

« Fédérer et développer les recherches sur l'éducation dans Paris-Saclay »

Séance 2, « *Sports, Stratégies éducatives, publics et territoires :*

Exemples de deux recherches qui interrogent la pluridisciplinarité »

Jeudi 14 Avril 2022 de 14 à 17h

organisée par Gilles Uhrich, Pia Henaff-Pineau, Sophie Michel, Dominique Charrier

au titre du laboratoire CIAMS, Université Paris Saclay

Faculté des sciences du sport, Amphithéâtre, bâtiment 335, rue P. de Coubertin, Bures-sur-Yvette

Dans cette séance de séminaire, il s'agit de présenter deux études pluridisciplinaires qui analysent l'une de manière centrale, l'autre de manière plus indirecte, des stratégies éducatives mises en œuvre pour différents publics à plusieurs échelles de territoires. Outre rendre compte des principaux résultats, cette séance a aussi pour objet de partager des réflexions sur les deux parti-pris qui caractérisent ces deux recherches : d'une part la dimension collaborative entre les chercheurs et les acteurs professionnels, d'autre part la dimension pluridisciplinaire dont seront discutés les intérêts et les obstacles.

1. Pia Henaff Pineau, Sophie Michel, Dominique Charrier et Gilles Uhrich

*« Dynamique d'établissement, engagement pédagogique
et dispositifs pluriels de réussite :*

Lycée de la nouvelle Chance (LNC) et

accueil des Sportifs de Haut Niveau en double projet »

au lycée E. Mounier de Chatenay Malabry qui accueille des publics très contrastés, des décrocheurs-raccrocheurs en quête de projet scolaire stable et des élèves en double projet scolaire et sportif.

Les éléments présentés intègrent plusieurs niveaux d'analyse :

- Construction et l'évolution des dispositifs pédagogiques, les conditions de l'engagement des enseignants et des personnels intervenant dans ces dispositifs et les modèles pluriels de réussite scolaire et éducative sous-tendus dans le cadre du LNC
- Caractéristiques du travail collectif des enseignants du LNC et des intervenants éducatifs, particulièrement mis à l'épreuve lors du confinement en 2020
- Impact du dispositif LNC sur la dynamique interne et externe de l'établissement
- Usages pluriels des Activités Physiques Sportives et Artistiques, du sport, de l'Education Physique et Sportive, comme leviers éducatifs et outils de développement personnel et de santé pour les élèves du LNC.

« Fédérer et développer les recherches sur
l'éducation dans Paris-Saclay »

Séance 2, « *Sports, Stratégies éducatives, publics et territoires* :

Exemples de deux recherches qui interrogent la pluridisciplinarité »

Jeudi 14 Avril 2022 de 14 à 17h

Discutante : *Charlotte Parmantier*

2. **Dominique Charrier, Pia Henaff-Pineau, Charlotte Parmantier et Sophie Michel**

*Développement de projets « sport-santé »
sur la Communauté d'agglomération de Paris Saclay
et sur le département de l'Essonne*

éclairent les dynamiques locales et notamment la diversité de ces projets, les différents leviers et obstacles à leur conception et leur mise en œuvre sur différentes échelles de territoires, avec des acteurs pluriels. De manière connexe, elles interrogent les stratégies de prévention et d'éducation à la santé déployées pour des publics ciblés dans des contextes locaux singuliers.

Discutant : *Gilles Uhlich*

3. La question de la pluridisciplinarité des recherches sera abordée à partir de constats généraux sur les conditions de la construction et de la mise en œuvre d'un projet de recherche pluridisciplinaire, réclamant des échanges permanents pour allier controverses scientifiques et richesse des consensus. Mais aussi des expressions plus personnelles sur la perception de chacun à propos de ce travail vécu en pluridisciplinarité et de l'intérêt d'un engagement au sein d'un collectif.