

Let us in!, un jeu pour sensibiliser à l'accessibilité des outils numériques

Thomas Planques

Ikigai – Games for Citizens

Résumé

Let us in! est un jeu narratif simple et facile d'accès permettant de sensibiliser aux enjeux de l'accessibilité des outils numériques. Il est découpé en chapitres très courts (~5mn) mettant en scène un type d'application et un handicap particulier. Il peut être idéalement utilisé en formation sur l'accessibilité des outils numériques quels que soient les publics (développeurs, enseignants, designers...) pour découvrir les enjeux et les méthodes, et créer la discussion. Il comporte un éditeur de contenu permettant la création de nouveaux chapitres par les personnels d'enseignement et de médiation.

Let us in! est disponible en accès libre sur le site Ikigai (<https://ikigai.games>), conçu par un consortium d'universités (dont l'Université Paris-Saclay), grandes écoles, laboratoires et associations, qui vise à proposer un portail de jeux éducatifs gratuits à destination de l'enseignement supérieur et secondaire, de la médiation scientifique et culturelle, et du grand public, dans une dynamique de service public et d'éducation populaire.

Ce jeu va prochainement faire l'objet d'une expérimentation visant à intégrer le plugin Play4All développé par le studio Gamabilis (<https://gamabilis.com/play-4-all/>) visant à proposer un outil d'accessibilité générique facilement intégrable dans le moteur de jeu Unity et personnalisable selon le type de jeu, permettant une réduction importante des coûts d'intégration de fonctionnalités d'accessibilités à un jeu, qui seraient autrement très élevés étant donné la spécificité de chaque type de jeu et l'absence jusque là d'outil d'accessibilité fiable pour ce moteur de jeu pourtant très répandu dans l'industrie du jeu vidéo.

Let us in! a été développé en partenariat et en co-conception entre l'association Games for Citizens qui structure le consortium Ikigai, la ComUE Normandie Université et l'INSHEA (Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés), avec des apports de l'Université Paris-Saclay et de l'Université de Caen.

Référence

Web Accessibility Initiative - <https://www.w3.org/WAI/fundamentals/fr>

Série d'entretiens menée par Léa Keryell-Cochen, ingénieure pédagogique de Normandie Université, auprès de personnes en situation de handicap.