

N° emploi : 87MCF198

Sémiologie et initiation à la pathologie Semiology and initiation to pathology

ARGUMENTAIRES

Enseignement

- filières de formation concernées

DFGSP2 (2^e année de pharmacie) : UE16 ; DFGSP3 (3^e année de pharmacie) : UE 30 Physiopathologie et Sémiologie, UE23A Endocrinologie, UE23B Eau Electrolytes Acide base Pathologies rénales, DFASP1 (4^e année de pharmacie) : UE42A Neurologie, UE42B Psychiatrie, UE43 Nutrition et maladies métaboliques, UE44 Pathologie des fonctions digestives, UE45 Cœur-poumon, UE46 Cœur-Vaisseaux. Cursus 5^e et 6^e année Officine : UE 105, étude des cas, séminaires grandes pathologies ; UE123A. UEL diverses. Master 1 et Master 2 « Médicaments et autres produits de santé » : cours et encadrement de stages. Ecole Doctorale : « Innovation thérapeutique : du fondamental à l'appliqué », co-encadrement de doctorants. Encadrement de thèses d'exercice.

- objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

La « Sémiologie et initiation à la pathologie » est une discipline indispensable dans la formation des pharmaciens. Les bases de la physiopathologie et de la clinique sont essentielles à la compréhension des mécanismes d'action des médicaments et de leurs effets indésirables, à l'analyse critique des prescriptions ainsi qu'à l'interprétation des examens biologiques utilisés dans l'exploration des principales pathologies. L'enseignement de la physiopathologie et de la clinique doit donc être réalisé de façon harmonieuse et transversale, en concertation avec les autres disciplines complémentaires (biochimie clinique, hématologie, immunologie, pharmacologie, pharmacie clinique, toxicologie, etc.), afin de constituer un ensemble cohérent d'Unités d'études (UE) enseignées dans la 3^e, la 4^e, la 5^e et la 6^e années du cursus pharmaceutique, ainsi que dans certaines UEL et UE de Master.

- méthodes pédagogiques innovantes

Utilisation d'outils numériques pour des cours interactifs (Wooclap), des tests on ligne de contrôle continu, des cours en ligne et co-modaux, et des capsules vidéo, entre autres. Par ailleurs, au travers des partenariats avec le centre de dépistage des IST (CeGIDD) de l'hôpital Antoine Béclère et les Centres de planning et d'éducation familiale de Châtenay-Malabry et de Malakoff, des actions du service sanitaire dans l'une des thématiques prioritaires établies par le ministère de la santé sont menées.

- animation des équipes et participation à la vie de l'établissement,

En lien avec d'autres disciplines biologiques (physiologie/physiopathologie, biochimie clinique, pharmacologie, la pharmacie clinique, immunologie, hématologie et toxicologie) anime et coordonne les activités pédagogiques (CM, ED/TP...) de différentes UE et participe en formation commune de base et en master.

Recherche

- projet de recherche dans le(s) laboratoire(s) d'accueil

Le MCU recruté sera intégré dans l'équipe « Bactéries pathogènes et santé » (BaPS), de l'institut MICALIS, et tout particulièrement dans le **groupe « Signalisation »** dirigé par le Pr Imad KANSAU et

intégré par 2 MCU. Le projet de recherche associé au poste s'intègre dans la thématique globale de l'équipe depuis sa création : rôle des déterminants bactériens de surface dans la colonisation de l'intestin par la bactérie pathogène *Clostridioides difficile* dans le cadre de l'interaction hôte-pathogène.

- objectifs de recherche en relation avec la stratégie de l'université

Le projet de recherche proposé vise l'étude approfondie de la contribution des composants de surface de *C. difficile* dans la réponse inflammatoire de l'hôte, avec l'étude en particulier des acides lipotéichoïques et du peptidoglycane bactériens, à travers des approches de génétique bactérienne, biochimie, culture cellulaire et modèles in vivo. À terme, de nouvelles cibles thérapeutiques pourront être mises en évidence et feront l'objet de recherche afin d'améliorer la prise en charge des infections à *C. difficile*. Du côté de l'hôte, les voies de signalisation identifiées seront approfondies par la recherche de nouveaux miRNA régulateurs pro- ou anti-inflammatoires susceptibles de constituer de nouvelles cibles thérapeutiques pour les infections à *C. difficile*.

- responsabilité en animation de la recherche,

Animation du groupe de recherche se focalisant sur l'étude du rôle des acides lipotéichoïques et du peptidoglycane bactériens dans la réponse inflammatoire de l'hôte.

JOB DESCRIPTION

Teaching

- develop and conduct innovative and impactful teaching

The "Semiology and introduction to pathology" is an essential discipline in the training of pharmacists. The basics of physiopathology and clinical practice are essential to understanding the mechanisms of action of drugs and their adverse effects, the critical analysis of prescriptions as well as the interpretation of biological tests used in the exploration of main pathologies. The teaching of physiopathology and clinical practice must therefore be carried out in a harmonious and transversal way, in consultation with the other complementary disciplines (clinical biochemistry, hematology, immunology, pharmacology, clinical pharmacy, toxicology, etc.), in order to constitute a coherent set of teaching units taught in the 3rd, 4th, 5th and 6th years of the pharmaceutical curriculum, as well as in certain Master degrees.

- develop university's educative works including those related to entrance, examinations, and teaching animation

In connection with other biological disciplines (physiology / physiopathology, clinical biochemistry, pharmacology, clinical pharmacy, immunology, hematology and toxicology) animates and coordinates the educational activities (lectures, directed lessons, etc.) of different teaching units and participates in common training basic and masters.

Digital tools for interactive courses (Wooclap), online continuous assessment tests, online and co-modal courses, and video capsules, among others are used. In addition, a partnership with the STI screening center at Antoine Bécclère hospital and the Family Planning Center of Châtenay-Malabry and Malakoff is constituted for the establishment of the "Service sanitaire" in one of the priority themes established by the French Ministry of Health.

Research activities

- develop an active research project(s) in the areas relevant to the strategic focuses of Paris-Saclay University that leads to publications and knowledge transfer

The recruited lecturer will be integrated into the "Bactéries pathogènes et santé" (BaPS) team, of the MICALIS institute, and especially in the "Signalling" group led by Prof Imad KANSAU and integrated by 2 lecturers. The research project associated with the position is part of the overall theme of the team since its creation: role of bacterial surface determinants in the colonization of the intestine by the

pathogenic bacterium *Clostridioides difficile* in the context of host- pathogenic.

- engage in promoting research collaboration, and facilitate the University in increasing its international visibility

The proposed research project aims at the in-depth study of the contribution of the surface components of *C. difficile* in the inflammatory response of the host, with the study in particular of lipoteichoic acids and bacterial peptidoglycan, through bacterial genetic approaches, biochemistry, cell culture and in vivo models. New therapeutic targets may be identified and will be the subject of research in order to improve the management of *C. difficile* infections. On the host side, the signaling pathways identified will be studied by the search for new pro- or anti-inflammatory regulatory miRNAs likely to constitute new therapeutic targets for *C. difficile* infections.

- Provide leadership in research activities

Animation of the research group focusing on the study of the role of bacterial lipoteichoic acids and peptidoglycan in the inflammatory response of the host

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé) : **MICALIS, équipe Bactéries pathogènes et santé (BaPS)**

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UMR INRAE	1319		11 (8 MCU et 3 PU, dont 1 PU-PH et un PU-FH)

CONTACTS

Enseignement et Recherche : : Imad KANSAU (e-mail : imad.kansau@universite-paris-saclay.fr)

Née fin 2019 de la volonté conjugée d'universités et de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay compte parmi les grandes universités européennes et mondiales.

Avec 16 500 personnels académiques, techniques et administratifs et 48 000 étudiants, elle constitue un pôle dense, actif, couvrant les secteurs des Sciences et Ingénierie, des Sciences de la vie et Santé et des Sciences Humaines et Sociales.

Sa politique scientifique associe étroitement recherche et innovation et s'exprime à la fois en sciences fondamentales et en sciences appliquées pour répondre aux grands enjeux sociétaux.

Du premier cycle au doctorat, en passant par des licences, des B.U.T., des masters et des programmes de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay déploie une offre de formation sur un large spectre de disciplines, au service de la réussite et de l'insertion professionnelle. Au-delà, elle prépare les étudiants à une société en pleine mutation, où l'esprit critique, l'agilité et la capacité à renouveler ses compétences sont clés. L'Université Paris-Saclay propose également un riche programme de formations tout au long de la vie.

Située au sud de Paris, sur un vaste territoire regroupant une vingtaine de campus répartis sur 15 communes franciliennes, l'Université Paris-Saclay bénéficie d'une position géographique et socio-économique favorisant à la fois sa visibilité internationale et des liens étroits avec ses partenaires - grands groupes industriels, PME, start-up, collectivités territoriales -.

Site web : www.universite-paris-saclay.fr/fr

Établissement handi-accueillant et attaché à la mixité et à la diversité

Welcome Research Package

Dans le cadre de sa politique d'attractivité, l'Université Paris-Saclay accueille les nouveaux recrutés juniors, maîtres et maîtresses de conférences, chargés et chargées de recherche et ingénieurs-chercheurs junior,

dans l'ensemble de ses établissements, en leur offrant un lot de bienvenue, dénommé « Welcome Research Package » (WRP).

Ce lot, d'un montant de 5000 €, leur prodigue un premier environnement financier destiné à faciliter le lancement de leur programme de recherche : dépenses liées à leur projet, missions et participation à des colloques, gratifications de stage, acquisition de petits équipements. Le lot est attribué l'année civile suivant le recrutement, il est notifié au laboratoire d'accueil et les dépenses peuvent être réalisées sur deux ans.

Ce lot commun pour les recrutés maîtres et maîtresses de conférences est complété par un lot de bienvenue de 5000€ au périmètre employeur, au titre du budget de recherche de l'établissement. Ce second lot est également notifié au laboratoire mais il est à dépenser dans l'année

Candidature via l'application GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>