

N° emploi : 70-28MCF369

Didactique des Sciences Science didactics

ARGUMENTAIRES

Le recrutement d'un (e) MCF en didactique des sciences vise à soutenir l'engagement et la réussite étudiante à l'université grâce à l'apport de la recherche en didactique, que celle-ci porte sur l'apprentissage d'une discipline donnée ou sur son enseignement. La personne recrutée contribuera à la formation des enseignants en sciences et à leur développement professionnel.

Enseignement

La personne recrutée interviendra principalement dans les filières de formation des enseignants à savoir dans les éléments de formation M1 et M2 du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation) mention 2 parcours de physique-chimie et du master mention 1 (professeurs des écoles) pour des enseignements de didactique, de formation à la recherche en éducation, le suivi de mémoires et de stages, la préparation aux épreuves des concours du premier et du second degré (CRPE et CAPES). Elle contribuera à favoriser l'articulation entre différents savoirs (disciplinaires, didactiques et pédagogiques, théoriques et pratiques) au sein de ces formations.

La personne recrutée interviendra également au niveau licence pour la sensibilisation aux métiers de l'enseignement.

Une connaissance des contextes d'enseignement du premier ou/et second degré sera très appréciée, de même qu'une maîtrise de base des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement).

La personne recrutée sera amenée à travailler en partenariat avec les enseignants et enseignants-chercheurs du périmètre de la Graduate school Education, Formation et Enseignement de Paris-Saclay et en lien avec la Direction de l'innovation pédagogique afin de participer à la mise en place de nouveaux dispositifs d'enseignement, à la réflexion en la fondant sur l'apport théorique de la recherche en didactique des sciences, et au développement des recherches-actions.

Recherche

La recherche, en didactique de la physique et/ou de la chimie, sera effectuée au sein de l'UR Etudes sur les sciences et les techniques de l'université Paris-Saclay. La considération des enjeux associés aux dimensions épistémologiques de l'apprentissage et de l'enseignement des sciences, de la formation des enseignants de sciences, est un des traits remarquables des recherches de cette unité de recherche.

La personne recrutée participera aux recherches en cours sur l'enseignement et l'apprentissage au début de l'université. Il s'agira de s'intéresser aux pratiques des enseignants, aux liens entre pratiques enseignantes et apprentissages des étudiants, et plus largement à la réussite étudiante. La recherche sera menée dans une perspective didactique, c'est-à-dire en accordant une place importante aux savoirs en jeu, tout en s'insérant dans une équipe où plusieurs didactiques (des sciences et des mathématiques) ainsi que diverses approches en sciences de l'éducation sont représentées.

Le/la candidat.e aura une solide expérience des méthodes de recherche en didactique, tant qualitatives que quantitatives ou mixtes (conception et analyses de questionnaires, d'entretiens, analyses de vidéos).

Compétences requises

Le dossier devra attester d'une solide formation en physique et/ou chimie et de la capacité à travailler en pluri/interdisciplinarité et au sein d'équipes pluri-catégorielles. La maîtrise d'un certain nombre de compétences indispensables pour la formation des enseignants (utilisation du numérique en présentiel et distanciel, approche par compétences, analyse de pratiques professionnelles, etc) est souhaitée. Du point de vue de la recherche, un dossier attestant de la prise en compte de travaux au niveau international voire d'une insertion dans une communauté internationale de recherche est souhaité

JOB DESCRIPTION

The recruitment of a Maître de Conférence (lecturer) in science didactics aims to support student engagement and success at the university through the contribution of research in didactics, related to teaching and learning issues. The person recruited will contribute to the training and professional development of science teachers.

Teaching

The recruited person will mainly intervene in initial teacher education courses, namely in the Master 1 and Master 2 courses of the MEEF master's degree in physics and chemistry and in the master's degree in physics and chemistry for teachers of primary schools. He/she will contribute to the articulation between different types of knowledge (disciplinary, didactic and pedagogical, theoretical and practical) within these training courses. The person recruited will also be involved at the undergraduate level in courses linked with the teaching profession.

A knowledge of the teaching context of the first and/or second degree will be highly appreciated, as well as a basic mastery of ICTE (Information and Communication Technologies for Education).

The person recruited will work in partnership with the teachers and teacher-researchers of the Education, Training and Teaching Graduate School of Paris-Saclay and in connection with the Department of Pedagogical Innovation in order to participate in the implementation of new teaching methods, in reflection based on the theoretical contribution of research in science didactics, and in the development of research-actions.

Research

The research, in didactics of physics and/or chemistry, will be carried out within the UR Etudes sur les sciences et les techniques of the University Paris-Saclay. The consideration of the issues associated with the epistemological dimensions of learning and teaching science, and of the training of science teachers, is one of the remarkable features of the research of this research unit.

The person recruited will participate in ongoing research on teaching and learning at the beginning of the university. The research will focus on teachers' practices, the links between teaching practices and student learning, and more broadly on student success. The research will be conducted from a didactic perspective, giving an important place to the knowledge at stake, while being part of a team where several didactics (of science and mathematics) as well as various approaches in education sciences are represented.

The candidate will have a solid experience of research methods in didactics, both qualitative and quantitative or mixed (design and analysis of questionnaires, interviews, video analysis).

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé) : **Etudes sur les Sciences et les Techniques (EST)**

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
UR		0	11

CONTACTS

Enseignement : Sophie Bernad, sophie.bernad@universite-paris-saclay.fr

Ghislaine Gueudet ghislaine.gueudet@universite-paris-saclay.fr

Recherche : Ghislaine Gueudet, ghislaine.gueudet@universite-paris-saclay.fr

Née fin 2019 de la volonté conjugée d'universités et de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay compte parmi les grandes universités européennes et mondiales.

Avec 16 500 personnels académiques, techniques et administratifs et 48 000 étudiants, elle constitue un pôle dense, actif, couvrant les secteurs des Sciences et Ingénierie, des Sciences de la vie et Santé et des Sciences Humaines et Sociales.

Sa politique scientifique associe étroitement recherche et innovation et s'exprime à la fois en sciences fondamentales et en sciences appliquées pour répondre aux grands enjeux sociétaux.

Du premier cycle au doctorat, en passant par des licences, des B.U.T., des masters et des programmes de grandes écoles, l'Université Paris-Saclay déploie une offre de formation sur un large spectre de disciplines, au service de la réussite et de l'insertion professionnelle. Au-delà, elle prépare les étudiants à une société en pleine mutation, où l'esprit critique, l'agilité et la capacité à renouveler ses compétences sont clés. L'Université Paris-Saclay propose également un riche programme de formations tout au long de la vie.

Située au sud de Paris, sur un vaste territoire regroupant une vingtaine de campus répartis sur 15 communes franciliennes, l'Université Paris-Saclay bénéficie d'une position géographique et socio-économique favorisant à la fois sa visibilité internationale et des liens étroits avec ses partenaires - grands groupes industriels, PME, start-up, collectivités territoriales -.

Site web : www.universite-paris-saclay.fr/fr

Établissement handi-accueillant et attaché à la mixité et à la diversité

Welcome Research Package

Dans le cadre de sa politique d'attractivité, l'Université Paris-Saclay accueille les nouveaux recrutés juniors, maîtres et maîtresses de conférences, chargés et chargées de recherche et ingénieurs-chercheurs junior, dans l'ensemble de ses établissements, en leur offrant un lot de bienvenue, dénommé « Welcome Research Package » (WRP).

Ce lot, d'un montant de 5000 €, leur prodigue un premier environnement financier destiné à faciliter le lancement de leur programme de recherche : dépenses liées à leur projet, missions et participation à des colloques, gratifications de stage, acquisition de petits équipements. Le lot est attribué l'année civile suivant le recrutement, il est notifié au laboratoire d'accueil et les dépenses peuvent être réalisées sur deux ans.

Ce lot commun pour les recrutés maîtres et maîtresses de conférences est complété par un lot de bienvenue de 5000€ au périmètre employeur, au titre du budget de recherche de l'établissement. Ce second lot est également notifié au laboratoire mais il est à dépenser dans l'année

Candidature via l'application GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>