se reconnaissent dans le projet de création du Grand Établissement et approuvent ses statuts. Plusieurs mois sont nécessaires pour permettre cette appropriation. En conséquence, la création du Grand Établissement, prévue initialement pour le 1er janvier 2025, sera décalée avec une perspective de sortie au 1er janvier 2026.

Ainsi, je m'engage à présenter aux instances un calendrier et une méthode permettant de compléter le bilan de la période expérimentale effectué fin 2023 par :

- une analyse spécifique des emplois et de l'impact de l'EPE sur le travail des personnels et une analyse des liens opérationnels (fonctionnement) et institutionnels (décision) entre les composantes, directions, écoles, etc. ;
- la mise en perspective des rapports d'auto-évaluation HCERES formation, recherche, et vie universitaire ;
- une analyse des équilibres institutionnels, incluant un travail sur la place des composantes de l'université et sur la représentativité des élus dans les instances, qui pourra donner lieu à des évolutions des textes institutionnels (statuts, règlements intérieurs, conventions, etc.).

La méthode de travail, à discuter, pourrait prendre la forme d'un groupe de travail composé de membres des conseils centraux, des conseils des composantes et des établissements. Les travaux seront suivis par les instances de l'université. Je solliciterai également l'appui des juristes de la DGESIP et du Conseil d'État.

**Le dialogue avec les communautés sera renforcé**, sous les 4 angles suivants :

- renforcer le dialogue social : au-delà des travaux dans les instances, je m'engage à recevoir régulièrement (de l'ordre de 3 fois par an) les organisations syndicales pour échanger sur leurs propositions et travailler à une priorisation des sujets à traiter collectivement ;
- mettre en place un Bureau des Composantes universitaires dès 2024 qui s'appuiera sur des données transparentes et ouvertes, dont une cartographie des emplois ;
- Mettre en place une conférence sociale, au périmètre « employeur » pour permettre un travail d'analyse et de réflexion en matière de gestion des ressources humaines et d'action sociale. Elle devra aboutir à un bilan des actions menées ces 4 dernières années (complément aux travaux de l'automne 2023) et à un document cadre pluriannuel de politique sociale et RH. Ce document constituera une lettre d'orientation sociale et sera suivi par le CSAE ;
- renforcer la concertation avec les communautés : Les relations entre la présidence et les composantes ont lieu en réunion mensuelle des composantes et lors des dialogues stratégiques annuels. Je propose qu'un échange puisse avoir lieu 2 fois par an, entre la présidence et le conseil de chaque composante, sur un ordre du jour à définir avec la composante. Un congrès des élus étudiants serait de nature à renforcer le dialogue et le travail avec les étudiants. Un séminaire annuel au périmètre large avec différents groupes de responsables (par exemple DU, directeurs d'ED, responsables Master) permettrait de partager les orientations stratégiques de l'université et de répondre aux questions des collègues dans leurs champs respectifs. Enfin, une rencontre annuelle entre le CodirE et les élus du CA pourra traiter les sujets stratégiques.

**Pour mener à bien ces actions prioritaires, j'ai décidé d'adapter les missions et les responsabilités des vice-présidentes et vice-présidents de mon équipe de.** En particulier, le

volet institutionnel et le dialogue avec les communautés sera porté par la vice-présidence du conseil d'administration spécifiquement en charge de ces sujets, en appui direct de la présidente. Par ailleurs, je m'engage à faire évoluer et à compléter l'équipe en tenant compte de la diversité de l'établissement.

En particulier, je souhaite créer un poste de VP en charge de l'égalité, de la lutte contre les discriminations et la diversité. Alors que dans de nombreux pays la liberté académique et la liberté d'opinion sont menacées, j'envisage également de créer un poste de chargé de mission en charge de la liberté académique et de l'éthique.

Je m'engage à renforcer **la présence des étudiants dans la gouvernance et à développer la reconnaissance de l'engagement étudiant**. Les étudiants sont présents et actifs dans le fonctionnement et la vie de l'établissement à travers les instances à divers niveaux (CA, CR, CFVU, instances des Écoles, instances des UMA, Conseils GS, Conseil de l'École universitaire de 1er cycle, commissions CFVU, Collège Master, Collège 1er cycle, commission Vie étudiante, composantes, Écoles, UMA) et dans la vie associative riche. Je propose :

- la création d'un congrès des étudiants élus afin d'entendre leurs voix sur des grands sujets stratégiques en transversalité inter-établissements. Ce congrès pourrait être composé d'élus étudiants des composantes, Ecoles et UMA, et se réunir 2 fois par an sous l'animation d'un responsable élu étudiant, dont la reconnaissance sera à définir. Avec un budget dédié, le congrès pourra identifier des actions prioritaires et fédératrices à mettre en place directement et/ou à présenter aux instances ;
- la reconnaissance accrue de l'engagement étudiant, qu'il soit associatif, électif ou autre, par la mise en cohérence à l'échelle de l'université, selon divers niveaux allant de la certification à un DU « engagement étudiants », tel qu'instruit à l'université d'Évry ;
- la création d'un poste de VP étudiant en charge du CA.

**Je suis plus que jamais résolue à porter notre vision de l'Université Paris-Saclay et à la concrétiser avec celles et ceux qui souhaiteront y contribuer.**

Notre université est, pour moi, un symbole d'un système d'enseignement supérieur et de recherche public du 21ème siècle, qui place la réussite étudiante et l'avancée des savoirs et des connaissances comme des éléments fondamentaux pour une société juste, ouverte sur le monde et démocratique. Je suis convaincue que la diversité de nos cultures et la complémentarité de nos compétences, à l'image de celles des établissements fondateurs de l'université, sont essentielles pour assurer au mieux nos missions de formation, de recherche et d'innovation, et soutenir la place des sciences dans la société.

**Consciente des responsabilités inhérentes à la mission de présidente de l'université, je m'y engage avec sincérité, conviction et détermination.** Je suis accompagnée d'une équipe de

vice-présidentes et vice-présidents, dont la motivation, l'engagement et l'unité se sont encore renforcés ces dernières semaines. Cette équipe, déjà à l'image de la diversité culturelle et académique au sein de notre université, pourra encore évoluer et être complétée pour associer plus étroitement les différentes sensibilités désireuses de contribuer au projet. Je sais pouvoir également compter sur les membres de nos instances, tous contributeurs au débat, au bénéfice de nos missions fondamentales de formation et de recherche.

Chères collègues, chers collègues, chères étudiantes, chers étudiants, votre engagement et votre cohésion dans la construction de notre université ont été remarquables. La stabilisation de l'Université Paris-Saclay est un enjeu d'intérêt national et international. Les défis sont considérables, le projet est ambitieux pour la jeunesse et les perspectives sont enthousiasmantes.

Nous avons les atouts pour les aborder collectivement, dans le dialogue avec confiance, détermination et méthode. **Pour relever ces défis, il est impératif que notre université, orientée vers l'avenir, s'affranchisse définitivement des anciens clivages entre les universités, les écoles et les organismes de recherche. Pour cela, nous ne devons surtout pas gommer les cultures et les spécificités, mais les associer et les valoriser !**

Estelle lacona

Professeur des universités