

## Séminaire d'échange

*Mercredi 26 mai 2021, 13 h 00 – 17 h 45*

*« Former les enseignants par et pour oser, créer, expérimenter »*

*Université Paris Saclay – Graduate School EFE*

Le but de cette demi-journée est de permettre une réflexion partagée dans le cadre de la formation des futurs intervenants éducatifs engagés dans les masters Meef par les différents enseignants de la Graduate School EFE de l'Université Paris Saclay à propos de la mise en œuvre d'un nouvel enseignement proposé dans l'offre de formation Meef. Il s'agit d'échanger autour de l'UE intitulée « oser, créer, expérimenter » présente dans toutes les maquettes de formation Meef sur l'académie de Versailles. Cette dernière concerne la conception d'un atelier pédagogique dans le cadre de la formation des futurs intervenants éducatifs engagés dans les mentions 1 et 2 des masters Meef.

En analysant rapidement l'intitulé de cet enseignement articulé selon trois verbes d'action, chaque concept porte une part d'interrogation qu'il s'agit d'éclairer afin de proposer des contenus et des dispositifs de formation cohérents.

Lorsqu'on parle d'« Oser », pour les futurs intervenants éducatifs, il s'agit de les conduire vers une interrogation de la « norme institutionnelle » des « programmes » pour les envisager, non pas dans ce qu'ils contraignent mais bien dans ce qu'ils permettent. Il convient alors de considérer les éléments qui vont susciter ce changement de posture.

Penser que l'intervenant éducatif va « Créer », c'est le considérer comme un « concepteur de dispositif d'apprentissage ». Dans cette dynamique, cet atelier propose des conditions de fonctionnement qui amènent les futurs intervenants éducatifs à sortir d'une recette à appliquer ou des situations « prêtes à porter » dans leur construction de situation ou de séquence.

Enfin, « Expérimenter » pour un futur intervenant éducatif c'est certainement l'installer dans une attitude qui l'amène à prendre le risque de se tromper et progresser à partir de ses erreurs. Toute situation n'est pas efficace systématiquement et les résultats sont à analyser avec nuance et prudence.

En outre, ce moment serait certainement l'occasion de dépasser des identités disciplinaires et d'envisager des relations inter-parcours voire inter-degrés.

## Programme de la journée

12H30 – 13H00	Accueil - café
13H00 – 13H15	<p>Ouverture de la journée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isabelle Demachy, VP de l'Université Paris Saclay, chargée des transformations pédagogiques (à confirmer)</li> <li>- <b>Gilles Uhlrich</b>, Directeur de la Graduate School « EFE » Education, Formation, Enseignement</li> <li>- <b>Catherine Berrier</b>, Directrice adjointe Formation de la Graduate School « EFE »</li> </ul>
13H15 – 14H45 3 questions  <b>Discutante : Maryse Bresson</b>	<p><b>Table ronde : des futurs professionnels de l'intervention éducative en formation pour « oser, créer, expérimenter » ???</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Oser, créer, expérimenter » pourquoi et pour quoi faire sur Paris Saclay ???</li> <li>• Place dans la maquette de formation selon les disciplines ???</li> <li>• Enjeux et objectifs de cet UE ???</li> </ul> <p><b>Pia Henaff Pineau, Magali Gallezot, Emmanuel Villaret (ou son représentant)</b></p>
14H45-15H30	<p><b>Témoignage de pratique : des actions de formation susceptible de provoquer une activité « oser, créer, expérimenter » ???</b></p> <p><b>Sébastien Planchenaud</b>, Yves Calvez (à confirmer), <b>Sylvie Larby</b></p>
15H45 – 16H45	<p><b>Initiatives des participants, penser des contenus de formation qui répondent aux 3 questions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en considération la norme contre l'activité des intervenants, comment fait-on ?</li> <li>• Comment dépasser les appréhensions des formés ?</li> <li>• Permettre de conserver une dynamique d'initiative pédagogique dès l'entrée et tout au long de la carrière ?</li> </ul> <p><b>Constitution de groupes inter disciplinaires de travail.</b></p>
16H45 – 17H30 (15' par groupe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour des différents groupes de travail (3 groupes ???)</li> </ul> <p><b>1 rapporteur/Groupe, mode de présentation à l'initiative des groupes.</b></p>
17H30-17H45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthèse de la journée : Et maintenant qui expose dans 2 jours lors de la journée d'étude A. Durey ?</li> </ul> <p><b>Catherine Berrier, Gilles Uhlrich</b></p>