

Parcours Carrières de docteur·e

ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR

université
PARIS-SACLAY

Pour qui ?

Pour les doctorant·es inscrit·es
en doctorat à l'Université Paris-Saclay

qui enseignent ou souhaitent enseigner pendant la préparation de leur doctorat
et/ou qui envisagent une carrière d'enseignant-chercheur ou d'enseignant du supérieur.

parcours

Pour quoi faire ?

Pour les doctorant·es-enseignant·es

Être accompagné·e dès maintenant dans sa mission d'enseignement durant le doctorat avec des formations s'appuyant sur les pratiques pédagogiques et développer des compétences liées à l'enseignement dans le supérieur et à la pédagogie. Une journée « **Bien démarrer sa mission d'enseignement** » est proposée pour une initiation aux différentes compétences et une sensibilisation aux responsabilités des enseignant·es.

Pour préparer l'après doctorat

Mieux connaître et comprendre l'environnement professionnel de l'enseignement supérieur, ses missions, les questions qui le traversent et les défis qui sont les siens au niveau national et à l'international. Acquérir et développer les compétences nécessaires aux différentes missions liées à l'enseignement dans le supérieur : encadrer les activités d'apprentissage, concevoir ses enseignements, mettre en œuvre des activités favorisant l'apprentissage, évaluer les acquis d'apprentissage et ses enseignements...

Sous quelle forme ?

Le parcours regroupe en une même offre les formations en lien avec le métier d'enseignant·e-chercheur·se ou d'enseignant·e dans le supérieur. Ces formations sont accessibles sur ADUM (rubrique « Préparer sa mobilité professionnelle ») : <https://www.adum.fr/script/catalogue.pl?cat=PSaclayEnsup&site=psaclay>



Comment construire son plan de formation ?

La participation à des activités et formations complémentaires est nécessaire pour l'obtention du diplôme de doctorat et doit permettre de valider 20 à 30 points. Parmi ceux-ci, il est conseillé que 6 à 15 points soient consacrés à la préparation du devenir professionnel. Si vous vous destinez à un métier en lien avec l'enseignement supérieur, les formations du parcours sont particulièrement susceptibles de vous intéresser et permettent d'obtenir ces points.

Si vous effectuez une mission d'enseignement d'au moins 25 heures équivalent TD (eqTD) durant votre doctorat, elle pourra elle aussi être valorisée par 5 points dans votre plan de formation à condition d'avoir suivi la formation « **Bien démarrer sa mission d'enseignement** ».

Quelles compétences peut-on acquérir ?

Au travers des formations proposées dans le parcours, vous pourrez acquérir les 8 compétences suivantes au cœur du métier d'enseignant-e dans le supérieur :

- **Connaître l'environnement de l'enseignement supérieur**
 - C1 Connaître l'environnement de l'enseignement supérieur
- **Concevoir et décrire ses enseignements**
 - C2 Concevoir ses séances d'enseignement (alignement pédagogique, objectifs d'apprentissage)
 - C3 Découvrir les mécanismes d'apprentissage, d'attention et de mémorisation
 - C4 S'approprier de nouveaux outils pour l'enseignement
- **Mettre en œuvre des enseignements favorisant l'apprentissage**
 - C5 Prendre en compte les besoins de publics divers
 - C6 Mettre en œuvre des activités favorisant l'apprentissage
- **Évaluer les apprentissages et évaluer ses enseignements**
 - C7 Évaluer les apprentissages
 - C8 Progresser dans sa pratique et adopter une posture réflexive

Un label pour aller encore plus loin

Les doctorant-es qui visent une carrière d'enseignant-e-chercheur-se ou d'enseignant-e dans le supérieur peuvent s'engager dans l'obtention du **label « Enseigner dans le supérieur » de l'Université Paris-Saclay**. Ce label atteste du suivi d'un parcours de formation et d'activités cohérent vis-à-vis d'un projet professionnel dans l'enseignement supérieur. Les doctorant-es l'ayant obtenu pourront le valoriser dans leur CV.

Pour obtenir le label, il est indispensable de suivre la formation « **Bien démarrer sa mission d'enseignement** » et la compétence C1 « **Connaître l'environnement de l'enseignement supérieur** » éléments socles du parcours.

Il est ensuite nécessaire de construire son plan de formation pour valider 5 compétences parmi les 7 restantes citées dans le tableau ci-dessus (C2 à C8). Pour cela, il faut suivre au moins une formation dans 5 compétences parmi C2 à C8. Par ailleurs, une **mise en situation de 96 heures équivalent TD (eqTD)** au total sur la durée de la thèse est requise.



L'obtention du label permet de valider 12 points dans le plan de formation.



Vous avez des questions ?

Pour vous placer dans une démarche d'obtention du label, il suffit de vous inscrire en envoyant un mail à : parcours.esup@universite-paris-saclay.fr

université
PARIS-SACLAY

LA MAISON
DU DOCTORAT

université
PARIS-SACLAY

GRADUATE SCHOOL
Métiers de
la Recherche et
de l'Enseignement
Supérieur