AAP 2023 – Formulaire

Demande de financement d’apprenti.e

Document à déposer sur l’espace dédié **(https://cirrus.universite-paris-saclay.fr/s/zkRFTSAxGKyLrWq)** sous format pdf avant le 25/04/2023 minuit, en le renommant sous la forme :

AAP\_Apprentissage \_acronymedulaboratoire\_nomduporteur2023.pdf

Taille maximale du fichier : 1 Mo

Supprimez les éléments en rouge avant transformation du fichier en pdf.

Je souhaite proposer ce projet d’apprentissage aux étudiants de la (des) école(s) suivante(s) :

 AgroParistech

 CentraleSupelec

 Institut d’Optique Graduate School

 Polytech Paris-Saclay

De quelles GS / ISL relèvent les encadrant.es de l’apprenti.es (plusieurs réponses possibles)?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Biosphera |  | Chimie |  | Droit |  |
| Economics & Management |  | Education, Formation, Enseignement |  | Géosciences, Climat, Environnement, Planètes |  |
| Health and Drug Sciencs |  | Humanités-Sciences du Patrimoine |  | Informatique et Sciences du Numérique |  |
| Institut des Sciences de la Lumière |  | Life Sciences and Health |  | Mathématiques |  |
| Métiers de la Recherche et de l’Enseignement Supérieur |  | Physique |  | Santé publique |  |
| Sciences de l’Ingénierie et des Systèmes |  | Sociologie et Sciences politique |  | Sport, Mouvement, Facteurs Humains |  |

Encadrement

La personne qui porte le projet est le maître/la maîtresse d’apprentissage officiel.le de l’apprenti.e. Celle-ci doit satisfaire aux critères légaux rappelés en annexe du cadrage de l’appel à projet.

Identité du maître/ de la maîtresse d’apprentissage

**Nom** :

**Prénom** :

**Adresse email** :

**Téléphone** :

**Statut** :

**GS/I de rattachement :**

**Laboratoire de rattachement** :

**Directeur/directrice du laboratoire** :

**Lieu d’apprentissage** s’il est différent du laboratoire de rattachement du maître / de la maîtresse d’apprentissage :

Préciser l’identité et le statut des personnes autres que le maître/la maîtresse d’apprentissage, qui seront amenées à encadrer l’apprenti.e, ou à travailler de façon étroite avec lui/elle. Ajouter autant de personnes que nécessaire.

Encadrant.e 1

**Nom** :

**Prénom** :

**Adresse email** :

**Statut** :

**GS/I de rattachement :**

**Laboratoire de rattachement** :

Encadrant.e 2

**Nom** :

**Prénom** :

**Adresse email** :

**Statut** :

**GS/I de rattachement :**

**Laboratoire de rattachement** :

Description du projet

L’embauche d’un.e apprenti.e de nationalité étrangère est-elle possible ?  oui  non

(S’il y a des restrictions, précisez)

Demandez-vous un financement SFRI ?  oui  non

Si oui, le demandez-vous pour :

 2 ans  3 ans  2 ou 3 ans sans préférence

(rappel : le montant SFRI est de 30 k€ et le complément pour une 3ème année doit être fourni par le laboratoire)

Demandez-vous un financement CMA QuanTEdu-France ?  oui  non

Si oui, le demandez-vous pour :

 2 ans  3 ans  2 ou 3 ans sans préférence

Descriptif à destination du comité de sélection

Deux pages maximum en arial 10 pt, qui présentent :

* La thématique générale, le contexte et intérêt visé par le recrutement de l’apprenti
* La composition de l’équipe, en précisant le nombre de doctorant.es en cours de thèse dans l’équipe et leur année de soutenance prévue, ainsi que le nombre d’apprenti.es de l’équipe / de l’unité de recherche si elle en accueille déjà et les formations associées
* Les expériences d’encadrement de l’équipe
* La nature du projet visé : travail sur un projet spécifique sur la durée de l’alternance, ou insertion dans l’équipe et fonction « support » sur les différents projets en cours (l’un n’excluant pas l’autre).
* Le type de missions confiées à l’apprenti.e (expériences, instrumentation, calculs ...)
* Les moyens mis à disposition (matériel, disponibilité des encadrants, …)
* La progression prévue des missions sur la durée du contrat afin de suivre la montée en compétence de l’apprenti·e au cours de sa formation

Vous pouvez ajouter:

* des éléments plus techniques sur le sujet
* des éléments sur les collaborations qui pourraient permettre une mobilité internationale dans le cadre du projet d’apprentissage

Ce dernier point sera apprécié, même s’il est envisageable pour l’apprenti.e d’avoir une expérience internationale sous la forme d’un stage dissocié de son apprentissage.

Si vous avez déjà des contacts avec un.e étudiant.e intéressé.e, vous pouvez également le préciser et donner quelques éléments sur son profil.

Descriptif simplifié à destination des étudiant.es

Une page maximum en arial 10 pt

*Attention : il s’agit d’étudiant.es entrant en première année d’école d’ingénieur pour un apprentissage sur 3 ans, ou entrant en deuxième année pour un apprentissage sur 2 ans. Il faut donc un descriptif abordable à ce niveau, et qui précise :*

* *La thématique générale et le contexte*
* *Le type de travail (expériences, instrumentation, calculs ...)*
* *L’intégration dans l’équipe : travail sur un projet spécifique sur la durée de l’alternance, ou insertion dans l’équipe et fonction « support » sur les différents projets en cours (l’un n’excluant pas l’autre).*
* *Une éventuelle composante à l’international dans le cadre de collaborations.*

Engagement

La maitresse ou le maitre d’apprentissage certifie respecter les critères légaux rappelés en annexe de l’appel à projet.

Le laboratoire s’engage à accueillir l’élève en apprentissage en lui accordant les mêmes conditions de travail qu’aux autres membres de l’unité de recherche. Il s’engage notamment, suivant les articles L.4121-1 et L.1153-5 du code du travail, à informer et sensibiliser l’apprenti·e et ses encadrante·s sur les risques psycho-sociaux, d’harcèlement moral et de violences sexuelles et sexistes au travail, ainsi que les dispositifs de préventions et de signalements mis en place.

Dans le cas d’un financement par le CMA Quantum-Saclay, le laboratoire s’engage à financer sur fonds propres les frais de formation annuels.

Dans celui d’un financement par le SFRI-FAIR, le laboratoire s’engage à payer le complément de salaire à l’apprenti.e dans le cas d’un financement sur 3 ans ainsi que les frais de formation annuels.

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du porteur/de la porteuse du projet | Signature de la directrice/du directeur de laboratoire |
|  |  |