

L'éducation aux États-Unis : Approches critiques et nouveaux terrains de recherche  
*Education in the United States: Critical Approaches and New Directions for Research*

**9 juin 2023 - Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, Paris-Saclay**  
Auditorium de la Bibliothèque Universitaire de Saint-Quentin-en-Yvelines

Co-organisée par Esther Cyna, MCF, Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (CHCSC) et Nora Nafaa,  
Post-doctorante, Université de Strasbourg

- 9h** *Accueil/ Café*
- 9h15** Introduction/ Ouverture de la JE
- 9h30-10h15** Conférence – DAVID I. BACKER, West Chester University
- 10h15-12h30** *Session 1 – Approches critiques dans la classe*  
ADRIEN LIEVIN, Université de Lille : « Surmonter la Grande Dépression avec le capitalisme : l'école de Pine Mountain School et son programme dans les années 1930 »  
FAVIAN MOSTURA, Université Sorbonne Nouvelle : « Le Life Adjustment Education, une réponse aux inégalités ? »  
*Pause*  
MICHAEL ROY, Université Paris Nanterre: "Abolitionist Pedagogies: Fighting Slavery in the Antebellum Classroom"  
OLIVIER BERTON, Université Paris-Est Créteil : « L'inclusion des problématiques LGBT dans les curriculums d'histoire étatsuniens. Enjeux sociopoliticoculturels et épistémologiques d'une controverse au croisement de deux guerres culturelles anciennes : les history wars et l'éducation à la sexualité »
- 12h30-13h30** *Déjeuner*
- 13h30-14h15** Conférence – DAVID GIBAND, Université de Perpignan Via Domitia
- 14h15-16h15** *Session 2 – Approches critiques hors de la classe*  
SARAH HAKAKAT, Sorbonne Université : « "It's not the bus, it's us!" : Le(s) ramassage(s) scolaire(s) à Boston, 1974 »  
MARIE MENARD, Université Paris-Est Créteil et Conservatoire National des Arts et Métiers : « Privatisation de l'école et précarisation des enseignant.es ; deux phénomènes indissociables ? Une étude sociohistorique comparative de l'école publique aux Etats-Unis depuis 1979 »  
NICOLE CHICKERING, Université Grenoble Alpes : "Pre- and Post- Pandemic Teaching in Baltimore City Public Schools: What educators tell us about how their work was impacted by Covid-19?"
- 16h15-16h30** *Conclusion/ Clôture de la JE*