

#### 1. Dépenses dans le cadre de la valorisation de la formation sur budget Idex (initiatives d'excellence)

Dans le cadre de la valorisation des formations de l'Université Paris-Saclay (UPSaclay), la Graduate school Education Formation Enseignement (GS EFE) s'engage à soutenir financièrement les activités suivantes :

- Actions récurrentes d'une année sur l'autre (**fonctionnement général de la GS**) portées par l'équipe de Direction de la GS
- Projets portés par un ou des enseignants des différents parcours de la GS EFE qui renforcent la dynamique de formation (**fonctionnement, investissement ou masse salariale pour action**) sur appels à projet innovation pédagogique proposés par la GS

Nous détaillons ci-dessous les possibilités offertes à partir des éléments répertoriés après deux années d'expérience – sans exclure d'autres possibilités.

Dans le cadre de moyens sollicités sur le budget IDEX alloué par Paris Saclay (initiatives d'excellence), ce tableau, qui sert aussi de cahier des charges, donne détaille les points suivants :

- **Cadrage** du projet suivant la nomenclature des répartitions budgétaires de l'UPSaclay et circuit mobilisé pour décider du soutien de la GS au projet
- **Type d'actions** reconnu par la GS EFE
- **Objectifs** et public concerné
- **Critères** d'éligibilité au soutien de projet et conditions d'attribution de la somme allouée

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay <i>Circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concernés	Conditions et clés pour attribution de la somme
<b>Fonctionnement général de la GS</b>  <i>Présenté en conseil</i>	<b>Communication</b>	<i>Construction d'une identité collective</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des étudiants de Master Meef</li> <li>• Journée d'intégration par mention et/ou par site</li> <li>• Faire connaître les formations : plaquettes, JPO, JPE et salons</li> <li>• Goodies/affiche/posters/vidéos associés aux évènements</li> </ul>	✓ Nombre d'étudiants concernés
	<b>Cérémonie de remise des diplômes</b>	<i>Honorer les reçus des diplômés Meef</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassembler les étudiants lauréats des masters Meef</li> </ul>	✓ Nombre de lauréats
	<b>Séminaire de travail de la GS EFE</b>	<i>Partager de l'expérience professionnelle</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rassembler les équipes d'enseignants autour d'une thématique ou d'une réflexion professionnelle ou autour de l'évolution de l'offre de formation à l'occasion d'une demie-journée formation et innovation pédagogique</li> </ul> Ex : Séminaire mai 2021 sur l'UE Oser Créer Expérimenter	✓ Nombre de collègues concernés  ✓ Récurrence de l'action
	<b>Recrutement de personnel</b>	<i>Aider à la mise en œuvre d'une action de la GS EFE ou du développement des moyens de communication des formations</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrat de vacataires ou gratification d'étudiants</li> </ul> Ex : logistique de soutien à l'organisation d'évènement de la GS comme cette année à la cérémonie des diplômes, aide à l'Alimentation site web, aide logistique à la distribution des goodies	✓ Heures allouées au regard du volume des actions à réaliser

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay <i>circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concernés	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Fonctionnement pour actions (dans le cadre de l'appel à projet APIP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dépôt d'une fiche projet APIP de la GS,</i></li> <li>• <i>Evaluation du projet par un expert</i></li> <li>• <i>Synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</i></li> <li>• <i>vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p><b>Evènements singuliers</b> dans le cadre des parcours ou mention des formations Meef</p>	<p><i>Diversifier les supports de formation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite de lieux dédiés ou participation à un évènement pro-pice Ex : Promenons-nous dans les bois, dans les contes</li> <li>• Fédérer les étudiants autour d'un moment ou d'un évènement qui interroge le fait disciplinaire ou éducatif Ex : Olympiades de Physique-France</li> </ul>	<p>En dehors du fonctionnement récurrent des maquettes et dans un lien évident à la question éducative. Financement partiel ou complet selon ✓ type d'évènement ✓ coût par étudiant pour l'effectif global ou une majorité de la formation</p>
	<p><b>Evènements au sein de la GS</b> : séminaire de travail en propre (par mention ou pôle)</p>	<p><i>Partage d'expériences professionnelles et de formation des enseignants de la GS (participation possible des étudiants)</i></p>	<p>✓ Caractère d'utilité avéré pour les formations Meef de l'UP Saclay</p>
	<p><b>Evènements dans d'autres structures de Paris Saclay</b> (autres GS, ...) : séminaires de travail ou workshop en coopération</p>	<p><i>Autour des thématiques d'éducation pour les enseignants et/ou les étudiants dans un cadre partagé avec d'autres GS</i> Ex : semaine de séminaire Objet Interdisciplinaire (Sciences et culture)</p>	<p>✓ Réflexion utile aux formations Meef de l'UP Saclay ✓ Nombre de personnes de la GS EFE susceptibles de participer à cet évènement</p>

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay <i>circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concernés	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Fonctionnement (APIP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dépôt d'une fiche projet APIP de la GS</i></li> <li>• <i>Evaluation du projet par un expert</i></li> <li>• <i>Synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</i></li> <li>• <i>Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p>Soutien aux actions vers <b>l'international</b></p>	<p>Découverte d'autres modalités de formation sur les questions d'éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil d'intervenants ou déplacements de collègues de la GS EFE (enseignants Meef)</li> <li>• Soutien aux mobilités entrantes et sortantes d'étudiants, notamment dans la mise en œuvre d'actions Eugloh</li> <li>• Soutien à la participation à des Summer school pour des groupes d'étudiants de la GS EFE (compléments à l'action SFRI)</li> <li>• Soutien à l'organisation de Summer school (compléments aux financements EUGloH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lien avec des logiques de formation aux métiers de l'enseignement ou problématiques d'éducation</li> <li>✓ Bourses et soutiens obtenus ailleurs</li> <li>✓ Nombre d'étudiants concernés et modalités de leur recrutement</li> </ul>
<p><b>Investissement (APIP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dépôt d'une fiche projet APIP de la GS,</i></li> <li>• <i>Evaluation du projet par un expert,</i></li> <li>• <i>Synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</i></li> <li>• <i>Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p><b>Outils &amp; matériels de formation</b></p>	<p><i>Matériels pour mise en œuvre de démarches innovantes ou transformantes d'enseignements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achat ou renouvellement de matériel en appui d'un projet de transformation des formes d'intervention en formation d'enseignant</li> </ul> <p>Ex : Vidéos d'actions, vidéos en action</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caractère mutualisé de l'intervention inter sites</li> <li>✓ Mentions</li> <li>✓ Parcours ou pluridisciplinaire</li> </ul>

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay <i>circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concernés	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Masse salariale (APIP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dépôt d'une fiche projet APIP de la GS,</i></li> <li>• <i>Evaluation du projet par un expert,</i></li> <li>• <i>Synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</i></li> <li>• <i>Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p><b>Invitation d'intervenants extérieurs</b></p>	<p><i>Construction des connaissances</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cadre de conférences dans des logiques plutôt mutualisées</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Caractère mutualisé de l'intervention inter sites</i></li> <li>✓ <i>Mentions</i></li> <li>✓ <i>Parcours ou pluridisciplinaire</i></li> </ul>
	<p><b>Recrutement de personnel</b></p>	<p><i>Aide à la mise en œuvre d'une action de formation ou de développement des moyens de communication des formations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Contrat de vacataire ou gratification d'étudiants</i></li> </ul> <p>Ex : <i>alimentation de sites internet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Volume des actions à réalisées</i></li> </ul>

## 2. Dans le cadre de moyens obtenus sur le budget SFRI alloué par Paris Saclay

Appel à projets dans une logique de structuration de la formation par la recherche dans les initiatives d'excellence.

Ces appels à projets sont contrôlés par l'UPSaclay (portage par la GS MRES) par un cadrage précis des différentes possibilités offertes et par une évaluation des propositions émanant dans la GS.

Les propositions émanent de la Direction de la GS pour certaines actions, enseignants ou collectifs d'enseignants.

Ce tableau, qui sert aussi de cahier des charges, informe sur :

- Le cadrage du projet dans la nomenclature des répartitions budgétaires de Paris Saclay et le circuit qui sera mobilisé pour décider du soutien de la GS au projet
- Le type d'actions retenu par le GS EFE pour l'année 2022
- Les objectifs et publics concernés (*précisions du Comité de pilotage des projets SFRI de l'UPSaclay*)
- Les conditions du soutien au projet et clés d'attribution.

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay et <i>circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concerné	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Fonctionnement Général de la GS</b></p> <p><i>Présenté en conseil</i></p>	<p><b>Recrutement :</b></p> <p>Supports de postes</p> <p>GS et Institut</p>	<p><i>Support de l'équipe de Direction dans la conduite des actions engagées par la GS EFE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recrutement d'un manager pédagogique</li> </ul>	<p>✓ Contrôle par les services centraux de l'UPSaclay</p>
<p><b>Fonctionnement Investissement Masse salariale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Dépôt d'une fiche projet SFRI</i></li> <li><i>Evaluation du projet par un expert,</i></li> <li><i>Synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis,</i></li> <li><i>Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p><b>Action 1 :</b></p> <p><b>Communication</b> et missions pour <b>mise en valeur</b> des Graduate Schools</p>	<p><i>Actions de communication visant à mieux mettre en lisibilité les GS et à favoriser le recrutement d'étudiants</i></p> <p>Ex : conception des sweats GS EFE</p>	<p>✓ Nombre de personnels concernés par le projet</p>

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay et <i>circuit de décision</i>	Type d'actions	Objectif et Public concerné	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Fonctionnement</b></p> <p><b>Investissement</b></p> <p><b>Masse salariale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dépôt d'une fiche projet SFRI</i></li> <li>• <i>Evaluation du projet par un expert, synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</i></li> <li>• <i>Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</i></li> </ul>	<p><b>Action 7 :</b></p> <p><b>Organisation de la Semaine de la Recherche</b> visant des activités communes pour les étudiants</p>	<p><i>Mise en place d'un ensemble de journées dédiées à la recherche, ouvertes à tous les niveaux (L, M, D)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Découverte de toutes les facettes de la recherche, sous la forme d'ateliers, tables-rondes, ...</i></li> <li>• <i>Visites d'unités de recherche, présentations de projets, hackatons...</i></li> </ul> <p>Ex : semaine de la recherche de la GS EFE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilité avérée pour les formations Meef et la recherche de la GS EFE sur l'UP Saclay</li> <li>✓ Nombre critique d'étudiants concernés</li> </ul>
	<p><b>Action 8 :</b></p> <p>Participation des <b>étudiants à des Summer Schools</b> à l'étranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recherche d'autres modèles de formation à l'éducation</i></li> <li>• <i>Participation d'étudiants et doctorants à des écoles d'été, en France et à l'étranger</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formations aux métiers de l'enseignement</li> <li>✓ Problématiques d'éducation ou de la discipline enseignée</li> <li>✓ Nombre d'étudiants concernés</li> <li>✓ Modalités de leur recrutement</li> <li>✓ Possibilité de financer tout ou partie en association avec d'autres sources</li> </ul>

## CRITERES D'ATTRIBUTION DES FINANCEMENTS

### GRADUATE SCHOOL EFE

### VALORISATION DES FORMATIONS UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cadre du projet dans la dynamique Paris Saclay et circuit de décision	Type d'actions	Objectif et Public concerné	Conditions et clés pour attribution de la somme
<p><b>Fonctionnement</b></p> <p><b>Investissement</b></p> <p><b>Masse salariale</b></p> <p><b>pour actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépôt d'une fiche projet SFRI</li> <li>• Evaluation du projet par un expert, synthèse présentée et discutée en commission formation pour avis</li> <li>• Vote pour approbation du conseil de la GS EFE</li> </ul>	<p><b>Action 9 :</b></p> <p>Participation des <b>professionnels</b> issus d'entreprises ou d'autres établissements</p> <p>&amp;</p> <p>visite de <b>centre de recherche</b> par les étudiants</p>	<p><i>Développer les relations au sein de l'environnement socio-économique et l'innovation Grâce à l'intervention d'acteurs socio-économiques des programmes de formation par le biais de cours, d'encadrements de projets, visites d'entreprises et de centres de R&amp;D... pour tisser des liens forts entre les équipes de formation universitaire et les personnels de l'éducation nationale à travers des rencontres en rapport avec :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement dans des actions de réflexions ou de formation des professionnels du monde de l'éducation (rectorat, enseignants en poste, personnels éducatifs, ...)</li> <li>• Problématiques reconnues de recherche sur, par et pour l'éducation (recherche action, recherche collaborative, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formations aux métiers de l'enseignement ou d'un lien évident avec les problématiques d'éducation</li> <li>✓ Nombre de parcours concernés et caractère spécifique de l'intervention</li> </ul>