

Sources

Universités



- Conférence sur la science de l'attention : les astuces incontournables pour captiver son audience- Dr. Stefania de Vito-Université Paris Saclay
- Université de Laval : <https://www.aide.ulaval.ca/>
- Université de Lausanne : <https://www.youtube.com/@cseunil7970/featured>
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue : <https://www.uqat.ca/>

Bibliographie



- Boussuat,B. et Lefebvre,J. (2015). Former avec le funny learning : quand les neurosciences réinventent vos formations . Dunod
- Buzan, T. (2018). Développez votre intelligence avec le mind mapping: Mémorisation créativité communication méthode révolutionnaire booster capacité. Alisio.
- Chokron, S. (2020). Une journée dans le cerveau d'Anna. Editions Eyrolles.
- Demontrond, P. & Gaudreau, P. (2008). Le concept de « flow » ou « état psychologique optimal » : état de la question appliquée au sport. *Staps*, 79, 9-21.
<https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/sta.079.0009>
- Heutte, J. (2017). Apports de la théorie de l'autotélisme-*flow* à la recherche fondamentale en sciences de l'éducation. *Le Journal des psychologues*, 346, 42-47.
<https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/jdp.346.0042>

-Houdé, O. et Borst, G. Le cerveau et les apprentissages. Collection Les repères pédagogiques.

-Lachaux, J-P (2020). Le cerveau funambule. Odile Jacob.

-Lussier, F., Chevrier, E. & Gascon, L. (2018). Chapitre 4. Attention et mémoire, deux autres voies d'accès à l'apprentissage. Dans : Francine Lussier éd., *Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent: Troubles développementaux et de l'apprentissage* (pp. 209-246). Paris: Dunod. <https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/dunod.lussi.2018.01.0209>«

-Maquestiaux, F. (2017). Chapitre 9. Mouvement. Dans : , F. Maquestiaux, *Psychologie de l'attention* (pp. 233-259). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur. <https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/dbu.maque.2017.01.0233>«

-Navarre, M. (2017). Psychologie de l'attention : Comment lutter contre la dispersion ? . *Sciences Humaines*, 298, 1-1. <https://doi-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/10.3917/sh.298.0001>

Sitographie



<https://www.unil.ch/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=eXVPITxda8o>

<https://www.risu-form.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=s9dbONbp4F8>

<https://www.youtube.com/watch?v=tz2E3EKkwlS>

<https://cursus.edu/fr/22328/la-bataille-pour-lattention-des-eleves#.YAVOPCJngS0.twitter>

<https://www.youtube.com/watch?v=C3rsWS0eMh4&list=PLMn8MvVsX6LPieZO-bxBYhpyPN--CdKQA&index=4>

<https://j4.cerpeg.fr/>

<https://eduscol.education.fr/516/seminaire-national-le-deficit-d-attention-des-eleves-comment-agir>

<https://eduscol.education.fr/sti/actualites/formation-lattention-ca-sapprend>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/peut-on-apprendre-a-mieux-se-concentrer-1019792>

<https://neuropedagogie.com/memoire-de-travail/introduction-a-la-memoire-de-travail.html>

<https://sciencepost.fr/leau-bonne-lintellect/>

<https://www.youtube.com/watch?v=pLVpJAVS27A>

<https://www.franceculture.fr/emissions/hashtag/connaissiez-vous-le-nudge>

<https://www.youtube.com/watch?v=IC4ANBT22wY>

<https://www.inserm.fr/dossier/microbiote-intestinal-flore-intestinale/>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/rue-des-ecoles/attention-a-l-attention-6616309>

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-suite-dans-les-idees/l-attention-travaux-2534151>

<https://www.cognifit.com/fr>

<https://theconversation.com/quelle-musique-choisir-pour-faire-du-sport-ou-travailler-163783>

Icônes et images



<https://www.flaticon.com/fr/icones-gratuites/graphique>

<https://pixabay.com/fr/>

