

## *Les MI MEEF maths aux Journées Nationales de l'APMEP*

Grâce à l'appel à projet SFRI 2022/2023 de la Graduate School EFE, auquel a répondu notre enseignant Christophe Rivière, nous avons pu participer aux Journées Nationales de l'APMEP du 21 au 24 octobre. L'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) organise ces journées nationales chaque année durant lesquelles se déroulent des ateliers et conférences autour de l'enseignement des mathématiques et des mathématiques en général.

Les voyages en train et le séjour en auberge de jeunesse financés par l'AP SFRI ont, à ressenti unanime, renforcé indéniablement les liens entre camarades de la même promotion. Également, nous avons pu apprendre à connaître les étudiants de l'Université d'Evry et les DIU qui seront nos futurs collègues.

La diversité des thématiques proposées dans les ateliers et conférences nous a beaucoup plu. Il y avait des ateliers axés sur la pédagogie, la didactique des mathématiques, des notions mathématiques comme la géométrie non-euclidienne et de l'interdisciplinarité notamment en faisant des liens avec les mathématiques et les Jeux Olympiques à venir.

Cette diversité a permis pour certains de découvrir d'autres aspects des mathématiques. Nous avons pu également assister à des ateliers qui avaient pour but de donner des outils professionnels pour enseigner des concepts difficiles pour les élèves comme les fractions ou pour travailler des compétences comme le raisonnement et la modélisation qui sont encore difficiles à acquérir pour les élèves. D'autres traitaient de questions sociétales comme les inégalités de performance entre les filles et garçons, questions qui prendront racine dans nos futures classes. Ils nous ont permis de voir plus loin que notre rapport aux mathématiques en tant qu'étudiant, c'est à dire s'intéresser au point de vue de l'élève face à cette discipline et les difficultés qu'il va rencontrer. C'était alors l'occasion idéale pour développer une culture mathématique et découvrir l'étendue de la réflexion pédagogique et didactique derrière cette profession.

Nous avons pu choisir nos ateliers librement en fonction de nos goûts, centres d'intérêt et les questions que l'on se posait. Certains ateliers, notamment ceux présentant des résultats de recherche, sur le raisonnement ou la résolution de problèmes par exemple, nous ont permis de découvrir des thématiques, des méthodes et des résultats que nous pourrions exploiter dans notre mémoire de master. De plus, certains ateliers étaient présentés par des formateurs ou par des enseignants-chercheurs travaillant en lien avec un IREM (Institut de Recherche dans l'Enseignement des Mathématiques) ce qui nous a fait découvrir leurs publications.

Nous sommes nombreux à avoir largement apprécié les conférences d'inauguration et de clôture. Celle d'inauguration portait sur les mathématiques et le jonglage par Vincent Pantaloni, IPR de Mathématiques (Académie d'Orléans-Tours), celle de clôture sur les télescopes géants présentée par Lucie Leboulleux, chargée de recherche au CNRS. Dans ces conférences, les mathématiques ont été utilisées dans deux domaines complètement différents : le jonglage et l'astronomie. Elles ont alors enrichi notre culture mathématique, que nous pourrions transmettre à nos élèves.

*Les M1 MEEF maths aux Journées Nationales de l'APMEP*

Ces journées nous ont conforté dans notre envie d'être enseignant de mathématiques et nous ont donné des outils et une culture professionnelle à réutiliser lors de nos stages à venir et notre mémoire de fin d'étude. De plus, une majorité des étudiants ont exprimé l'envie de revenir aux Journées Nationales de l'APMEP en octobre 2024 au Havre, et certains aimeraient adhérer à l'association.

Mboussa Emilie M1 MEEF Mathématiques, Université Paris-Saclay, Orsay  
[emilie.mboussa@universite-paris-saclay.fr](mailto:emilie.mboussa@universite-paris-saclay.fr)