

N° emploi : 74MCF1202

**Sociologie et/ou Socio-histoire de l'éducation Physique et du Sport**  
**Sociology and/or sociohistory of Physical Education and Sport**

**ARGUMENTAIRES**

**Enseignement**

Spécialisé·e en sociologie et/ou sociohistoire de l'Éducation Physique et du Sport, le/la candidat·e recruté·e assurera l'ensemble de ses enseignements dans le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) mention 2<sup>nd</sup> degré parcours Éducation Physique et Sportive et dans le master MEEF mention 4 Pratiques et ingénierie de la formation parcours Formation de formateurs d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré et du supérieur, qui relève de la Graduate School Éducation Formation Enseignement (GS EFE).

Le/la candidat·e devra faire valoir une connaissance solide et avérée du milieu scolaire, de l'enseignement de l'Éducation physique et sportive et des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) pour contribuer à la préparation des étudiants aux épreuves des concours de recrutement de professeurs d'EPS et à la formation de formateurs d'enseignants.

Il/elle prendra en charge des cours magistraux, des travaux dirigés, des travaux pratiques et des ateliers portant sur :

- les fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'Éducation Physique et Sportive ;
- l'analyse du métier d'enseignant d'EPS et du métier de formateur d'enseignants ;
- les transformations des pédagogies scolaires ;
- l'accompagnement professionnel des futurs enseignants, des formateurs d'enseignants et des tuteurs ;
- les méthodes et outils de la recherche en sociologie ou en histoire sur des problématiques d'éducation et de formation.

L'enseignement constitue l'une des missions qui fondent l'Université. La question de la qualité de la formation dispensée et des apprentissages des étudiants est plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Paris-Saclay. A ce titre, le profil enseignement de ce poste inclut une capacité à :

- interroger ses pratiques pédagogiques ;
- expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ;
- concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites ;
- partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion sur la pédagogie au sein de réseaux et structures d'échanges.

**Recherche**

Ce profil recherche a pour finalité de contribuer à l'axe Cultures Sportives et Catégorisations Sociales tout en s'articulant avec la dynamique de la GS EFE.

A ce titre, les travaux du/de la candidat·e se situeront dans une perspective sociologique et/ou socio-historique et envisageront les pratiques physiques et sportives et/ou les pratiques éducatives comme des analyseurs des transformations et évolutions sociales, culturelles et politiques.

Les activités physiques et sportives seront pensées comme des formes culturelles originales dont il s'agira de pouvoir analyser plusieurs des aspects suivants : la structuration institutionnelle, la pluralité des pratiquants et des intervenants, les modalités de pratiques, les temporalités et les espaces (loisir, haut niveau, enseignement scolaire) dans lesquels ces formes, variables selon les époques, se déploient ainsi que les enjeux sociaux et historiques dont elles sont porteuses. Seront privilégiés les travaux se situant dans des contextes éducatifs, qu'ils soient scolaires ou extra-scolaires, et les questionnements sur des enjeux éducatifs (santé, réduction des inégalités, inclusion, etc.).

Le/la candidat-e pourra faire valoir des travaux de recherche sur la construction sociale des cultures et des modes de vie sportifs et leurs évolutions, notamment dans des milieux éducatifs pluriels.

Ces travaux pourront s'inscrire dans des territoires d'échelles différentes (locale, nationale, internationale), pour des publics socio-culturellement caractérisés (genre, âge, handicap, classe, ethnies, etc.).

La capacité du/de la candidat-e à s'inscrire dans des travaux pluridisciplinaires et dans des recherches collaboratives sera appréciée.

**Enfin, un haut niveau de publication est attendu avec une attention portée à la visibilité scientifique internationale (via le Web of Science ou bien Harzing PoP, scimago) des candidat-e-s.**

## JOB DESCRIPTION

### Teaching

Specialised in the sociology and/or sociohistory of Physical Education and Sport, the candidate will teach in the Master's degree in Teaching, Education and Training (MEEF), 2nd level, Physical and Sports Education and in the Master's degree in Training Practices and Engineering, 2nd level and higher education teacher training, part of the Graduate School of Education Training and Teaching (GS EFE)

The candidate should have a solid and proven knowledge of the school environment, of the teaching of Physical Education and Sport and of Physical, Sporting and Artistic Activities (PSAA) in order to contribute to the preparation of students for the competitive examinations for the recruitment of PE teachers and to the training of teacher trainers.

He/she will be in charge of lectures, tutorials, practical work and workshops on

- the socio-historical and epistemological foundations of Physical and Sports Education
- the analysis of the profession of PE teacher and teacher trainer;
- the transformations of school pedagogies;
- professional support for future teachers, teacher trainers and tutors;
- methods and tools of social science research on education and training issues.

Teaching is one of the founding missions of the University. The question of the quality of the training provided and of the students' learning is more than ever at the heart of the concerns of the University of Paris-Saclay. As such, the teaching profile of this position includes an ability to :

- questioning one's teaching practices ;
- experiment with innovative teaching methods;
- design teaching sequences according to explicit learning objectives and competences;
- share methods/experiences and thus contribute to enriching the reflection on pedagogy within networks and exchange structures.

### Research activities

The research profile aims to contribute to the Sports Cultures and Social Categorisations axis while articulating with the dynamics of the GS EFE.

As such, the candidate's work will be situated in a sociological and/or socio-historical perspective and will consider physical and sports practices and/or educational practices as analyzers of social, cultural

and political transformations and developments.

Physical and athletic activities will be considered as original cultural forms of which it will be a question of being able to analyse several of the following aspects: the institutional structuring, the plurality of practitioners and participants, the modalities of practice, the temporalities and spaces (leisure, high level, school teaching) in which these forms, variable according to the times, are deployed as well as the social and historical stakes of which they are carriers. Preference will be given to works that are situated in educational contexts, whether school or extracurricular, and to questions about educational issues (health, reduction of inequalities, inclusion, etc.).

The candidate will be able to present research work on the social construction of sports cultures and lifestyles and their evolution, particularly in plural educational environments.

This work may be carried out in territories of different scales (local, national, international), for socio-culturally characterised publics (gender, age, disability, class, ethnicity, etc.).

The candidate's ability to engage in multidisciplinary work and collaborative research will be appreciated.

**Finally, a high level of publication is expected with attention to the international scientific visibility (via the Web of Science or Harzing PoP, scimago) of the candidates.**

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé) : **Complexité, innovation, activités motrices et sportives CIAMS**

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
EA	4532		49

## CONTACTS

**Enseignement** : Thomas Deroche [thomas.deroche@universite-paris-saclay.fr](mailto:thomas.deroche@universite-paris-saclay.fr)  
et Gilles Uhlrich [gilles.uhlrich@universite-paris-saclay.fr](mailto:gilles.uhlrich@universite-paris-saclay.fr)

**Recherche** : Anaïs Bohuon [anais.bohuon@universite-paris-saclay.fr](mailto:anais.bohuon@universite-paris-saclay.fr)

*Née fin 2019 de la volonté conjugée d'universités et de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay compte parmi les grandes universités européennes et mondiales.*

*Avec 16 500 personnels académiques, techniques et administratifs et 48 000 étudiants, elle constitue un pôle dense, actif, couvrant les secteurs des Sciences et Ingénierie, des Sciences de la vie et Santé et des Sciences Humaines et Sociales.*

*Sa politique scientifique associe étroitement recherche et innovation et s'exprime à la fois en sciences fondamentales et en sciences appliquées pour répondre aux grands enjeux sociétaux.*

*Du premier cycle au doctorat, en passant par des licences, des B.U.T., des masters et des programmes de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay déploie une offre de formation sur un large spectre de disciplines, au service de la réussite et de l'insertion professionnelle. Au-delà, elle prépare les étudiants à une société en pleine mutation, où l'esprit critique, l'agilité et la capacité à renouveler ses compétences sont clés. L'Université Paris-Saclay propose également un riche programme de formations tout au long de la vie.*

*Située au sud de Paris, sur un vaste territoire regroupant une vingtaine de campus répartis sur 15 communes franciliennes, l'Université Paris-Saclay bénéficie d'une position géographique et socio-économique favorisant à la fois sa visibilité internationale et des liens étroits avec ses partenaires - grands groupes industriels, PME, start-up, collectivités territoriales -.*

Site web : [www.universite-paris-saclay.fr](http://www.universite-paris-saclay.fr)

*Établissement handi-accueillant et attaché à la mixité et à la diversité*

### **Welcome Research Package**

*Dans le cadre de sa politique d'attractivité, l'Université Paris-Saclay accueille les nouveaux recrutés juniors, maîtres et maîtresses de conférences, chargés et chargées de recherche et ingénieurs-chercheurs junior, dans l'ensemble de ses établissements, en leur offrant un lot de bienvenue, dénommé « Welcome Research Package » (WRP).*

*Ce lot, d'un montant de 5000 €, leur prodigue un premier environnement financier destiné à faciliter le lancement de leur programme de recherche : dépenses liées à leur projet, missions et participation à des colloques, gratifications de stage, acquisition de petits équipements. Le lot est attribué l'année civile suivant le recrutement, il est notifié au laboratoire d'accueil et les dépenses peuvent être réalisées sur deux ans.*

*Ce lot commun pour les recrutés maîtres et maîtresses de conférences est complété par un lot de bienvenue de 5000€ au périmètre employeur, au titre du budget de recherche de l'établissement. Ce second lot est également notifié au laboratoire mais il est à dépenser dans l'année.*

**Candidature via l'application GALAXIE :**

**<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>**