

Workshop recherche GS EFE/DIP Innovation Pédagogique

« Terrains et recherches sur l'éducation et l'enseignement : des clés pour innover »

La Graduate School « Education, Formation, Enseignement » (EFE) de l'Université Paris Saclay s'est structurée principalement autour des formations de Master Meef et des formations à l'attention d'enseignants, déterminant le périmètre d'une importante communauté apprenante. Si cette GS répond à un enjeu sociétal et scientifique majeur : fédérer les compétences pour une formation d'excellence aux métiers de l'enseignement et de la formation. Elle entend aussi, pour enrichir sa structuration, développer des recherches et innovations à propos des faits et des dynamiques d'éducation.

Ce workshop vise à en faciliter le démarrage, constituant avec d'autres séminaires engagés parallèlement une forme de « starter » de ce mouvement. Pour alimenter cette dynamique il s'agit dans ce premier temps de caractériser la place de la Graduate School EFE dans le panorama Paris Saclay. En effet, la recherche au sein de la GS EFE s'alimente à la fois, des apports des Sciences de l'Education et aussi, d'apports scientifiques multiples empruntant à différents laboratoires, et différents champs scientifiques. Ce colloque contribue alors à appréhender un premier panorama de ces différentes activités de recherche qui viendront réinterroger les trois axes initialement retenus : Education et Société, Relation éducative et Travail éducatif, Les savoirs et leurs publics. Ces propositions seront réinterrogées tout au long du colloque.

La dynamique de recherche au sein de la GS EFE ne peut ignorer le travail déjà mené au sein de l'Université Paris Saclay autour des « pédagogies innovantes ». Ces questions interrogent de nouvelles façons d'enseigner, notamment au sein de différentes structures de l'Université Paris-Saclay parmi lesquelles la DIP, l'Institut Villebon-Charpak, la MISS, en lien avec la MSH. Ce colloque doit donner l'occasion aux différents acteurs de se rencontrer et d'échanger sur la portée réflexive, scientifique et sociétale de ces expériences, des données de terrain et des travaux scientifiques qui en sont issus ainsi que sur les conditions de collaborations potentielles. Il permettra de broser un panorama du continuum existant entre praticiens et chercheurs sur les questions d'éducation et d'enseignement dans l'écosystème Paris-Saclay.

Ainsi, le workshop recherche « Terrains et recherches sur l'éducation et l'enseignement : des clés pour innover » a pour ambition de mettre en relation les enseignants chercheurs de Paris-Saclay ayant comme objet d'étude ou de réflexion des questions d'éducation et d'enseignement, de donner à voir des pratiques et expérimentations innovantes facilitées grâce aux dispositifs CIP/PPP, et de créer les conditions pour structurer la stratégie de recherche de la GS EFE en prenant appui sur des recherches actuellement dispersées dans des équipes, afin de développer un potentiel et d'impulser de nouveaux projets. Il s'adresse à tout enseignant ou enseignant-chercheur souhaitant faire évoluer ses pratiques.

Programme Provisoire

Matin :

De 9 h 00 à 9 h 15. Présentation institutionnelle de la journée

- **Isabelle Demachy**, VP chargée des transformations pédagogiques Université Paris Saclay ;
- **Maryse Bresson** DA recherche GS EFE, Université Paris Saclay

Première partie : des situations de terrains, clefs du développement d'innovations pédagogiques.

9 h 15 à 9 h 20. **Introduction par Valérie Camel**, Chargée de mission Développement académique et approche SoTL, et **Jeannie Bisson**, Pôle Formation et Développement académique de la DIP

*9 h 20 à 10 h 20. **Quelles clefs pour innover et pour développer les projets ?***

Retours d'expérience de collègues portant des projets innovants : dispositif(s) mobilisé(s) (CIP, CPP, Chaire), contexte et enjeux du projet, bilan et perspectives de « pérennisation » ou « diffusion ». 10' de présentation, 10' de questions

- **Jeanne Parmentier ou Marine Moyon** - *La Chaire de recherche-action en Innovation Pédagogique*
- **Fabienne Bernard** - *SPA AIS (Semestre de Pédagogie Active pour Apprenti-e-s Ingénieur-e-s SupOptique) et sites pédagogiques ouverts*
- **Gaëlle Guyot-Rouge** - *SPOC « Sciences et société »*

Discutante : Jeanne Parmentier ou Marine Moyon

10 h 20 à 10 h 40 : Pause-café

10 h 40 à 11 h 40. Quelles clefs pour innover et pour développer les projets ? (Suite)

Retours d'expérience de collègues portant des projets innovants : dispositif(s) mobilisé(s) (CIP, CPP, Chaire), contexte et enjeux du projet, bilan et perspectives de « pérennisation » ou « diffusion ». 10' de présentation, 10' de questions

- **Morgane Locker** - Expérimentation et diffusion des pratiques de pédagogie inversée
- **Florence Hulot** - Approche Programme en licence Biologie Ecologie
- **Anne Lopes** – Internationalisation du parcours Meet-U

Discutants : Morgane Locker et François Agnès

Deuxième partie : des terrains universitaires et scolaires, clefs du développement de la recherche sur l'éducation.

11 h 45 à 12 h 20 : Des présentations de questions et travaux de recherche sur/en éducation (25' de présentation, 10' de questions). Quelles clefs pour conduire des recherches qui prennent en considération la complexité de terrains éducatifs différents ?

- **Hugo Harari-Kermadec** (Enseignant chercheur en science économique, ENS Paris Saclay, IDHES) *Réussite scolaire ou professionnelle, l'apport des données longitudinales* (en visio)

Discutantes : Catherine Berrier et Magali Gallezot

12 h 15 à 13 h 30. Pause repas

Deuxième partie : des terrains universitaires et scolaires, clefs du développement de la recherche sur l'éducation. (Suite)

13 h 30 à 14 h 45 : Des présentations de questions et travaux de recherche sur/en éducation (25' de présentation, 10' de questions). Quelles clefs pour conduire des recherches qui prennent en considération la complexité de terrains éducatifs différents ?

- **Céline Clavel** (enseignante chercheuse, Limsi, Université Paris Saclay, Equipe CPU, cognition, perception et usages) : renforcement du sentiment d'auto-efficacité et de l'usage des nouvelles technologies
- **Pascale Bertoni** (Enseignante-chercheuse en Droit public, UVSQ, VIP), **Raphael Matta-Duvignau** (Enseignant-chercheur en droit public, UVSQ, VIP) : Un dictionnaire du droit de l'éducation, Présentation d'ouvrage.

Discutante : Catherine Berrier et Magali Gallezot (à confirmer)

Troisième partie : présentation des axes recherche de la GS EFE et du panorama des recherches « éducation » sur le périmètre Paris Saclay.

14 h 45 à 15 h 30 : Quelles clefs pour passer d'une problématique de terrain à une démarche de recherche sur l'éducation ?

- Présentation des axes de recherche de la GS EFE et des pistes à investiguer : Maryse Bresson et Gilles Uhlich

15 h 15 à 15 h 30 Pause-café

15 h 30 à 16 h 30. Table ronde des directeurs des laboratoires (ou de collaborateurs) de recherche qui permettent l'adossement et le rattachement scientifique de la GS EFE.

- *Quelle est la réalité de la recherche sur/en/pour l'éducation dans votre laboratoire ?*
- *Quelles clefs faudrait-il actionner pour envisager un développement de ces thématiques ou de ces actions de recherche dans votre laboratoire ?*
- *Quelle contribution potentielle de la GS EFE pourriez-vous souhaiter ?*

Animateur de la table ronde : Gilles Uhlich

16 h 30 à 16 h 45.

Par Maryse Bresson et Valérie Camel, synthèse de la journée, des terrains propices à la recherche en éducation sur l'université Paris Saclay

Partenaires potentiels de la GS EFE au sein de Paris Saclay :

- Direction Innovation Pédagogique (DIP) Paris-Saclay
- Chaire de l'innovation pédagogique Paris-Saclay
- INSPE de l'Académie de Versailles
- Institut Villebon-Charpak
- Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences (MISS) (Université Paris-Saclay, Région Ile-de-France)
- Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris-Saclay
- GS MRES
- Laboratoire Neurospin
- Rectorat de l'Académie de Versailles (DAFOR, CARDIE)

Les structures de recherche (laboratoires) associées à la GS EFE. Des laboratoires et équipes de recherche de l'Université Paris-Saclay constituent l'adossement et le rattachement scientifique de la Graduate School :

- *Le laboratoire Cemotev, Centre d'études sur la mondialisation, les conflits, les territoires et les vulnérabilités, de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines*
- *Le laboratoire CIAMS, Complexité, Innovation, Activités Motrices et Sportives, de l'Université Paris-Saclay*
- *Le laboratoire CHCSC, Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines, de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines*
- *Le laboratoire DYPAC, Dynamiques Patrimoniales et Culturelles, de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines*
- *Le laboratoire EST, Études sur les Sciences et les Techniques par son équipe DidaScO, « Groupe de didactique des Sciences d'Orsay » de l'Université Paris-Saclay*
- *Le laboratoire IDHES, Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société, de l'Université d'Evry/CNRS*
- *Le laboratoire PRINTEMPS, Professions, Institutions, Temporalités, de l'Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines/CNRS*