UNIVERSITE PARIS-SACLAY

DEMANDE DE CONGE PEDAGOGIQUE

DEVELOPPEMENT SOUTENABLE (CP\_DS)

 ANNEE 2024/2025

***La candidate ou le candidat dépose sa demande :***

***Avec l’avis de la composante UPSaclay, de son établissement-composante, ou de son université membre-associé (niveau VP Formation)***

**Calendrier 2024 :**

* **6 mai 2024 :** envoi par mail du dossier\* de demande de Congé Pédagogique Développement Soutenable à :
* ***conge.pedagogique@universite-paris-saclay.fr***
* **7 juin 2024 :** étude des dossiers par la commission ad hoc avec avis de rapporteurs
* **14 juin 2024** : au plus tard : retour des avis de la commission ad hoc à l’institut des formations
* **24 juin 2024 :** examen des demandes par la CFVU
* **4 juillet 2024** : information à la CCEC (pour le périmètre employeur)
* en format pdf, selon modèle précisé ci-dessous

**DATE DE DEPOT DU DOSSIER : 6 mai 2024** (avant 16h, heure de Paris)

# CONTEXTE

L'Université Paris-Saclay souhaite accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs désireux de faire évoluer leurs enseignements pour y introduire ou les articuler avec les enjeux des transitions écologiques et du développement soutenable. Elle met pour cela en place un dispositif de **Congé Pédagogique Développement Soutenable (CP\_DS)** pour l'année universitaire 2024-2025, correspondant à une décharge d’au plus 20h (demande individuelle).

Les congés seront compensés au tarif des heures complémentaires.

L’enseignant ou enseignant-chercheur pourra également bénéficier d’un accompagnement financier pour effectuer une mission, soit de formation, soit de présentation de ses travaux sur le territoire.

Le Congé Pédagogique Développement Soutenable (CP\_DS) s'adresse aux enseignants et enseignants-chercheurs (des composantes, établissements-composantes ou UMA) désireux d’inclure le développement soutenable dans leur enseignement, que ce soit en premier cycle, master, santé, ingénieur du périmètre d’accréditation de l’Université Paris- Saclay, ainsi que des diplômes d’ingénieur, ENS Paris-Saclay ou L et M des UMA associant une formation du périmètre précité.

La demande peut concerner la création d’un enseignement, l’adaptation d’un enseignement existant ou encore des réflexions autour des nouvelles pédagogies et manières d’enseigner les transitions écologiques.

Lors de la phase de construction du projet, il est recommandé de contacter les personnes ressources au sein de l’université sur cette thématique.

**L’attribution d’un CP\_DS peut être compatible avec un cumul d’activités ou des HCC. Le total d’heures d’enseignement devra néanmoins rester cohérent avec un réel engagement dans la réalisation du projet.**

# CONSTITUTION DE DOSSIER POUR UNE DEMANDE DE CONGE PEDAGOGIQUE DEVELOPPEMENT SOUTENABLE

**Les pièces sont à rassembler sous la forme d’un seul fichier PDF, à envoyer par mail** **à conge.pedagogique@universite-paris-saclay.fr**

**au plus tard le 6 mai 2024 à 16 h, compilant les 3 documents suivants dans l’ordre indiqué :**

* La « Fiche récapitulative » de demande de CP\_DS signée (1 page maximum - voir ci-dessous)
* La fiche « Résumé des activités » signée (3 pages maximum - voir ci-dessous)
* Une présentation du Projet pédagogique développement soutenable (2 pages maximum - voir ci-dessous)

**Toute demande devra contenir les 3 pièces mentionnées ; celles-ci devront être renseignées selon le format détaillé ci-dessous.** Seuls les dossiers conformes à ces spécifications et complets seront examinés par la Commission CP\_DS.

**UNIVERSITE PARIS-SACLAY – Demande de CP\_DS Année 2024/2025 – FICHE RECAPITULATIVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom : |  |  |
| Prénom : |  | N° de tél. professionnel : |
| Corps - Grade : | Emploi occupé : | Section CNU ou Discipline : |
|  |  |  |
| Etablissement :  |  |  |

**Motivations de la demande, objectifs *:*** *5 à 10 lignes de résumé du projet*

**SIGNATURES ET AVIS :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enseignant(e) ou enseignant(e)- chercheur(e)** porteur(se) de lademande de CP\_DS | **Responsable du service concerné**  | **Vice-doyen(ne), Directeur(rice) des études ou VP Formation** de la composante, l’établissement-composante ou l’UMA concerné(e) |
|  |  |  |

## RESUME DES ACTIVITES *(4 dernières années concernées)*

***A remplir pour les demandes de Congé pédagogique Développement soutenable au titre de l’établissement 2024/2025***

(3 pages maximum)

Nom, Prénom :

Date de Naissance :

Adresse mail :

Corps grade :

Section CNU ou discipline

Département d’enseignement :

Unité de recherche d’affectation :

Etablissement :

Thèse (Lieu, Date d’Obtention) :

Habilitation à Diriger des Recherches (Lieu, Date d’Obtention) :

Titulaire d’une prime  : ❒ Oui ❒ Non ; si oui, laquelle :

|  |
| --- |
| **ACTIVITES D’ENSEIGNEMENT** |
| Nature des enseignements dispensés, Réalisations pédagogiques, Responsabilités pédagogiques Indiquer votre charge moyenne annuelle (en h EQTD) réalisée sur les 4 dernières années / *préciser si vous avez une modulation de service ou décharge pour mission ou fonction particulière (en indiquant le volume concerné en h EQTD)* |
| **Thématique de recherche (pour les EC)**  |
|  |
| **Responsabilités et participation à la vie collective** |
|  |

|  |
| --- |
| **Autres activités, notamment dans le domaine du développement soutenable** |
|  |

Fait à , le : Signature de l’enseignant-chercheur ou de l’enseignant :

## PRESENTATION DE LA DEMANDE DE CP\_DS

***A remplir pour les demandes de Congés pédagogique Développement Soutenable au titre de l’établissement 2024/2025***

(2 pages maximum)

**Nom : Prénom :**

**NB : Renseigner les différents champs indiqués ci-dessous pour présenter la demande de CP\_DS. Merci de respecter le format de 2 pages maximum.**

1. Contexte et/ou place et intérêt de l’initiative au regard de l’existant
2. Objectifs (préciser par exemple la dimension transformante du projet, les liens avec l’ouverture au monde des étudiants, la dynamique d’entrainement de la communauté)
3. Modalités de réalisation du projet
4. Résultats attendus
5. Acteurs impliqués / partenaires
6. Possibilité de diffusion des réalisations, pratiques nouvelles, essaimage des compétences acquises