



Master

MEEF - Pratique et ingénierie de formation

Parcours : Formation de formateur·rices d'enseignant·es du second degré et du supérieur

+ Formation continue

université
PARIS-SACLAY

GRADUATE SCHOOL

Éducation

Formation

Enseignement

Objectifs de la formation :

L'objectif général du Master MEEF, mention 4 Pratique et ingénierie de formation, parcours Formation de formateur·rice du second degré et du supérieur, est de former des formateur·rices d'enseignant·es, tuteur·rices pédagogiques, conseiller·ères capables de concevoir, d'encadrer, d'animer, d'évaluer, des dispositifs de formation initiale (futurs enseignant·es/intervenant·es), de formation continue pour des publics adultes et déjà professionnels (intervenant·es, enseignant·es en milieu scolaire, enseignant·es dans le supérieur, etc.), de mener des dispositifs collectifs et individuels d'accompagnement et de conseil en formation d'adultes.

Admission

Public visé

Ce Master s'adresse exclusivement à des professeurs des collèges et lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, de différentes disciplines scolaires et intervenant·es du milieu éducatif scolaire ou extra-scolaire tout comme aux enseignant·es et formateur·rices pédagogiques de l'enseignement supérieur concerné·es par l'accompagnement professionnel, le tutorat et la conception d'actions de formation.

Durée de la formation

Le Master 2ème année Meef mention 4 se déroule sur 2 ans : 1 an pour le semestre 3 et un an pour le semestre 4. Cette organisation permet d'être compatible avec le maintien de l'exercice professionnel à temps plein.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Oui, sur étude de dossier. Pour plus d'informations : <https://www.universite-paris-saclay.fr/vie-de-campus/handicap>

Délais d'accès

Le Master débute de juillet à octobre chaque année.

Tarifs

<https://www.universite-paris-saclay.fr/admission/droits-dinscription>

Modalités de candidature

Le Master existe uniquement à partir de la 2ème année. Le Master 2ème année Meef mention 4, est ouvert aux enseignant·es et aux intervenant·es éducatif·ves pouvant attester d'au moins trois années d'expérience professionnelle comme formateur·rice dans le milieu scolaire, dans le milieu universitaire ou dans le champ de la formation. Le recrutement se fait sur dossier, sur titre, ou par validation des études universitaires ou par validation des acquis de l'expérience professionnelle. Les titulaires du DU Formation de formateur de personnels enseignants et éducatifs de l'académie de Versailles peuvent être admis directement dans le 2ème semestre de l'année de M2.

Compétences

Les principales compétences visées sont : penser, concevoir, élaborer, observer, analyser, évaluer.

- + Connaître les fondamentaux de la formation professionnelle
- + Situer son intervention en tant que formateur de formateur dans le contexte général de l'évolution de l'école
- + Elaborer un programme de formation
- + Concevoir le scénario et les ressources spécifiques pour une formation hybride ou à distance
- + Suivre avec attention les expérimentations et les innovations mises en oeuvre en s'attachant aux modifications qu'elles induisent
- + Elaborer des écrits professionnels en lien avec les différents volets de l'activité de formation et construire des ressources pédagogiques
- + Apprécier, en tenant compte de sa propre subjectivité, l'activité déployée par des stagiaires ou des tutorés
- + Installer un environnement bienveillant et sécurisant ; ne pas ignorer les répercussions émotionnelles de la formation chez les personnes en formation
- + Savoir accepter les remarques ; prévoir l'évaluation de son action par les apprenants et pratiquer l'auto-évaluation
- + Penser collectivement son activité à visée de transformation au sein d'un collectif de formateur
- + Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action, poursuivre son processus de questionnement et de formation

Aide à la réussite

- + Pratiques coopératives et en tutorat par dyade asymétrique



Organisation des enseignements

La formation est organisée en 2 années et un semestre par année sur un volume horaire de 198 heures.

Programme des enseignements

L'année de M2 est consacrée à :

+Analyser le métier d'enseignant : se situer et comprendre les transformations dans les métiers de l'enseignement mais plus largement aussi dans les établissements scolaires

+ Construire le métier de formateur : s'engager dans la construction d'une action de formation à partir des attendus institutionnels et de formes de mise en pratique qui vont amener les stagiaires à réfléchir sur leur propre pratique et de créer les conditions pour que les formés considèrent les apports des environnements numériques comme des ressources

+Développer une réflexion professionnelle par la recherche : favoriser la construction d'une posture de chercheur qui permet de faire « un pas de côté » par rapport aux pratiques professionnelles

+Questionner les savoirs enseignés et le rapport aux savoirs scientifiques : renforcer les connaissances sur la question de la caractérisation des élèves dans le rapport aux savoirs qu'ils construisent selon des perspectives didactiques

+ S'engager dans le métier de formateur : éclairer la question de la posture adoptée par le formateur de formateur en vue de favoriser la construction d'éléments de compétences professionnelles par le/les stagiaire

+Utiliser le numérique dans le métier de formateur : considérer l'outil numérique à partir de sa fonction et la réinterroger dans les usages et notamment leur efficacité

+Se développer professionnellement par la recherche : construire une journée d'étude à propos d'une thématique partagée et assumer la posture de chercheur qui permet de faire « un pas de côté » par rapport aux pratiques professionnelles, voire accepter de réquisitionner sa propre professionnalité

+Programmes : <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/meeef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation/m2-formation-de-formateur-des-enseignants-du-second-degre>

Les + :

- Une équipe pluri-catégorielle
- Un environnement scientifique reconnu
- Des collaborations inter-mentions, inter-parcours et inter-sites d'un même parcours.

Enseignement par projet

Journée d'étude du MEEF4 à organiser en juin

Méthodes mobilisées

Les enseignements ont lieu en présentiel et/ou hybride sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques les vendredis après-midi et samedis matins.

Méthodes d'évaluation

Contrôle continu, contrôle terminal, soutenance de mémoire en fin d'année.

Place de la recherche

La recherche irrigue l'ensemble des contenus de formation. La formation à et par la recherche est structurée sur les deux semestres de l'année de master 2.

D'une part, elle est centrée sur la construction d'un mémoire de recherche encadré par un directeur de mémoire et suivi lors d'un atelier régulier de recherche. Et d'autre part, elle se concrétise par la conception, l'organisation et la mise en œuvre d'un séminaire et/ou d'une journée d'étude.

Equipe de recherche d'appui

Le laboratoire Complexité, Innovation, Activités Motrices et Sportives (CIAMS) de l'Université Paris-Saclay et le laboratoire UR-EST DidasCo, Unité de recherche Études sur les Sciences et les Techniques, équipe « Groupe de didactique des Sciences d'Orsay » de l'Université Paris-Saclay.

Débouchés

Poursuite d'études

Les titulaires du Master MEEF parcours formation de formateurs d'enseignant-es du second degré et du supérieur peuvent envisager, selon leur niveau et leur projet de thèse, de candidater au programme doctoral en Sport, mouvement et facteurs humains (GS SMFH) ou aux programmes liés la GS Education, Formation, Enseignement (GS EFE).

Insertion professionnelle

Les étudiant-es titulaires du Master MEEF peuvent accéder aux métiers suivants:

- + Accompagnement pédagogique : tuteur de terrain professionnel, tuteur universitaire
- + Professeur formateur associé aux formations et aux dispositifs de professionnalisation dans le cadre des différents masters des INSPE
- + Formateur académique en présentant la Certification CAFFA
- + Fonction d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation
- + Responsable de dispositifs de formations, concepteur et organisateur de programmes de formation d'adultes

Informations pratiques

Responsables pédagogiques

Gilles Uhlich : gilles.uhlich@universite-paris-saclay.fr

Contact administratif

Laure Siery : laure.siery@universite-paris-saclay.fr

Contact formation continue

Norine Coussot : fc.staps@universite-paris-saclay.fr

Pôle OCPE accueil.oip@universite-paris-saclay.fr

Pôle IPPA insertion.professionnelle@universite-paris-saclay.fr

Antenne d'Orsay 01 23 45 67 89

Bât. 333 - 1^{er} étage. Rue du Doyen A. Guinier. Orsay (91)

Antenne de Sceaux 01 23 45 67 89

Bât. B - RDC Bas. 54 boulevard Desgranges. Sceaux (92)

Lieux d'enseignement

Université Paris-Saclay - Faculté des Sciences du Sport

Bâtiments 335 et 425

Rue Pierre de Coubertin et rue du Doyen Georges Poitou

91400 Orsay (RER B Bures sur Yvette et Orsay ville)